

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В.
Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа
Ставропольского края**

Урок – путешествие
по английскому языку во 2 классе
Тема: «Я люблю английский»

Учитель иностранного языка Гайдашова О.Н.

Цели:

1. Активизация изученной лексики и грамматики в речи.
2. Развитие языковой догадки и логического мышления.
3. Развитие устойчивого интереса учащихся к изучению английского языка.
4. Формирование умения работать в группе. Воспитание чувства коллективизма.
5. Развитие воображения, фантазии, творческих способностей.

Ход урока:

I. Организационный момент.

- Дорогие ребята! Сегодня мы совершим с вами волшебное путешествие в прекрасную страну EnglishLand.

- Путешествие далекое, интересное, поэтому с собой берем самых дружных, самых смелых и сообразительных.

Let's divide into two teams. Давайте разделимся на 2 команды.

- Пришла пора отправиться в путешествие. На пути у нас будет 6 станций:

- 1) фонетическая;
- 2) лексическая;
- 3) цвета;
- 4) Я рисую твой портрет;
- 5) Соотнеси буквы.
- 6) Загадки.

- На каждой станции вас ждут интересные конкурсы на знание английского языка.

II. Основная часть.

- Мы отправляемся в путь! Dear friends, today you are passengers of this train. We are going to travel to English Land. Занимаем места в веселом поезде! Сели поудобнее - поехали!

1. The first station is «Phonetic». А вот и первая остановка: станция «Фонетическая»

Давайте проверим, все ли знаки транскрипции вы хорошо запомнили. Do you know English sounds? Name the sounds.

- Вы должны озвучить знаки транскрипции. Кто быстрее и правильнее назовет все звуки?

1 задание для 1-й команды:

[t], [p], [s], [h], [b]

5 слайд

1 задание для 2-й команды:

[d], [r], [l], [z], [m]

- Молодцы справились! Well done!

Задание 2 для 1 команды: «Соедините транскрипцию с нужным словом»

[faiv], [blu:], [pig]

five, pig, blue.

Задание 2 для 2 команды: «Соедините транскрипцию с нужным словом»

[milk], [gri:n], [maʊs].

milk, green, mouse.

- Молодцы! Задание выполнено. Мы отправляемся дальше на волшебном поезде. По местам!

2. The second station is «Lexical». Наш поезд прибыл на станцию «Лексическая».

Задание командам: «Подберите рифмы к словам»:

для 1-й команды:

cat - hat

pen - ten

name- game

для 2-й команды:

mouse – house

box -fox

fine-nine

- С этим заданием справились! Едем дальше!

3. The third station is «Colors». «Цвета»

Учить цвета я стала

Цвет по-английски ... color.

У меня сомнений нет

Красный цвет конечно ... red.

Облизнувшись кошка съела

Желток желтый. Желтый ... yellow.

Я тону, иду ко дну

Синий цвет конечно ... blue.

Очень черный негр Джек,

Черный по-английски ... black.

Коричневое платье купила эту фрау,

Мы знаем очень точно, коричневое ... brown.

Ох, не спелый мандарин.

Он зеленый, просто ... green.

Мышонок серый, убегай быстрее!

Серый по-английски ... grey.

Мышка – ... mouse, кошка – ... cat

Белый ... white, а черный ... black.

Розовые розы падают на ринг.

Цвет красивый розовый, по-английски ... pink.

Я по городу люблю

Бегать в джинсах цвета blue.

Нам давали на обед

Помидоры цвета red.

А лимон, когда он спелый

Носит шкурку цвета yellow.

А зеленый мандарин

Носит шкурку цвета green.
Чернокожий человек
По-английски будет black.
По утрам не забывай
Чистить зубы цвета white.
А серый волк — гроза зверей
Носит шубку цвета grey.
А медведь смешон, забавен,
Носит шубку цвета brown.
Апельсин наш толстокожий
Носит шкурку цвета orange.

4. The fourth station is « I am drawing your portrait» («Я рисую твой портрет»).

- Я рисую твой портрет
Ротик будет красный - Red

- Глазки голубые - Blue
Эту краску я люблю.

- Бровки нарисуй скорей
Карандашик серый - Grey

- А оденемся, давай,
В брючки беленькие - White

- Фиолетовый жилет -
Карандашик - Violet

- Чубчик будет чёрный - Black
Симпатичный человек!

- Какие замечательные человечки у вас получились!

5. The fifth station is «Match the letters» («Соотнеси буквы»).

Выполни задания: Соотнеси Заглавные и строчные буквы, при этом название букв по-английски приветствуется.

6. The sixth station is «Riddle» («Загадки»).

Нужно отгадать несколько загадок, но при одном условии - отгадки вы должны говорить по-английски.

Днём спит на ней покрывало и подушка,
А по ночам там спит Андрюшка. (a bed)

На него ты сможешь сесть,
Коль к столу позвали есть. (a chair)

Стоит красный сундучок,
Его не тронешь, он молчок.

Но стоит ручку повертеть,
Он будет говорить и петь. (a radio)

Под крышей 4 ножки
На крыше - суп да ложки. (a table)

III. Итог урока. Подведение итогов.

Учим простые слова

Это вовсе не секрет:

По-английски кошка - cat,

А собака - это dog,

Взрослый пёс, а не щенок.

One, two, three! Раз, два, три!

Вместе с нами повтори:

Fox - лисичка, frog - лягушка,

Mouse - мышь, а toy - игрушка,

Мальчик - boy, а мячик - ball,

Мишка - bear, а кукла - doll,

Рыбка - fish, а house - дом,

Всё сначала мы начнём.

Раз, два, три, четыре, пять!

Не устанем повторять:

Toy - игрушка, mouse - мышь,

Мишка - bear, Рыбка - fish,

Fox - лисичка, мячик - ball,

Кошка - cat, а кукла - doll,

Мальчик - boy, лягушка - frog.

Вот и кончился урок.

- Our trip is over. Thank you for the lesson, my dear friends. I wish you good luck.

Good-bye!