

Тема занятия: «На карнавале слов»

Цель: привитие интереса к предмету, развитие творческих способностей учащихся, расширение словарного запаса учащихся.

Ход.

1. Актуализация опорных знаний.

1) Игра «Собери слова».

ЛКЮЧ ОКАС

ЗЕВДЗА РЧУАК

- Что это за слова? (Омонимы)

2) Назовите в предложениях слова-омонимы.

Зацвели душистые гвоздики. Мальчик рассыпал маленькие гвоздики.

В лавке продавали сухари, сушки, баранки и хлебцы. Бабушка устала и села на лавку.

Когда я очищаю лук от шелухи, у меня всегда катятся из глаз слезы. Петя победил в соревновании по стрельбе из лука.

Лошадь бежит рысью. Рысь живет в тайге.

3) Конкурс «А знаете ли вы пословицы?»

1. Кто хочет много знать, тому надо мало (СПАТЬ)

2. Как аукнется, так и (ОТКЛИКНЕТСЯ)

3. Правда в огне не горит и в воде не (ТОНЕТ)

4. Корень учения горек, да плод его (СЛАДОК)

5. Один за всех и все за (ОДНОГО)

6. Нет друга – ищи, а нашёл - (БЕРЕГИ)

7. Родная сторона – мать, а чужая - (МАЧЕХА).

8. Худой мир лучше доброй (ССОРЫ)

3. Сообщение темы и цели урока.

Прочитайте два предложения.

Отец перед сном читал мне книгу. Папа любит играть в настольный теннис.

- Какие слова пишутся по-разному, а значение у них одинаково?

Игра «Найди пару»

Большой – маленький

Узкий - (широкий)

Война - ... (мир)

- А чем интересны эти слова?

- Так о каких словах пойдёт сегодня речь на уроке?

4. Работа по теме урока.

1) Слова-синонимы.

Вам необходимо подобрать как можно больше синонимов слова.

Слова:

РЕБЁНОК (дитя, чадо, малыш, крошка, карапуз, кровинка).

ОЧАРОВАТЕЛЬНЫЙ

БЕЖАТЬ

ХОРОШО

ОХРАНЯТЬ

БУРАН

КРАСИВЫЙ

Проверка:

ОЧАРОВАТЕЛЬНЫЙ - прелестный, пленительный, обаятельный, чарующий, обольстительный, обворожительный.

БЕЖАТЬ - мчаться, нестись, лететь.

ХОРОШО - неплохо, недурно, недурственно, славно, ладно, здорово, важно, важнецки, мирово, хоть куда, что надо.

ОХРАНЯТЬ – караулить, стеречь, сторожить.

БУРАН – вьюга, метель.

КРАСИВЫЙ – прекрасный, великолепный, живописный, картинный, блестящий, блистательный, роскошный, отличный, торжественный, замечательный, изысканный, изящный и др.

Вывод: синонимы – это слова, близкие по значению, но различные по написанию.

2). Слова-антонимы

Отгадайте загадки.

Я антоним к слову "зной",

Я в реке, в тени густой,

И в бутылках лимонада,

А зовут меня ...? (прохлада)

Я антоним к слову "лето",

В шубку снежную одета,

Хоть люблю мороз сама,

Потому что я ...? (зима.)

Я антоним к слову "смех".

Не от радости, утех,

Я бываю поневоле

И от счастья, и от боли,

От обиды, неудач.

Догадались? - Это ... (плач).

Я антоним шума, стука.

Без меня вам ночью мука.

И на уроках я нужна,

А называюсь ... (тишина).

Минус – плюс, огонь – вода,

Дерзкий – осторожный...

Все антонимы всегда

Противоположны.

- Ребята, какие слова мы называем антонимами?

Вывод: антонимы – слова, с противоположным значением.

3) Сыграем в игру «Противоположные слова».

Назовите слова.

Большой (маленький).

Низкий (высокий).

Белый (черный).
Хороший (плохой).
- На какой вопрос отвечают эти слова?
Мальчик (девочка).
Зима (лето).
Друг (враг).
Холод (жара).
Бездельничать (работать).

- На какой вопрос отвечают эти слова?

Огорчаться (радоваться).

Сидеть (стоять).

4) Найдите анаграммы в словах

КАРЕТА (РАКЕТА)

КАПРИЗ (ПРИКАЗ)

СТАРИК (СТИРКА)

ОСКОЛОК (КОЛОСОК)

ШРАМ (МАРШ)

ШНУРОК (КОРШУН)

Что такое анаграмма?

Вывод: анаграмма – это новое слово, которое следует составить из тех же букв.

5. Итог урока.

Вот и подошёл к концу наш урок. Продолжите фразу.

На уроке я узнал.....

Я запомнил....

Больше всего мне понравилось.....

Язык наш драгоценный –

Богатый и звучный,

То мощный и страстный,

То нежно-певучий.

В нем есть и усмешка,

И меткость, и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки –

Страницы волшебных,

Волнующих книг!

Люби и храни

Свой великий язык!