

Протокол № 4
заседания МО классных руководителей от 31.03.2022 г.

Всего учителей –11

Присутствовало–11

Повестка дня

1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика.
2. Формирование межэтнической (межнациональной) толерантности личности, обучающихся в воспитательной среде образовательной организации.
3. Влияние современных информационно коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.
4. Аварийные ситуации на улицах и дорогах с участием детей. Значение работы взрослых, как важный элемент формирования культурного поведения детей на дороге».
5. Формы взаимодействия школы с семьей, как условия повышения успеваемости учащихся.
6. ФГОС – 3 поколение.

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила Паномаренко С.В. Она познакомила классных руководителей с понятиями «конфликтность» и «толерантность», рассказала об основных функциях конфликта, привела 6 основных типов конфликтных личностей. *(Сообщение прилагается)*

Решения:

1. Информацию принять к сведению.
2. При разработке принципов организации воспитательного процесса, необходимо осознавать многоаспектность феноменов конфликт и толерантность.

2. По второму вопросу слушали Иванову Е.Н. Она рассказала о том, что проблема воспитания культуры межнационального общения – общая для учителей и родителей. Сегодня, как никогда, возрастает значение моральной ответственности, социальной позиции самого педагога. Учителя должны личным примером показать образец гражданственности, гуманного и уважительного отношения к людям независимо от их национальности, вероисповедания. *(Сообщение прилагается)*

Решения:

1. Учитывать возможности и потребности при составлении программ патриотического и интернационального воспитания.
2. На всех этапах работы с коллективом, классным руководителям продумать практические меры, чтобы детям легче было преодолеть национальную замкнутость

3. Лысенко О.А. рассказала об основных аспектах негативного влияния информационно-компьютерных технологий на духовное и физическое развитие школьников, о том, что важен диалог с учителем, как ведущим модератором,

человеком, раскрывающем способности и умения ученика. Не менее важен и диалог между учащимися. ИКТ должно выступать лишь в качестве дополнительных инструментов поиска и оформления результатов подготовки домашнего задания.

(Сообщение прилагается)

Решения:

1. Информацию принять к сведению.
2. Задействовать в учебном процессе большее количество наглядной информации, использовать Интернет- ресурсы в качестве дополнительного источника информации, позволяющего разрабатывать проекты, проходить тестирование, дистанционно обучаться и т.д.

4. Педагог-организатор Гладкая В.Э., рассказала о причинах и условиях, способствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков

Решения:

1. Учитывать психологические, возрастные особенности школьников в формировании культуры БДД осуществлять через определенный, психологический механизм

5. Социальный педагог Ивершина И.В. рассказала о формах взаимодействия школы с семьей, о том, что важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком.

(Сообщение прилагается).

Решения:

1. Информацию принять к сведению.
2. Классным руководителям использовать интересные упражнения, тренинги, презентации, анкет, фрагментов видеофильмов при взаимодействии с семьей.

Руководитель
МО классных руководителей

Гладкая В.Э.