



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя
П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа
Ставропольского края

Рассмотрено:
На заседании МО кл. рук.
Протокол № 1
От «30» 08 2021г.
 /Гладкая В.Э.

Согласовано:
Зам. директора по ВР
 /Гусарова Л.В.
«30» 08 2021г.



Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 4
им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной
С.В. Кульчитская
«09» 2021г.

ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Почемучка»

1 класс

Программу составила
учитель начальных классов
высшей категории
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной
Буянова Н.В.

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Почемучка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Почемучка» входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс интеллектуального направления «Почемучка», расширяющий математический кругозор, эрудицию учащихся, грамотность, творческое мышление, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий дает возможность это осуществить.

Предлагаемая программа осуществляется через деятельностный подход формирования универсальных учебных действий – личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных.

Основное содержание программы направлено на личностное развитие ребенка, воспитание интереса к различным видам деятельности, активизацию познавательной, социально значимой деятельности. Программа «Почемучка» направлена на развитие коммуникативной компетентности через коллективное взаимодействие в игре, работе в парах, группе.

Данная программа помогает учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал.

Цель программы:

- ✚ создавать условия и обеспечивать дополнительные возможности для раскрытия и развития интеллектуальных способностей ребёнка в различных видах деятельности.

Задачи:

- ✚ развивать интеллектуальные способности учащихся;
- ✚ развивать психические познавательные процессы: различные виды памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- ✚ формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- ✚ формировать навыки творческого мышления и развивать умения решать нестандартные задачи;
- ✚ формировать и развивать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- ✚ формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;
- ✚ стимулировать интерес учащихся к изучению различных дисциплин;
- ✚ предоставлять учащимся возможность самореализации в соревновательной деятельности на учебном и внеучебном материале;

- ✚ дать возможность сопоставить собственные результаты с результатами других участников;
- ✚ предоставлять возможность по совершенствованию навыков работы с тестовыми заданиями, что немаловажно в плане подготовки учащихся к ЕГЭ;
- ✚ способствовать расширению кругозора.

Программа «Почемучка» для 1 класса рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Предлагаемая программа позволяет организовать активную деятельность школьников, сформировать отношения сотворчества педагога и воспитанников, которые с первых моментов обучения задают в качестве стиля жизни необходимость проявлять самостоятельность, инициативу и творчество.

За время обучения по данной программе обучающиеся приобретают теоретические знания по математике, русскому языку, литературному чтению. Выполняя задания на развитие интеллектуальных способностей, дети развивают зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память, речь, учатся делать умозаключения, сравнивать, рассуждать и анализировать.

Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- ✚ внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- ✚ широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ✚ способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- ✚ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✚ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✚ внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- ✚ выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- ✚ установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- ✚ принимать и сохранять учебную задачу;
- ✚ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- ✚ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✚ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- ✚ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ✚ проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- ✚ в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- ✚ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ✚ проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- ✚ строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✚ устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✚ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✚ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме
- ✚ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- ✚ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ✚ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✚ задавать вопросы;
- ✚ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✚ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✚ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- ✚ аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности

Курс программы состоит из 5 разделов.

1. Юные исследователи.

Обучающиеся знакомятся с простейшим видом исследования, видами проектов.

Содержание: Что такое исследование, проект? Школа «Почемучек». Как задавать вопросы? Как мы познаем мир. Методика проведения самостоятельных исследований. Коллективная игра-исследование. Учимся выделять главное и второстепенное. Как делать схемы?

2. Забавная арифметика.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности, такие как «Техника мозгового штурма. Ребусы. Головоломки. Составление вопросов к играм. Игры и турниры. Тренажеры. Кроссворды. Задачи на сравнение», через знакомство с особенностями игры «Что? Где? Когда?», путешествие по городам математики, выполнение олимпиады по математике.

В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

3. Веселая грамматика.

В Клубе весёлых человечков. Игры и турниры. Тренажеры. Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы. Конкурс знающих. Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами. К тайнам волшебных слов. Фразеологический зверинец. Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Работа со словарём. Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток». Игра «Словесное лото». Интеллектуальная викторина. Проект «Наши имена», выполнение олимпиады по русскому языку.

4. Тайны мира.

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

В этом разделе программы дети учатся общаться с братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные

закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес, эмоциональную сферу.

Содержание. Этажи леса.

Экскурсия «По тропинке в лес пойдём». Сезонные изменения у растений. Прогулка «Мы – друзья птиц». Перелетные птицы. Мы – художники. Загадки леса. Игры и головоломки. Игры по окружающему миру «Куда пойдём, что найдем?», «Домашние и дикие животные». Проект «Вода – источник жизни». Энергия воды. Электрические букашки. Олимпиада по окружающему миру.

5. Заключительное занятие. Праздник «Почемучек». Обобщение знаний.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Юные исследователи	3
2	Забавная арифметика	10
3	Веселая грамматика	10
4	Тайны мира	9
5	Заключительное занятие	1
	Итого	33

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата
Юные исследователи – 3 ч.			
1	Вводное занятие. Что такое исследование? Проект?	1	
2	Школа «Почемучек». Как задавать вопросы?	1	
3	Как мы познаем мир. Методика проведения самостоятельных исследований. Коллективная игра-исследование.	1	
Забавная арифметика – 10 ч.			
4	Особенности игры «Что, где, когда?»	1	
5	Техника мозгового штурма. Ребусы. Головоломки.	1	

6	Техника мозгового штурма. Ребусы.	2	
7	Головоломки.		
8	Путешествие по городам математики. День первый – город Признакус. Составление вопросов к играм.	1	
9	День второй – город Относитикус. Игры и турниры. Ребусы.	1	
10	День третий – город Величиния. Игры. Тренажеры. Кроссворды.		
11	Игры и задачи на сравнение. Встреча на планете Математика.	1	
12	Олимпиадные задания.	2	
13			
Веселая грамматика – 10 ч.			
14	В Клубе весёлых человечков.	2	
15			
16	Конкурс знающих правила «Узелки на память». Анаграммы.	1	
17	К тайнам волшебных слов. Сказка «Волшебные слова». Фразеологический зверинец.	1	
18	В удивительном городе Неслове. Работа со	2	
19	словарём.		
20	Игры и турниры. Игра «Словесное лото».	2	
21	Интеллектуальная викторина		
22	Олимпиада по русскому языку.	1	
23	Проект «Наши имена»	1	
Тайны мира – 9 ч.			
24	Этажи леса. Экскурсия «По тропинке в лес пойдём». Сезонные изменения у растений.	1	
25	Мы – художники. Загадки леса. Игры и головоломки.	1	
26	Игры по окружающему миру «Куда пойдём, что найдем?», «Домашние и дикие животные»	1	
27	Прогулка «Мы – друзья птиц». Перелетные птицы.	1	
28	Проект «Как вырастить кристаллы».	1	
29	Удивительный мир кристаллов.	1	
30	Проект «Вода – источник жизни». Энергия воды.	1	
31	Электрические букашки. Электромагниты.	1	
32	Олимпиада по окружающему миру	1	
Заключительное занятие.			
33	Праздник «Почемучек».	1	