

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края

ПРИКАЗ

№ 304

29.12.2021г.

п. Верхнестепной

Об организации работы в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной по функциональной грамотности и проведении тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной компетенции, креативном мышлении) для обучающихся 8-х и 9-х классов

На основании приказа министерства образования Ставропольского края № 2092-пр от 06.12.2021г. «О внесении изменений в приказ министерства образования Ставропольского края от 17.09.2021г. № 1675-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2021-2022 учебном году».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогам МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной продолжить работу по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной компетенции, креативном мышлении) для обучающихся 8-х и 9-х классов.
2. Утвердить план мероприятий по подготовке учителей и учащихся 8-9 классов к участию в тренировочных мероприятиях (Приложение № 1).
3. Утвердить график пробных тренировочных работ (Приложение № 2).
4. Анализ результатов тренировочных работ предоставить в методический кабинет заместителю директора по УВР после проверки работ.
5. Классным руководителям 8 и 9 классов Кульчитской С.В., Ивановой Е.Н., проинформировать родителей (законных представителей) о проведении тренировочных мероприятий по оценке функциональной грамотности до 30.12.2021г.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
7. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



С.В. Кульчицкая

С приказом ознакомлены:

| № | Дата | Ф.И.О. учителя | Подпись |
|---|--------------|--------------------|--------------------------------|
| 1 | 29.12.2021г. | Бражковиченко Г.Г. | <i>[Handwritten signature]</i> |
| 2 | 29.12.2021г. | Беклемышева М.А. | <i>[Handwritten signature]</i> |
| 3 | 29.12.2021г. | Бунина Е.С. | <i>[Handwritten signature]</i> |
| 4 | 29.12.2021 | Евстафьева Е.И. | <i>[Handwritten signature]</i> |
| 5 | 29.12.2021 | Иванова Е.Н. | <i>[Handwritten signature]</i> |
| 6 | 29.12.2021 | Ивершина И.В. | <i>[Handwritten signature]</i> |
| 7 | 29.12.2021 | Канитоновна П.А. | <i>[Handwritten signature]</i> |
| 8 | 29.12.2021 | Кульчицкая А.П. | <i>[Handwritten signature]</i> |
| 9 | 29.12.2021 | Лысенко О.А. | <i>[Handwritten signature]</i> |

ПЛАН

мероприятий МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

| № п. п. | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|---|-------------------------|--|---|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год | До 20 декабря 2021 года | Зам. директора по УВР Братковиченко Е.Г. | Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной Приказ об утверждении плана мероприятий, утвержденных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год |
| 1.2. | Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Постоянно | педагогические работники | Включение в планы работы педагогов использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг УО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. |

| | | | | |
|------|--|------------------------|---|---|
| 1.3. | Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными методическими службами | 1 раз в месяц | ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - организации СКИРО НК и ПРО) | Формирование и развитие ключевых компетенций представителей УО и методических служб в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций |
| 1.4. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году | До 1 октября 2021 года | СКИРО НК и ПРО совместно с зам. директора по УВР, педагогические работники | Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году | До 1 октября 2021 года | СКИРО НК и ПРО совместно с зам. директора по УВР | Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021/22 учебном году |
| 1.6. | Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности | Постоянно | Зам. директора по УВР, педагогические работники | Достижение с целью понимания целей формирования функциональной грамотности обучающихся |

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

| | | | | |
|--|---|------------|-----------------------|--|
| 2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.1 | Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ежемесячно | Зам. директора по УВР | Развитие методической и методической компетенции педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | |
|---|--|---------------------|-----------------------------------|--|
| 2.1.2. | Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 2021/22 учебный год | ММС, ОУ, педагогические работники | Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.3. | Реализация мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 2021/22 учебный год | ММС, ОУ | Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности |
| 2.1.4. | Реализация мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | 2021/22 учебный год | ММС, ОУ | Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5. | Реализация мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ОГЭ/ГЭУ «НСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | 2021/22 учебный год | ММС, ММО | Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности |
| 2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.2.1. | Реализация мероприятий по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 2021/22 учебный год | ММС, ОУ | Трансляция опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся |

