

**Внеклассное мероприятие по математике**  
**для учащихся 6 класса**  
**«В мире математики»**

*Подготовила: Ивершина И.В.,  
учитель математики МОУ СОШ № 4  
им. П.В. Лобанова, пос.Верхнестепной*

2021-2022 г.

### **Цели:**

- воспитание любви к математике;
- углубление математических знаний;
- развитие математической культуры речи;
- активизация познавательного интереса к предмету;
- развитие логического мышления;
- формирование умения применять полученные на уроках математики знания в нестандартных ситуациях;
- формирование умения работать в микрогруппах, развитие коммуникативных способностей;
- воспитание товарищества, чувства взаимоподдержки и взаимопомощи.

### **Задачи:**

- научиться работать в команде
- воспитать толерантное отношение к окружающим.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный экран, проектор, карточки с заданиями.

### **Ход проведения мероприятия.**

#### **1. Вступительное слово**

*Предмет математики настолько серьёзен,  
что полезно не упускать случаев делать его  
немного занимательным.*

*В. Паскаль*

Ведущий: Есть о математике молва, что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даешь для победы трудностей закалку,

Учится с тобою молодежь развивать и волю, и смекалку.

И за то, что в творческом труде выручаешь в трудные моменты,

Мы сегодня искренне тебе посылаем гром аплодисментов.

Добрый день, дорогие ребята и гости нашего мероприятия! Мы рады приветствовать всех собравшихся сегодня. Приветствуем всех, кто любит математику, кто учит математике, кто занимается и увлекается математикой.

Сегодня мы проведем урок веселой математики, а помогут нам в этом две команды 6 класса. Давайте с ними познакомимся поближе..

## 2. Презентация команд.

Приветствие команды «Знатоки»:

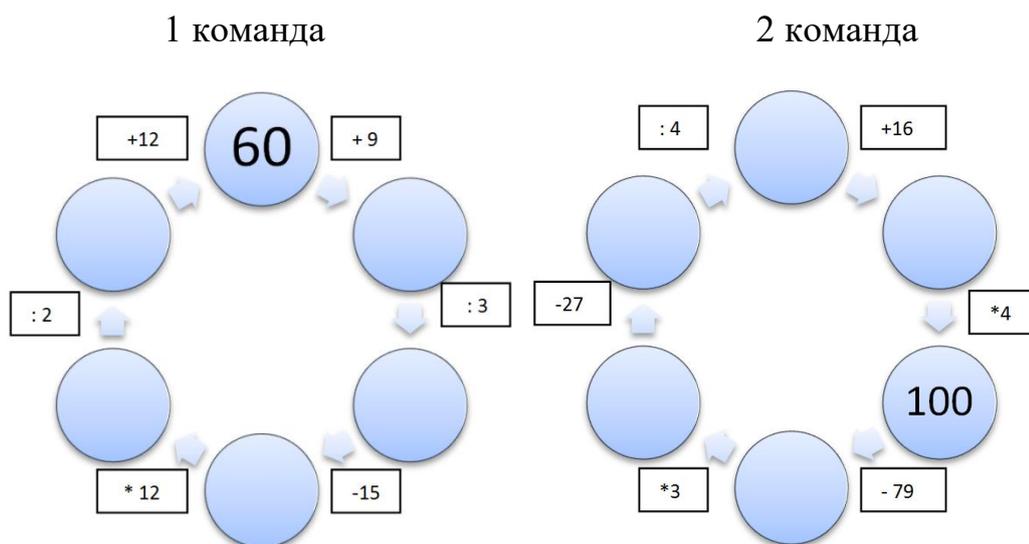
*Девиз:* «Если мы едины, то непобедимы!»

Приветствие команды «Умники»:

*Девиз:* «Один за всех, все – за одного!»

## 3. Конкурс «Математическая эстафета» (эстафетная палочка – фломастер).

Заполнить пустые кружки, за каждое действие 1 балл, максимально - 5 баллов.



## 4. Разминка «Веселый урок».

Каждой команде поочередно задаются вопросы (устные, рассчитанные на быстрый ответ). Если команды дает неверный ответ, то право на ответ отдается другой команде. Верный ответ – 1 балл.

*Вопросы:*

1. В церкви горело 7 свечей. Попадья чихнула и потушила 2 свечи. Сколько осталось? *(Ответ: остались 2 свечи, а остальные сгорели)*
2. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый? *(Ответ: 4 часа)*
3. Тройка лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? *(Ответ: 30 км)*
4. Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа? *(Ответ: одинаковы)*
5. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах? *(Ответ: 3 кг)*
6. Чему равно произведение всех цифр? *(Ответ: 0, т.к.  $0 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 = 0$ )*
7. У родителей 6 сыновей. Каждый сын имеет одну сестру. Сколько детей у отца? *(Ответ: 7 детей)*
8. В одной семье 2 отца и 2 сына. Сколько человек в семье? *(Ответ: 3 человека – дед, его сын и внук)*
9. Сколько горошин может войти в стакан? *(Ответ: несколько, горошины не ходят)*
10. Шла старушка в Москву, и навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?  
*(Ответ: одна старушка, остальные шли из Москвы)*
11. Каждый молодец работал один день. Сколько же дней затратили молодцы, работая вместе, если их было 25 человек? *(Ответ: 1 день, т.к. по условию каждый молодец работал один день)*
12. По дороге шли 2 мальчика и 2 рубля нашли. За ними ещё четверо идут, сколько они найдут? *(Ответ: 0, т.к. первые два мальчика уже всё нашли)*
13. На грядке сидели 4 воробья. К ним прилетели ещё 2 воробья. Кот Васька подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьёв осталось на грядке? *(Ответ: 0, все улетели)*
14. Если оно яйцо варится 4 минуты, то сколько минут нужно варить 6 яиц? *(Ответ: если одновременно, то тоже 4 минуты)*

15. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев будет на 10 руках? *(Ответ: 50 пальцев, т.к. на одной руке 5 пальцев, а на 10 руках будет  $5 \cdot 10 = 50$  пальцев)*

### 5. Конкурс капитанов.

Капитаны по очереди выбирают листочки с заданием, разложенные на столе, и отвечают на поставленные вопросы, на обдумывание 30 секунд. Каждый верный ответ 1 балл.

*Вопросы:*

1. Площадь прямоугольника со сторонами 15 и 5 см? *(Ответ: 75 см)*

2. Площадь квадрата, периметр которого 36 см? *(Ответ: 81 см)*

3. Участок, площадью 1 ар? *(Ответ: Сотка)*

4. Расстояние, измеряемое между концами отрезка? *(Ответ: Длина)*

5. Значение буквы, при котором уравнение превращается в верное числовое равенство? *(Ответ: Корень)*

6. Число, которое не может быть делителем? *(Ответ: Ноль)*

7. Величина, измеряемая в квадратных единицах? *(Ответ: Площадь)*

8. Подумай и сосчитай:

Чтоб одеть тепло сыночков,

Не хватает двух носочков.

Сколько же в семье сынков,

Если в доме шесть носков? *(Ответ: четверо)*

9. Мотоциклист ехал в поселок. По дороге он встретил три легковые машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в поселок? *(Ответ: Ни одной).*

10. Задача: На столе лежит 2 яблока и 4 груши. Сколько всего овощей лежит на столе? *(Ответ: Нисколько).*

6. **Конкурс «Кроссворд»** (пока идет конкурс капитанов команды решают кроссворд).

Учащимся предлагается решить кроссворд (Приложение 1).

За каждое отгаданное слово – 1 балл.

### 7. Вычислительный конкурс «Кто быстрее».

Командам предлагаются задания – примеры на вычисление. Кто быстрее и правильно продемонстрирует ответы на примеры получает 1 балл, и каждое задание оценивается в 1 балл.

$$185+160 * 2 - 205 + 1009 =$$

$$102+321 * 3 - 105 + 20065 =$$

$$1560:2+789 +1460:2+300 =$$

8. **Загадки.** Командам предлагаются загадки. Кто быстрее и правильно продемонстрирует ответы на загадки получает 1 балл, и каждое задание оценивается в 1 балл.

- 7 братьев: годами равные, именами разными (*дни недели*)
- 5 чуланов, 1 дверь (*перчатка*)
- 1 говорит, 2 глядят, 2 слушают (*язык, глаза, уши*)
- у двух матерей по 5 сыновей, все на одно имя (*пальцы рук*)
- две сестры: одна светлая, другая темная (*день и ночь*)
- говорит она беззвучно, но понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней (*книга*)
- проживают в умной книжке хитроумные братишки. 10 их, но братья эти сосчитают все на свете (*цифры*).

9. **Шифр** (Решить уравнения и расшифровать фразу с помощью ключа.)

1.  $756 : (401 - x) = 6;$

2.  $x + 0,2 = 4;$

3.  $5,9 - (x + 2,4) = 3,1;$

4.  $(x + 2,1) - 8,3 = 1,7$

5.  $x + 4,9 = 2,01 + 6,09$

6.  $(x - 8) + 6,4 = 12,3$

7.  $4x = 28$

Шифр для 1 команды: 7,9 – а; 7 - !; 3,2 – м; 3,8 – й; 275 – А; 13,9 – ы; 0,4 – д

Шифр для 2 команды: 7,9 – н; 3,8 - !; 3,2 – а; 3,8 – р; 275 – У; 13,9 – м; 0,4 - а

(Зашифрованная фраза 1 команды: – Ай да мы!)

(Зашифрованная фраза 2 команды: – Ура нам!)

## 10. Подведение итогов, награждение.

Ведущий:

*Фоновая музыка (песня «Дорогою добра»)*

Кто ничего не замечает,

Тот ничего не изучает.

Кто ничего не изучает,

Тот вечно хнычет и скучает.

Не нужно нам владеть клинком,

Не ищем славы громкой.

Тот побеждает, кто знаком

С искусством мыслить, тонким.

Учитесь думать, объяснять,

Учитесь мыслить, рассуждать.

Ведь в математике, друзья,

Без логики никак нельзя.

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в марафоне отличился.

*Объявление итогов:*

Приложение 1.

**Конкурс «Кроссворд»**

Учащимся предлагается решить кроссворд.

За каждое отгаданное слово – 1 балл.

