

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда  
Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной,  
Степновского муниципального округа Ставропольского края

**Внеклассное мероприятие по  
русскому языку и литературе**

**КВН**

**«Великое русское слово»**

**6 класс**

**учитель Кульчукова З.Н.**

**ЯНВАРЬ 2022 г.**

## Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе КВН «Великое русское слово» 6 кл.

### Цели игры:

**Обучающие:** формировать лингвистические, культуроведческие компетенции, пробудить интерес к русскому языку, заинтересовать учащихся в его изучении.

**Развивающие:** формировать коммуникативные, исследовательские компетенции; дать возможность проявить творческие способности; продолжить работу по развитию речи учащихся, проводящуюся на уроках русского языка и литературы.

**Воспитывающие:** формировать социальную компетенцию, воспитывать любовь к Родине и бережное отношение к родному языку.

### Ход игры

**Ведущий.** Все, кто с книгой дружен, к нам скорей! Сюда!

В зале начинается веселая игра!

В нашем Девиз нашей игры-слова великого русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева: «**Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык!**»

### Представление команд

#### Капитан 1 команды

Вас приветствует команда .....

#### Капитан 2 команды

Вас приветствует команда .....

**Ведущий.** Жюри оценивает приветствие. Максимальная оценка-5 баллов.

Итак! Внимание! Начинаем нашу игру!

**1 конкурс:** Конкурс капитанов. Ответить на вопросы – шутки. (Вопросы чередовать!)

Оценка-1 балл за правильный ответ

Капитану 1 команды

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (буква “Ц”)
2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (стоп)
3. В каком слове отрицание “нет” слышится сто раз? (стонет)
4. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? (соль)
5. В названии какого города 1 мужское имя и 100 женских (Севастополь)

Капитану 2 команды

1. Что общего у дня и ночи? (“Б” знак на конце)
2. Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (семья)
3. Что находится между горой и оврагом? (буква “И”)
4. Какое государство можно носить на голове? (Панама)
5. Летит птиц стая, **совсем** небольшая. Какие это птицы и сколько их? (семь сов)

**2 конкурс:** Конкурс знатоков ударений. К доске, на которой заранее написаны слова в два столбика, приглашаются участники. В словах нужно правильно расставить ударения и объяснить значения слов. Оценка-1 балл за правильный ответ

гусеница (личинка бабочки)  
торты (кондитерское изделие)  
баловаться (шалить, забавляться)  
цепочка (скрепленные между собой звенья цепи)  
тефтели (кушанье в виде шариков из мясного фарша)

мельком (в самое короткое время, бегло)  
щавель (растение)  
звонит (подаёт сигнал с помощью звука-напр., телефон)  
квартал (часть города)  
красивее

**Ведущий :** Пока ребята справляются с ударениями, мы посмотрим, насколько хорошо вы знаете пословицы и поговорки. “**Пословица не на ветер молвится**”, “**Пословица ведётся, как изба веником метётся**”. Мы вправе гордиться пословицами, которые создал

наш народ, и продолжаем употреблять пословицы и поговорки. Оценка-1 балл за правильный ответ

**3 конкурс:** Конкурс знатоков поговорок. Оценка-1 балл за правильный ответ

1 команде

1. В какой поговорке утверждается, что коты продаются мешками? (*Покупать кота в мешке.*)
2. Согласно, какой поговорке слова находятся в кармане? (*За словом в карман не полезет.*)
3. О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать, человек, который рано встает, успевает больше сделать за день? (*Кто рано встает, тому бог дает.*)

2 команде

1. Какая поговорка говорит нам, о каком либо событии, которое неизвестно, когда было и было ли вообще? (*После дождичка в четверг.*)
2. Согласно какой пословице маленькое лучше большого? (*Маленькое дело лучше большого безделья.*)
3. Когда из-за плевка можно умереть от жажды? (*Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.*)

#### **4 конкурс: Конкурс телефонистов.**

**Ведущий** Ребята, во время игры вы учились писать, разгадывать, придумывать. А научились ли вы слушать внимательно друг друга?

Я сообщу скороговорку на ухо ученику, который стоит первым. По сигналу они передают скороговорку на ухо своим соседям. Последние в каждом ряду должны сказать переданную им “по телефону” скороговорку. Побеждает команда, которая раньше завершит передачу и правильно передаст текст. Оценка-1 балл за правильный ответ

**1 команде: Бредут бобры в сыры боры. Бобры храбры-для бобрят добры.**

**2 команде: Дятел лечит древний дуб, Добрый дятел дубу люб.**

**5 конкурс:** Задание: Узнать о каких словах идет речь в стихах. Оценка-1 балл за правильный ответ

1 команде

Скажи “родник” -  
И вот возник,  
Бежит в зеленой чаще  
Веселый ключ журчащий.  
Мы и родник зовем ключом  
(Ключ от дверей тут ни при чем).  
(А.Л.Барто)

2 команде

Шьет иглой портниха в строчку.  
Взял коньки точильщик в точку.  
Я, заканчивая строчку,  
Ставлю маленькую точку.  
(Я.А.Козловский)

#### **6 конкурс: Ведущий задача–шутка:**

Шел по дороге старик, а навстречу ему боец. “Здравствуй, отец”, - говорит боец. А старик ему отвечает: “Здорово, служивый! Только зовут меня не отец, а так, что с любого конца читай – всё значение одинаковое. И живу я в таком домике, что можно как угодно читать. А имя у моей бабки с тем же свойством”. Задумался боец.