| 2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | |
|--|--|
| 2.3.1. | <p>Участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических линий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>2021/22 учебный год</p> <p>ММС, ММО, ОУ, педагогические работники</p> <p>Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд</p> |
| 2.3.2 | <p>Участие в вебинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования»</p> <p>28 октября 2021 года</p> <p>ММС, педагогические работники</p> <p>Максимальная вовлеченность педагогических работников в процессе повышения уровня знаний по вопросу формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования</p> |
| 2.3.3 | <p>Участие в вебинаре «Формирование навыков речевой деятельности младших школьников: современные направления, методы и приемы работы»</p> <p>11 ноября 2021 года</p> <p>Педагогические работники</p> <p>Максимальная вовлеченность педагогических работников в процессе повышения уровня знаний по вопросу формирования навыков речевой деятельности младших школьников</p> |
| 2.3.4 | <p>Участие в вебинаре «Системный подход к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации»</p> <p>Февраль 2022 года</p> <p>Руководители и заместители руководителей ОУ</p> <p>Максимальная вовлеченность руководителей и заместителей руководителей ОУ в процессе повышения уровня знаний об организации системного подхода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации</p> |
| 2.3.5 | <p>Участие в семинаре-тренинге для школьных управленческих команд «Львабальные компетенции и креативное мышление - основные компоненты функциональной грамотности»</p> <p>Март 2022 года</p> <p>СКПРО ПК и ПРО</p> <p>Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд</p> |

| | | | | |
|--------|---|--------------------------|--|--|
| 2.3.6 | Участие в вебинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества | Апрель 2022 года | СК ИРО НК и ПРО | Максимальная вовлеченность педагогических работников в процессе повышения уровня знаний по вопросу формирования математической грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества |
| 2.3.7 | Проведение совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | 2021-22 учебный год | УО, ММС, зам. директора по УВР, педагогические работники | Система неформального повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.8 | Участие массовых мероприятий (школы функциональной грамотности, конкурсе методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | 2021-22 учебный год | УО, ММС, ОУ, педагогические работники | Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.9 | Участие во II Региональном форуме по повышению финансовой грамотности детей и молодежи | 24-30 сентября 2021 года | СК ИРО НК и ПРО | Трансляция лучших региональных практик по повышению финансовой грамотности детей и молодежи |
| 2.3.10 | Участие в краевом конкурсе стихов и слоганов по финансовой грамотности для обучающихся с детьми-инвалидов образовательных организаций Ставропольского края. | Сентябрь 2021 года | СК ИРО НК и ПРО | Вовлеченность и мотивация к получению знаний из области финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ставропольского края из числа детей - инвалидов |
| 2.3.11 | Краевой семинар «Информационная грамотность в цифровом мире: как научить педагога?» | 23 октября 2021 года | СК ИРО НК и ПРО | Мотивация педагогов к повышению уровня собственной информативной грамотности |
| 2.3.12 | Краевой семинар «Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» | 23 октября 2021 года | СК ИРО НК и ПРО | Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений по формированию финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности |

