

**Протокол № 4 от 31.03.2022 года**  
заседания МО учителей начальных классов

Всего учителей – 5

Присутствовало – 5

**Повестка дня**

1. Обновлённый ФГОС НОО – успех каждого ребёнка.
2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.
3. Нестандартные системы и технологии обучения на уроках в начальной школе.
4. Особенности организации учебного процесса детей с ОВЗ в начальной школе.

**Ход заседания**

По **первому вопросу** выступила Паномаренко С.В., руководитель ШМО. Она рассказала об основных отличиях обновлённого ФГОС НОО, о требованиях к структуре программы начального общего образования. Программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Целевой раздел должен содержать пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки. В содержательный раздел входят рабочие программы учебных предметов и учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программа формирования УУД; рабочая программа воспитания. В организационный раздел входит учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы и характеристика условий реализации программы. Так же внесены коррективы в структуру рабочей программы.

Структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов:

- 1) содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 3) тематическое планирование с указанием с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании в виде.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Внесены изменения в планируемые результаты (раздел IV. Требования к результатам освоения программы начального общего образования). Конкретизированы предметные результаты. И в начальной, и в основной школе в планируемые результаты включены навыки в сфере финансовой грамотности. Существенно переработаны личностные и метапредметные результаты.

Во ФГОС 2021: введенные понятия

- «функциональная грамотность», которая является комплексным результатом образования
- «дистанционные образовательные технологии»
- «верифицированные образовательные ресурсы» (в контексте понятия «безопасность»)
- «учебно-исследовательская деятельность» и «проектная деятельность».

Функциональная грамотность – способность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (Леонтьев А.А.).

Новые (обновлённые) стандарты уточняют и актуализируют действующие ФГОС.

ФГОС-2021:

- опираются на системно-деятельностный подход;
- уточняют и конкретизируют достижение трёхкомпонентных результатов образования;
- сохраняют и развивают курс на вариативность, индивидуализацию, открытость образования;
- стимулируют использование ДОТ и электронного обучения (с учётом опыта последних лет);
- стимулируют организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- ставят задачу формирования функциональной грамотности учащихся.

Решение:

1. Принять к сведению информацию.

По **второму** вопросу выступила Шаповалова Т.А.. В своём сообщении она рассказала о современных средствах оценивания, о нормах и критерии оценки. В настоящее время мы оцениваем учебные достижения обучающихся руководствуясь «Методическими рекомендациями к оцениванию учебных достижений обучающихся начальных классов по 5-балльной системе». В процессе обучения применяется текущий и периодический контроль

успеваемости. Татьяна Анатольевна рассказала о функциях контроля и оценки в начальной школе, о видах оценивания. */Выступление прилагается./*

Решение:

1. Принять к сведению информацию.
2. Учителям начальных классов в связи с требованиями нового ФГОС перейти от традиционного подхода к оцениванию достижения обучающихся в виде диагностики обученности к выявлению и динамики их личностного развития.

По **третьему** вопросу выступила Гусарова Л.В.. Она рассказала о нестандартных системах и технологиях обучения на уроках в начальной школе. В последнее время в педагогике происходит перестройка практики и методов работы, всё более широкое распространение получают нестандартные уроки различных видов. Возможности нетрадиционных уроков велики: они являются средством формирования познавательной деятельности школьников, активизации учащихся в процессе учебной работы, а также одним из способов стимулирования и развития интереса к учению. */Выступление прилагается./*

Решение:

1. Принять к сведению информацию, использовать в работе.
2. Учителям начальных классов разнообразить формы уроков, используя, кроме традиционных, нетрадиционные формы уроков.

По **четвёртому** вопросу выступила Бочкова И.А.. Она рассказала об особенностях организации учебного процесса детей с ОВЗ в начальной школе. К сожалению, с каждым годом увеличивается количество таких детей в массовых классах. Каждый учитель, работающий с детьми ОВЗ, создаёт адаптированную программу, но даже с ней у детей возникают сложности в обучении. */Выступление прилагается./*

Решение:

1. Принять к сведению информацию, использовать в работе.
2. Для активизации деятельности учащихся с ОВЗ, учителям использовать различные методы и приёмы.

Руководитель

МО учителей начальных классов      Паномаренко С.В.