

Тема занятия: «Совесьть как всеобщий естественный закон», 8 класс. ОДНКНР

Цели:

1. Этические:

Формирование чувства совести.

Формирование нравственной позиции обучающихся к различным поступкам.

Нравственное совершенствование личности.

Анализ проблемных ситуаций и самоанализ поступков.

2. Познавательные:

Формирование знаний о функциях совести в жизни человека.

Знакомство с пословицами.

3. Коммуникативные:

Развитие умений отстаивать свою точку зрения.

Развитие умения вести дискуссию.

Воспитание культуры общения.

Задачи:

1. Раскрыть значение слова «совесьть», подвести к нужным и правильным выводам.

2. Помочь суворовцам осознать важность гармонии со своей совесьтью, важность ответственного отношения к своим поступкам;

3. Рассмотреть и проанализировать внутреннюю работу совести в различных обстоятельствах.

4. Формировать умение критически относиться к себе, давать честную оценку своих поступков,

5. Побуждать суворовцев к самоанализу, к размышлению о себе, к поиску высоких нравственных идеалов.

6. Определить понятие «честный человек»;

7. Рассмотреть возможные последствия поступков «по совести» и «против совести»;

8. Рассмотреть роль честности в общественных и личных отношениях; необходимость и важность честности.

9. Создать условия для развития таких личных качеств у учащихся, как умение признавать свои ошибки, анализировать их и делать выводы.

Ожидаемый результат:

1. Ценностное отношение к своей совести;
2. Умение исправлять свои ошибки: прощать, просить прощение, возмещать ущерб, нанесенный другому человеку;
3. Умение давать объективную оценку своему внутреннему состоянию.

Время проведения: 45 минут**Ход занятия:**

Этап	Действия преподавателя	Действия суворовцев	Универсальные учебные действия
Стадия вызова	<p>Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос, который здесь прозвучит.</p> <p>Однажды предрассветною порой Три мудреца склонились надо мной, И я спросила их, поднявши веки: – <i>Что главное, скажите в человеке?</i></p> <p><u>Предполагаемые ответы:</u> добро, любовь, терпение, уважение, заботу, сострадание, добродетель, честность, благодарность, милосердие, взаимопомощь, щедрость, трудолюбие, скромность, тактичность.</p> <p>– Конечно, разум – первый мне ответил. С ним каждый путь и правилен и светел. – Благодарю, что просветил меня. Я поклонилась, голову склоня. Второй ответил: – Воля на пути, Которой нужно с гордостью пройти, Чтобы достойно подойти к концу. Я поклонилась в пояс мудрецу. Да нет, не то, – заволновался третий. Послушайте, что строго он ответил: (пауза)... Невелика моя об этом повесть, Но главное у человека – совесть!</p>	<p>- слушают рассказ учителя;</p> <p>- отвечают на вопросы, высказывают своё мнение;</p> <p>- слушают дополнение учителя</p>	<p>- личные: основы социально-критического мышления</p>
Стадия осмысления	<p>В суматохе сегодняшней жизни человек порой забывает о том, что совесть – важнейшее нравственное понятие. Я вам предлагаю сегодня поразмышлять на</p>	<p>- слушают рассказ</p>	<p>- познавательные: осуществлять выбор</p>

	<p>тему: «Совесьть как всеобщий естественный закон и мерило изненных ценностей»</p> <p>Понятие «совесьть» – ключевое в иерархии нравственных ценностей. К очень многим поступкам, совершаемым людьми, имеет отношение совесьть.</p> <p>Совесьть – понятие морального сознания, внутренней убежденности в том, что является добром и злом, сознание нравственной ответственности за своё поведение, способность самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.</p> <p>Мозговая атака:</p> <p><i>Что вы знаете о совести?</i></p> <p><i>Какой может быть совесьть?</i></p> <p><i>Для чего необходима совесьть?</i></p> <p><i>В чем проявляется действие совести?</i></p> <p><i>Знакомы ли вы с голосом совести?</i></p> <p><i>Как вы понимаете высказывание: «Будь господином своей воли, но для совести будь рабом».</i></p> <p><i>Что значит идти на компромисс со своей совесьтью?</i></p> <p><i>Какие нравственные законы выражает совесьть?</i></p> <p><i>Что значит быть «бессовестным»?</i></p> <p>Мы с вами попытаемся поразмышлять, насколько это понятие актуально в наши дни, не утратило ли оно своей нравственной ценности, ведь многие люди считают, что в мире нет ни Добра, ни Совесть, а на пути к поставленной цели все средства хороши.</p> <p>Предлагаю вам прочитать рассказ.</p> <p>Однажды молодой человек шел по улице и увидел слепого с кружкой мелочи у ног. То ли настроение у человека было дурное, то ли еще что, только бросил он в эту кружку осколки битого стекла — и пошел себе дальше.</p> <p>Прошло 50 лет. Человек этот добился в жизни всего. И дети, и внуки, и деньги, и хороший дом, и всеобщее уважение — все у него уже было. Только этот эпизод из далекой молодости не давал ему покоя. Мучила его совесьть, грызла, не давала спать. И вот на склоне лет он решил найти слепого и покаяться. Приехал в город, где родился и вырос, а слепой так и сидит на том же месте с той же кружкой.</p> <p>– Помнишь, много лет назад кто-то кинул тебе в кружку битое стекло — это был я. Прости меня, — сказал человек.</p>	<p>учителя;</p> <p>- отвечают на вопросы, высказывают своё мнение;</p> <p>- слушают дополнение учителя</p>	<p>наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p>- коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</p>
--	--	--	---

– Те осколки я выбросил в тот же день, а ты носил их в своем сердце 50 лет, — ответил слепой.