| | | | | |
|--------|--|--------------------------|------------------------------------|---|
| 2.3.13 | Участие во II краевом съезде учителей естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Ставропольского края | 3 декабря 2021 года | С КИРО ПК и ПРО | Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества естественно-научного образования обучающихся |
| 2.3.14 | Участие в краевом конкурсе на лучшую программу по формированию основ финансовой грамотности у воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края | Декабрь 2021 года | С КИРО ПК и ПРО | Распространение опыта педагогов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ставропольского края |
| 2.3.15 | Участие в краевом семинаре для учителей технологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» | Апрель 2022 года | С КИРО ПК и ПРО | Актуализация задач и трансляция опыта работы педагогов на уроках технологии по формированию функциональной грамотности с целью повышения качества образования |
| 2.4. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.1 | Организационно-методическая работа по разработке учебно-методических и дидактических материалов по теме «Направления формирования функциональной грамотности в практике реализации основных образовательных профес... | До 25 сентября 2021 года | МКОУ, ОУ, педагогические работники | Обеспечение образовательных организаций учебно-методическими материалами, необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.2 | Организация работы по обеспечению образовательных организаций необходимыми учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | До 1 ноября 2021 года | УО | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук» | | | Характеристики интеллектуальных, личностных и психодинамических особенностей обучающихся обучающихся |
| | | | | |
| III. Работа с обучающимися в урочной, внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | |
| Работа с открытыми демонстрациями по функциональной грамотности, банк заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся | Постоянно | Педагогические работники | Повышение качества образовательных результатов дополнительного образования | |
| Участие в региональных предметных работах | Сентябрь - декабрь 2021 года | СКИРО НК и ПРО, педагогические работники | Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям федерального государственного стандарта начального, основного и среднего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности | |
| Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности | Постоянно | ОУ, педагогические работники | Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности | |
| Красная олимпиада первокурсников «Созвездие» | Апрель 2022 года | Центр «Нолько» | Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности | |

| | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|--|
| Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт» | Март - апрель 2022 года | Центр «Поиск» | Формирование и развитие читательской и математической грамотности |
| Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга» | Ноябрь - декабрь 2021 года | Центр «Поиск» | Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике |
| Открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике | Май 2022 года | Центр «Поиск» | Развитие навыков 4К. Повышение мотивации к обучению. Формирование математической и естественно-научной грамотности. |
| Многопредметная олимпиада для обучающихся 5-8 классов | Март | Центр «Поиск» | Выявление и проверка математической, читательской, естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления. |
| Проведение психологического мониторинга включенного чтения на русском языке для учащихся 2, 4, 6, 9, 11 классов. Тест структуры интеллекта для учащихся 5, 7, 8, 9, 11 классов. Определение профессиональных способностей (профессиональный тест) для учащихся 7-11 классов. | 2021/22 учебный год | Центр «Поиск» (по графику) | Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объеме хорошо усвоенного ребенком учебного материала; прогноз уровня грамотности и спецификации ошибок. Оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. Исследование вербального и невербального интеллекта; лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию наглядно-образной информации. Выявление способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, привлечение удвоенной индивидуальной |

| | | | | |
|--------|--|---------------------|----------------------------|--|
| Р.3.14 | Реализация тематической общеобразовательной интерактивной программы «Конкурсная биология и химия» для обучающихся 7-10 классов | 2021/22 учебный год | Центр «Поиск» (по графику) | Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, развитие креативного и критического мышления обучающихся |
|--------|--|---------------------|----------------------------|--|

| | | | | |
|--------|---|---------------------|----------------------------|--|
| 5.3.2. | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения математики «Математика» для обучающихся 7-11 классов | 2021-22 учебный год | Центр «Поиск» | Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся |
| 5.3.3. | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения математики «Математика» для обучающихся 9-11 классов | 2021-22 учебный год | Центр «Поиск» (по графику) | Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся |
| 5.3.4. | Реализация дополнительной общеразвивающей программы углубленного изучения математики «Решение олимпиадных задач по математике» для обучающихся 5-11 классов | 2021-22 учебный год | Центр «Поиск» (по графику) | Формирование и развитие математической грамотности, креативного и критического мышления у обучающихся |
| 5.3.5. | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения математики и информатики «Нифроград» | 2021-22 учебный год | Центр «Поиск | Формирование и развитие математической грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности у обучающихся |
| 5.3.6. | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения программирования «Олимпиадные программирование» | 2021-22 учебный год | Центр «Поиск» (по графику) | Развитие навыков 4FC формирование математической грамотности у обучающихся |
| 5.3.7. | Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения русского языка и культуры речи «Русский язык. Культура речи» для обучающихся 8-11 классов | 2021-22 учебный год | Центр «Поиск» (по графику) | Формирование и развитие читательской грамотности, любви к чтению, креативного мышления у обучающихся |

