

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя
П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа
Ставропольского края

Рассмотрено:
На заседании МО кл. рук.
Протокол № 1
От «30» 08 2021г.
 /Гладкая В.Э.

Согласовано:
Зам. директора по ВР
 /Гусарова Л.В.
«30» 08



Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 4
им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной
С.В. Кульчитская
«09» 08 2021г.

ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Почемучка»

1 класс

Программу составила
учитель начальных классов
высшей категории
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной
Буянова Н.В.

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Удивительный мир книг» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир книг» предназначена для работы с детьми 1 класса, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Предлагаемая программа осуществляется через деятельностный подход формирования универсальных учебных действий – личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных.

Основное содержание программы направлено на личностное развитие ребенка, воспитание интереса к различным видам деятельности, активизацию познавательной, социально значимой деятельности. Программа «Удивительный мир книг» направлена на развитие коммуникативной компетентности через коллективное взаимодействие в игре, работе в парах, группе.

Преемственность курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Цель программы:

- ✚ доказать, что книга – самое удивительное чудо на свете

Задачи:

- ✚ формировать активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- ✚ формировать познавательный интерес и любовь к чтению;
- ✚ развивать интерес к творчеству писателей;
- ✚ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- ✚ формировать у младших школьников интерес к чтению, желание читать литературные произведения и общаться по поводу прочитанного.
- ✚ развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- ✚ учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;
- ✚ обогащать чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе;
- ✚ ввести детей через литературу в мир человеческих отношений и нравственных ценностей.

Новизна программы внеурочной деятельности «Удивительный мир книг» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к русскому народному фольклору, а именно к сказкам, пословицам, загадкам и т.д. и к тем произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Программа «Удивительный мир книг» для 1 класса рассчитана на 33 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Предлагаемая программа позволяет организовать активную деятельность школьников, сформировать отношения сотворчества педагога и воспитанников, которые с первых моментов обучения задают в качестве стиля жизни необходимость проявлять самостоятельность, инициативу и творчество.

Личностные УУД

- ✚ осознание значимости чтения для личного развития;
- ✚ формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

- ✚ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ✚ уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- ✚ пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- ✚ уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- ✚ уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- ✚ уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- ✚ уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ✚ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- ✚ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✚ ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✚ составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- ✚ пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- ✚ участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ✚ оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- ✚ высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✚ участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- ✚ соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Содержание внеурочной деятельности

Здравствуй, книга

Давайте познакомимся! Игра «Раз, два, три - говори...». Отгадывание загадок про школу. Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книга – удивительное чудо на свете. Первые книжки. Дом, в котором живут книги. Путешествие в Книгоград. Вместе с книжкой и игрушкой. Игра слов.

Устное народное творчество. «В сказку дверь мы приоткроем...» Просмотр мультфильма по русским народным сказкам. «Забавные считалки и дразнилки, небылицы» в детских книгах. Песенки. Загадки. Прибаутки. Веселые скороговорки, поговорки, пословицы.

Книги о детях и для детей. Мои первые стишки. Я рисую книжку. Книги о детях.

Детские писатели. Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Дети — герои книг. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка».

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины

рассказы»). Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»).

Мы в ответе за тех, кого приручили. Книги о животных.

По страницам любимых книг. Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Тематическое планирование

№ п\п	Раздел	Количество часов
1.	Здравствуй, книга	2
2	Книга – удивительное чудо на свете	4
3	Устное народное творчество	6
3	Книги о детях и для детей	5
4	Детские писатели	5
5	Дети — герои книг	5
6	Мы в ответе за тех, кого приручили	3
7	По страницам любимых книг	3
	Итого	33

**Ка
ле
нд
ар
но
:-
те
ма
ти
че
ск
ое**

планирование

№	Перечень разделов и тем	Содержание	Кол-во часов	Дата
Здравствуй, книга – 2 ч.				
1.	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Работа в группах. Чтение-рассматривание детских книг. Игра «Раз, два, три - говори...».	1	02.09
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	Отгадывание загадок про школу.	1	9.09
Книга – удивительное чудо на свете – 4 ч.				
3	Первые книжки.	Беседа. Выставка книг.	1	16.09
4	Дом, в котором живут книги. Путешествие в Книгоград.	Что такое библиотека? Беседа – игра.	1	
5	Вместе с книжкой и игрушкой.	Творческая мастерская. Рассказы детей. Литературная игра	1	
6	Игра слов.	Путешествие по стране Слов с	1	

		буквами. Веселые словесные игры, стихи, загадки.		
Устное народное творчество – 6 ч.				
7-8	«В сказку дверь мы приоткроем...».	Инсценирование сказки, игры на основе сказок.	2	
9	Просмотр мультфильма по русским народным сказкам.	Просмотр мультфильма.	1	
10	Забавные считалки и дразнилки, небылицы в детских книгах.	Игровая форма занятия. Творческая работа. Сочинить свои дразнилки.	1	
11	Песенки. Загадки. Прибаутки.	Игры и хороводы. Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок - букв.	1	
12	Веселые скороговорки, поговорки, пословицы.	Игры, беседа. Разучивание скороговорок	1	
Книги о детях и для детей – 5 ч.				
13-14	Мои первые стишки.	Беседа, конкурс стихов, игра, иллюстрация стихов. Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.	2	
15-16	Я рисую книжку.	Проектная деятельность. Изготовление книжки-малышки.	2	
17	Книги о детях.	Совместное чтение книг.	1	
Детские писатели – 5 ч.				
18	Книги С. Маршака.	Слушание и рассматривание книг. Самостоятельная поисковая работа в группах. Литературная игра по теме «Детские писатели»	1	
19-20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.		2	
21-22	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.		2	
Дети — герои книг – 5 ч.				
23-24	Дети — герои сказок.	Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»	2	
25-26	Дети — герои книг детских писателей.	Дети — герои рассказов. Дети — герои стихотворений	2	
27	Литературная игра	Литературная игра	1	

	«Вопросы и ответы».			
Мы в ответе за тех, кого приручили – 3 ч.				
28	Книги В. Бианки, Г.Скребицкого.	Беседа о животных. Совместное чтение книг. Слушание, рассматривание книг (работа в группах). Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	1	
29	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».		1	
30	Выставка «По страницам любимых книг»		1	
По страницам любимых книг – 3 ч.				
31	Игра – викторина по прочитанным книгам «Страна Читалия»	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений.	1	
32	В гостях у сказки	Путешествие по сказкам (интеллектуальная игра)	1	
33	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг.	Итоговое занятие	1	