**Помогите отгадать ему эти слова.**

(Дед, шалаш, Анна, Алла и т.д.)

**7 конкурс задание. Загадки-складки “Доскажи словечко”** Оценка-1 балл за правильный ответ

1-й команде:

Дружнее этих двух ребят

На свете не найдешь.

О них обычно говорят:

Водой..... (*не разольешь*).

1-й команде:

Мы исходили городок

Буквально вдоль и поперек,

И так устали мы в дороге,

Что еле .....(*волочили ноги*).

2-й команде:

Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки.

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь.....(*медвежью услугу*).

2-й команде:

Фальшивят, путают слова.

Поют, кто в лес, кто по дрова.

Ребята слушать их не станут.

От этой песни уши.....(*вянут*).

**Ведущий: Задание для зрителей “Продолжи фразеологизм”.**

1. Водить....(за нос)

2. Курам.....(на смех)

3. Мокрая.....(курица).

4. Вешать...(лапшу на уши)).

5. Морочить .....(голову).

6. Шиворот-.....(навыорот).

7. Перемывать....(косточки).

8. Бить.... (баклуши).

9. Дрожит....(как осинный лист).

10. Разинув.....(рот).

**8 задание. Ведущий: “Угадай”** Оценка-1 балл за правильный ответ. Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда говорим, например, **об удачливом и счастливом человеке**. Мы говорим : он родился в рубашке. А какие фразеологизмы мы можем употреблять, когда хотим сказать:

1-й команде: хорошо, свободно, непринужденно себя чувствовать. (*Как рыба в воде.*)

2-й команде: об очень большой тесноте в помещении. (*Яблоку негде упасть.*)

1-й команде: чувствовать себя неловко, беспокоиться, волноваться, нервничать. (*Сидеть как на иголках.*)

2-й команде: проливной дождь, ливень. (*Льет как из ведра.*)

1-й команде: о полной тишине. (*Слышно, как муха пролетит.*)

2-й команде: все видно очень ясно, отчетливо. (*Видно, как на ладони.*)

**9 задание Ведущий “Творческое”**(на время).

Каждой команде предлагается фразеологизм. Покажите небольшую сценку, используя предложенный фразеологизм. Оценка-максимально 5 баллов.

1-й команде: **Гореть на работе.**

2-й команде: **Работать спустя рукава.**

Пока наши команды готовятся, мы со **зрителями** отгадаем загадки-шутки.

Его вешают, приходя в уныние; его задирают, когда зевают; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. (*Нос.*)

Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые (*уши*).

Он в голове у легкомысленного и несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто не ценит. (*Ветер.*)

**10 задание. СКОЛЬКО?** (Вопросы чередовать) Оценка-1 балл за правильный ответ

1. Сколько было бременских музыкантов?

2. Сколько бабушек у Красной Шапочки?

3. Сколько богатырей у Черномора?

4. Сколько подвигов совершил Геракл?

5. Сколько золотых закопал Буратино на поле Дураков?

6. Сколько раз старик ходил с просьбами к золотой рыбке?

**11 задание Ведущий.** Назовите литературные произведения, состоящие из двух слов по первому слову. Оценка-1 балл за правильный ответ

Васюткино озеро Серая шейка Таинственный остров	Заколдованное место Гадкий утёнок Алые паруса	Малахитовая шкатулка Военная тайна
---	---	---------------------------------------

**12. задание Ведущий.** Назовите пять **литературных** произведений, в названии **которых есть числительные.**(ИЛИ «Кто больше») Оценка-1 балл за правильный ответ «Три поросёнка»; «Три мушкетёра»; «Белоснежка и семь гномов»; «Волк и семеро козлят»; «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»; «Двенадцать месяцев»; «Цветик-семицветик», «Три толстяка», «Три орешка для Золушки», «Двенадцать стульев», «Али-Баба и сорок разбойников», «Сто один далматинец»

**13 задание. Ведущий.** Вспомните и запишите пословицы по двум словам.. Оценка-1 балл за правильный ответ

1 команде

1. Счастье-несчастье Было бы счастье, да несчастье помогло
2. Аукнется - откликнется.
3. Мать-мачеха Родимая сторона мать, чужая мачеха

2 команде

- 1 Серебро - золото. Слово – серебро, а молчание - золото
2. Перо - топор.
3. Синица - журавль

**Ведущий.** Итак, мы играли, соревновались, узнавали. Все старались, работали увлеченно. Молодцы! До новых встреч.

**Подведение итогов** игры. Слово предоставляется жюри. Награждение победителя