Можно ли сказать, в какое время происходили события этого рассказа? Почему герой рассказа бросил осколки в кружку слепого?

Как вы думаете, когда у него появились муки совести?

Как вы думаете, хороших ли детей воспитает герой рассказа?

Как вы думаете, почему герой рассказа всю жизнь помнил о каком – то нищем слепом старике?

Какими словами выразил слепой эти мучительные угрызения совести?

Предполагаемые ответы: эти осколки ты носил в своем сердце 50 лет.

Как бы вы озаглавили этот рассказ?

Предполагаемые ответы: «Осколки в сердце», «Угрызения совести», «Совесть» и т. п.

О проявлении совести человека имеется немало народных пословиц и поговорок, высказываний известных людей. Вот некоторые из них.

В ком стыд, в том и совесть. (Русская пословица)

Совесть без зубов загрызет.

Совесть – это когтистый зверь, скребущий сердце. (Л. Ландау)

Совесть – это наш внутренний судья. (Гольбах).

Совесть! Без тебя нет во мне ничего возвышающего меня над животными. (Ж. Ж. Руссо)

«Не думай, что, сделавши что-либо нехорошее, ты можешь скрыться, так как, скрывшись от других, ты не скроешься от своей совести» (Исократ)

Конкурс "Народная мудрость".

Задание: собрать из кусочков пословицу и разъяснить ее смысл.

Как не мудри,	да совесть беленька
От человека утаишь,	а совесть потеряешь – беду узнаешь
Волосом сед,	у того подушка под головой не вертится
Платье черненько,	в архив не сдашь
Есть совесть, есть и стыд,	есть и совесть
Деньги потеряешь – можно нажить,	бывает, и судья без совести
Без рук, без ног – калека,	от совести не у
Совесть – не повесть:	по совести
У кого совесть чиста,	а совести не перемудришь

Бывает и палач с совестью,	а совести нет
Есть слезы –	а стыда нет, и совести нет
Говори по делу,	без совести – полчеловека
<u>Предполагаемые ответы:</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Как не мудри, а совести не перемудришь. 2. От человека утаишь, от совести не утаишь 3. Волосом сед, а совести нет. 4. Платье черненько, да совесть беленька. 5. Есть совесть, есть и стыд, а стыда нет, и совести нет. 6. Деньги потеряешь – можно нажать, а совесть потеряешь – беду узнаешь. 7. Без рук, без ног – калека, без совести – полчеловека. 8. Совесть – не повесть: в архив не сдашь. 9. У кого совесть чиста, у того подушка под головой не вертится. 10. Бывает и палач с совестью, бывает, и судья без совести. 11. Есть слезы – есть и совесть. 12. Говори по делу, живи по совести. 	
<p style="text-align: center;">«В ком стыд, в том и совесть», – говорит русская пословица. В ней хорошо показана связь этих двух понятий.</p> <p style="text-align: center;">Игра «Чего нужно стыдиться?»</p> <p>Задание: ответить словами «стыдно», «не стыдно» на что, по – вашему, надо стыдиться в жизни? И почему?</p> <ul style="list-style-type: none"> – бедность своих родителей; – неряшливый вид; – аккуратная, но не модная одежда; – пренебрежение к окружающим; – высокомерие; – физические недостатки; – некрасивые поступки; – непрестижная работа родителей; – твое «простое» происхождение; – невежество, необразованность, безграмотность; – вульгарная внешность; – нецензурные выражения. 	
Жизнь постоянно ставит нас перед нравственным выбором: дома, в стенах	

училища, в общественных местах, наедине с собой и т.п. И мы порой даже сами не замечаем, как делаем этот выбор. Можно сделать вид, что не заметил тяжёлую сумку в маминых руках или старушку, которая не может перейти дорогу, можно позволить себе взять самый большой кусок торта, первым протиснуться к прилавку или в автобус, подставить подножку бегущему первокурснику, швырнуть камень в бродячую собаку или котёнка, прочитать чужое письмо, анонимно отправить оскорбительную SMS-ку, не вступить за товарища, спрятаться за чью – то спину, а можно, даже в ущерб себе, поступить честно. Позволяя себе мелкую ложь, маленькое предательство, грубость, малодушие, оправдывая свои неблагоприятные поступки, мы идём на сделки со своей совестью, разрушаем свою личность.

Вопросы без ответа вслух.

Я задам вам вопросы, вы обдумайте их и мысленно ответьте на них.

Случалось ли вам испытывать угрызения совести?

Было ли стыдно за свои поступки?

