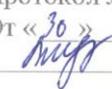


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя
П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа
Ставропольского края

Рассмотрено:
На заседании МО кл. рук.
Протокол № 1
От «30» 08 2021г.
 Гладкая В.Э.

Согласовано:
Зам. директора по ВР
 Гусарова Л.
«30» 08 2021г.



Утверждаю:
Директор МОУ СОШ № 4
ИМ. П.В. Лобанова
В. Кульчитская
«01» 08 2021г.

ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Удивительный мир книг»

2 класс

Программу составила
учитель начальных классов
высшей категории
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова
Паномаренко С.В.

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Удивительный мир книг» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Удивительный мир книг» предназначена для работы с детьми 2 класса, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Предлагаемая программа осуществляется через деятельностный подход формирования универсальных учебных действий – личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных.

Основное содержание программы направлено на личностное развитие ребенка, воспитание интереса к различным видам деятельности, активизацию познавательной, социально значимой деятельности. Программа «Удивительный мир книг» направлена на развитие коммуникативной компетентности через коллективное взаимодействие в игре, работе в парах, группе.

Преемственность курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Цель программы:

- ✚ доказать, что книга – самое удивительное чудо на свете

Задачи:

- ✚ формировать активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- ✚ формировать познавательный интерес и любовь к чтению;
- ✚ развивать интерес к творчеству писателей;
- ✚ расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;

- ✚ формировать у младших школьников интерес к чтению, желание читать литературные произведения и общаться по поводу прочитанного.
- ✚ развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- ✚ учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;
- ✚ обогащать чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе;
- ✚ ввести детей через литературу в мир человеческих отношений и нравственных ценностей.

Новизна программы внеурочной деятельности «Удивительный мир книг» состоит в решении проблемы организации внеурочного чтения. Она составлена с учетом интересов детей к русскому народному фольклору, а именно к сказкам, пословицам, загадкам и т.д. и к тем произведениям, которые входят в сокровищницу детской литературы и литературы для детей и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Программа «Удивительный мир книг» для 2 класса рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Предлагаемая программа позволяет организовать активную деятельность школьников, сформировать отношения сотворчества педагога и воспитанников, которые с первых моментов обучения задают в качестве стиля жизни необходимость проявлять самостоятельность, инициативу и творчество.

Личностные УУД

- ✚ осознание значимости чтения для личного развития;
- ✚ формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

- ✚ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ✚ уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- ✚ пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- ✚ уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- ✚ уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- ✚ уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- ✚ уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ✚ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ✚ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✚ ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✚ составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- ✚ пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- ✚ участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ✚ оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- ✚ высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✚ участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- ✚ соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Содержание внеурочной деятельности

Книга, здравствуй

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоочей — любитель чтения

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах

детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина.

Книги о детях

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Старые добрые сказки

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная

деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Книга, здравствуй	3 ч
2	Книгочей — любитель чтения	2 ч
3	Книги о твоих ровесниках	5 ч
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4 ч
5	Писатели-сказочники	4 ч
6	Книги о детях	5 ч
7	Старые добрые сказки	4 ч
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	2 ч
9	Защитникам Отечества посвящается	3 ч
10	По страницам любимых книг	2 ч
	Итого	34 ч

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Книга, здравствуй – 3 ч.			
1	Роль книги в жизни человека.	1	03.09
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	10.09
3	Структура книги (элементы книги).	1	17.09
Книгочей — любитель чтения – 2 ч.			
4	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	24.09
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1	01.10
Книги о твоих ровесниках – 5 ч.			
6	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1	08.10
7	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1	15.10
8	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	22.10
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	29.10
10	Герои детских книг. Библиотечный стенд.	1	12.11
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники – 4 ч.			
11	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1	19.11
12	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1	26.11

13	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1	03.12
14	Скороговорки и чистоговорки.	1	10.12
Писатели-сказочники – 4 ч.			
15	Книги с литературными (авторскими) сказками. Писатели-сказочники.	1	17.12
16	Герои сказок. Викторина.	1	24.12
17	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1	
18	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1	
Книги о детях – 5 ч.			
19	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	1	
20	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1	
21	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1	
22	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1	
23	Сборники стихотворений для детей.	1	
Старые добрые сказки – 4 ч.			
24	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1	
25	Народные сказки на страницах детских журналов.	1	
26- 27	Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами. Русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка».	2	
Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 2 ч.			
28	Книги о семье. Жанры произведений о семье.	1	
29	Книги о маме, о детях.	1	
Защитникам Отечества посвящается – 3 ч.			
30	Книги о защитниках Отечества. Выставка книг.	1	
31	Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1	
32	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	1	
По страницам любимых книг – 2 ч.			
33	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1	
34	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1	