| | | | | |
|--------|---|------------------|--------------------|--|
| 5.3.8. | Мониторинговое исследование «Оценка функциональной грамотности обучающихся 6 классов» | Ноябрь 2021 года | СКИРО ПК и ПРО, ОО | Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности |
|--------|---|------------------|--------------------|--|

| | | | | |
|---------|---|---------------------|----------------------------|---|
| 3.3.9 | Реализация дополнительной общеобразовательной обобщающей программы «Изучение русского языка и литературы «Подготовка к конкурсам лингвистической направленности» для обучающихся 5-11 классов | 2021/22 учебный год | Центр «Поиск» | Формирование и развитие читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления у обучающихся |
| 3.3.10 | Реализация дополнительной общеобразовательной обобщающей программы «Изучение физики «Физика» для обучающихся 7-11 классов | 2021/22 учебный год | Центр «Поиск» (по графику) | Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся |
| 3.3.11 | Реализация дополнительной общеобразовательной обобщающей программы «Изучение биологии «Биология» для обучающихся 5-8 классов | 2021/22 учебный год | Центр «Поиск» (по графику) | Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся |
| 3.3.12 | Реализация дополнительной общеобразовательной обобщающей программы «Изучение химии «Химия» для обучающихся 7-8 классов | 2021/22 учебный год | Центр «Поиск» | Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся |
| 3.3.13 | Реализация дополнительной общеобразовательной обобщающей программы «Системное ознакомление с физикой» для обучающихся 7-11 классов | 2021/22 учебный год | Центр «Поиск» | Формирование и развитие естественнонаучной и математической грамотности; развитие креативного и критического мышления у обучающихся |
| 3.3.14 | Реализация дополнительной общеобразовательной обобщающей программы «Профильные смены «Физика» для обучающихся 9-10 классов | 2021/22 учебный год | Центр «Поиск» | Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся |
| 3.3.15. | Работа по коррекции дефицитов обучающихся | Постоянно | ОО | Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся |

| | | | | |
|---------|---|------------------|--|--|
| 3.3.16. | Участие в проведении общероссийской оценки по модели PISA | Ноябрь 2021 года | Министерство, ОО (в соответствии с выборкой) | Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности |
| 3.3.17. | Участие в проведении международного исследования PISA | Апрель 2022 года | Министерство, ОО (в соответствии с выборкой) | Готовность обучающихся к решению задач по функциональной грамотности |

График пробных тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, глобальных компетенций, финансовой, креативного мышления) для обучающихся 8-х и 9-х классов

С 10.01.2022 по 20.05.2022г.

| Направление функциональной грамотности | Дата проведения | Класс | Название комплексного задания | Преподаватель |
|--|-----------------|-------|--------------------------------|--------------------|
| Читательская | 09.02.2022 | 8 | Озеленение территории. | Иванова Е.Н. |
| | 17.03.2022 | 8 | Школа журналистики. Профессии. | Кульчитская С.В. |
| | 14.03.2022 | 9 | Походы. | Кульчитская С.В. |
| Глобальные компетенции | 18.04.2022 | 9 | Глобальные компетенции. Цель | Братковиченко Е.Г. |
| | 26.02.2022 | 9 | Сетикет. | Беклемышева М.А. |
| Математическая | 27.01.2022 | 8 | Сапоги-скороходы. | Капитонова Н.А. |
| | 09.04.2022 | 9 | Покупка в интернете. | Ивершина И.В. |
| Естественнонаучная | 15.02.2022 | 9 | Антибиотики – убийцы бактерий. | Лысенко О.А. |
| | 26.02.2022 | 8 | Загрязнение атмосферы. | Бунина Е.С. |
| | 16.05.2022 | 9 | Тормози заранее. | Евстафьева Е.И. |
| | 16.05.2022 | 8 | Багдадская батарейка. | Евстафьева Е.И. |
| Креативное мышление | 15.02.2022 | 8 | Лесные пожары. | Братковиченко Е.Г. |
| | 19.02.2022 | 8 | Логотип интернет магазина. | Беклемышева М.А. |
| | 25.01.2022 | 9 | Страховка для спортсмена. | Иванова Е.Н. |