Всегда ли вы поступали по совести?

Наедине с самим собой.

1. Ты размышляешь над тем, что совершил;
2. Эта мысль тебя преследует;
3. Ты понимаешь, что надо исправить свой поступок;
4. Ты исправляешь положение
5. Наступает мир с самим собой.

У А.С. Макаренко есть слова: «Надо, чтобы человек поступал правильно, по совести не тогда, когда его смотрят, его слышат, могут похвалить, а когда никто не видит и не узнает об этом».

Каждый из вас слышал и употреблял выражения: «люди с чистой совестью», «угрызение совести», «спокойная совесть».

Многие подростки не включают совесть в число жизненных ценностей. Им кажется, что совесть мешает жить по законам современного общества. Доказательство этому они видят на экранах телевизоров и в окружающей жизни. Примером служит совершенно жуткий лозунг «Хочешь жить - умей вертеться!» и афоризм вроде «Победителей не судят!»

Может быть, в современном мире и в самом деле легче прожить без совести?

Прежде всего заглянем в историю слова совесть. Это слово состоит из двух частей: приставки со – что значит – вместе, корня – весть, что значит, знать, ведать. Совесть – это совместное знание человека со своим внутренним миром.

Задание: охарактеризовать один из духовно – нравственных законов и объяснить его действие в конкретной ситуации из жизни.

«Закон сеяния и жатвы»

Сеется семя одно, а урожай, плод бывает обильным. От того какое семя ты посеял, зависит и твой урожай. Если ты питаешься только плохой информацией, то пожнешь только плохое. Если ты совершаешь зло по отношению к другим, то ответом будет такое же отношение к тебе, как человеку.

Целеустремленность, избирательное отношение к информации, к общению, к взаимоотношениям, работа над своим характером, честность, уважение и любовь к людям, стремление к полезным знаниям, даст свои обильные положительные плоды. Плод, как известно, вырастает из одного семени. Урожай собирают по роду посеянного семени, в многократном размере.

«Закон «бумеранга»

Есть такая индейская поговорка «Бумеранг не возвращается пустым». Бумеранг – метательное орудие серповидной формы, которое обычно возвращается обратно к тому месту, откуда было пущено (у аборигенов Австралии). Ты сделал что-то необдуманно, но получаешь взамен много неприятностей. Делаешь добро – оно к тебе возвращается. Бумеранг – это возвращение назад в твою жизнь всех твоих поступков. Не надо думать, что делая зло, ты вредишь другим. Это не совсем так. Все сделанное возвращается бумерангом к тебе самому и приносит свой плод.

«Закон эха»

Если вы крикните в лесу один раз, то крик повторится несколько раз, в зависимости от силы, которую вы приложили. То же происходит части во взаимоотношениях между людьми. Один поступок имеет множество соответствующих ему последствий.

«Побеждай зло добром»

Почему зло побеждается только добром?

	<p>Потому что тот, кто делает зло - сеет его в свою жизнь и пожнет свой урожай, не надо пытаться наказать его, делая ему зло. Это отнимет у тебя жизненные силы, радость жизни, наполнит горечью и ненавистью, может быть на всю жизнь. Но если ты будешь помнить о том, что каждый несет ответственность за свои поступки через действие этих законов, это освободит тебя от чувства мести и поможет жить и радоваться жизни дальше.</p>		
	<p>«Не делай другим того, чего не желаешь себе» Этот духовный закон поможет тебе представлять себя на месте другого человека и размышлять над тем, какое же действие оказывает твой поступок и как бы ты чувствовал себя на месте другого человека. Понимание ценности этого закона научит тебя сопереживать, сострадать и прощать других.</p>		
<p>Рефлексия</p>	<p>Итак, совесть нужна? Так составьте, пожалуйста, словесный собирательный образ совестливого человека. Он все делает по совести, стыдится поступать... <i>(нечестно, несправедливо.)</i> Это – человек... <i>(справедливый, добросовестный, ответственный.)</i> Он, как бы, сверяет каждый свой шаг с нормами морали и поступает <i>(сознательно, обдуманно, в строгом соответствии с ними.)</i> Он не совершает поступков ... <i>(которые уронят его в глазах других людей, даже тогда, когда уверен, что никто об этом не узнает)</i> Он не пройдет мимо ... <i>(беды, не увильнет трусливо там, где нужно постоять за правду.)</i> Совестливый человек, если и совершает какие-то несправедливые поступки, то <i>(непреднамеренно)</i>, и они вызывают у него... <i>(глубокое раскаяние).</i> Совесть выражается в ... <i>(глубоком внутреннем осуждении или одобрении совершаемых действий и поступков).</i> Она побуждает человека следовать... <i>(добру, истине и справедливости).</i> Отвращает его от... <i>(дурных поступков и действий).</i></p> <p>Фильм «Вовка и Совесть»</p>	<p>- слушают рассказ учителя; - отвечают на вопросы, высказывают своё мнение; - слушают дополнение учителя</p> <p>- смотрят фильм</p>	<p>- регулятивные; осуществление адекватной полученному результату оценки и самооценки деятельности</p>