

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык
(английский)»10 - 11 классы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight)
Ю.Е.Ваулиной, Дж. Дули

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – далее ФГОС СОО»);

2. Основной образовательной программой среднего общего образования.

3. Примерной программы по иностранным языкам для 10 - 11 классов, авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) Ю.Е.Ваулиной, Дж. Дули и др. (М.: Express Publishing: Просвещение) и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Содержание реализуется с помощью УМК «Spotlight 10» Английский язык в фокусе для 10 класса авторов О. Афанасьева, Б. Оби, В. Эванс, Д. Дули, Просвещение» и УМК «Spotlight 11» Английский язык в фокусе для 11 класса авторов О. Афанасьева, Б. Оби, В. Эванс, Д. Дули, Просвещение»

Учебно-методический комплект включает в себя:

УМК «Английский в фокусе» для 10 и 11 классов/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing.

Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, Дж. Дули, И. В. Михеевой «Английский в фокусе» для 10 и 11 классов. CD MP3.

Spotlight 10 и 11. Test Booklet. Английский язык 10 и 11 класс. Контрольные задания. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing.

Рабочая программа рассчитана на **102** часа при **3** учебных часах в неделю на каждый год обучения

Срок реализации программы 2 года.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений в процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие **цели**:

— дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

— речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

— социокультурная компетенция — увеличение объема знаний о социокультурной специфике англоязычных стран; совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;

— компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

— учебно-познавательная компетенция — развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

— развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся; формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи**:

— расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);

— использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

— развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;

— развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;

— использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

— интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

— участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Рабочая программа включает в себя:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета,

- курса(личностные, метапредметные, предметные);
- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Кульчитская Светлана Викторовна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023