

Анализ работы, проделанной МО учителей нач. классов за 2020-2021 учебный год.

В МО учителей начальных классов входит 6 человек: 5 учителей начальных классов МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной и 1 учитель из филиала МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, хут. Северный.

Кадровый состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	Класс	УМК
1	Буянова Наталия Викторовна	среднее специальное	высшая	31	4	Школа России
2	Гусарова Людмила Витальевна	высшее	высшая	34	2	Школа России
3	Паномаренко Светлана Владимировна	среднее специальное	высшая	34	1	Школа России
4	Тельнова Галина Владимировна	высшее	соответствие занимаемой должности	36	1,2,3,4	Школа России
5	Шаповалова Татьяна Анатольевна	высшее	высшая	33	3	Школа России
6	Бочкова Ирина Александровна	среднее специальное	соответствие занимаемой должности	35	4 (инд. обуч.)	Школа России

Анализ данных, приведённых в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в начальной школе работают квалифицированные специалисты.

50% имеют высшее образование;

100% учителей имеют стаж работы свыше 30 лет;

66,7% учителей имеют высшую квалификационную категорию;

33,3% имеют соответствие занимаемой должности.

Приведённые цифры свидетельствуют о наличии определённого опыта, но недостаточного высокого профессионального уровня учителей начальных классов.

Данная проблема в течение 2020-2021 учебного года решалась через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению педагогического мастерства:

- ✓ участие в семинарах и заседаниях районного методического объединения;
- ✓ участие в заседаниях школьного методического объединения;
- ✓ взаимопосещение уроков;
- ✓ работа над индивидуальной методической темой самообразования.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников. В течение года МО учителей начальных классов работало плодотворно. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Регулярно по плану проходили заседания МО. На заседаниях МО заслушивались и обсуждались сообщения на наиболее актуальные темы: «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности», «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС», «Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока», «Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников», «Повышение качества знаний учащихся через применение современных педагогических технологий». Изучались нормативные документы и информационно-методические письма МОРФ.

В текущем учебном году все учителя МО прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Навыки оказания первой помощи в образовательной организации» в объёме 36 часов. Буюнова Н.В. прошла курсы в СКИПРО и ПРО «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе» в объёме 72 часа, Паномаренко С.В. прошла курсы повышения квалификации в ООО «Инфоурок» по теме «Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе» в объёме 72 часа и «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» в объёме 144 часа.

Все учителя вели преподавание по программе УМК «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова, по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В 2020-2021 учебном году в 4 классе велся комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») и учебный курс «Основы финансовой грамотности», велись занятия по изучению иностранного языка во 2-х – 4-х классах.

В течение года заместителем директора школы по УВР отслеживался уровень преподавания учителей нашего МО в соответствии с планом внутришкольного контроля, давался анализ посещенных уроков, давались рекомендации по устранению обнаруженных недочетов. В основном уроки учителей МО нач. классов соответствуют современным требованиям ведения уроков.

В начале учебного года были проведены входные контрольные работы во 2-4 классах, они показали следующие результаты:

№ п/п	Предмет/ учитель	Класс	Обученность		Качество знаний		Средний балл на к/р	Средний балл за 2019/2020 уч. г.	Выше/ниже годовой
			2019 / 2020 уч. г.	К/р	2019/2020 уч. г.	К/р			
1.	Русский язык Гусарова Л.В.	2	-	81,3%	-	62,5%	3,2	Безотметочное оценивание	
2.	Литер. чтение Гусарова Л.В.	2	-	100%	-	93,3%	4,8		
3.	Математика Гусарова Л.В.	2	-	75%	-	62,5%	3,7		
4.	Русский язык Шаповалова Т.А.	3	100%	94,1%	61,9%	64,7%	3,9	3,7	выше
5.	Математика Шаповалова Т.А.	3	100%	89,5%	90,5%	42,1%	3,6	3,8	ниже
6.	Русский язык Буянова Н.В.	4	93,8%	84,6%	56,3%	38,5%	3,4	3,6	ниже
7.	Математика Буянова Н.В.	4	100%	91,7%	56,3%	50%	3,5	3,8	ниже
8.	Русский язык Бочкова И.А.	инд. об.	100%	0%	0%	0%	2	3	ниже
9.	Математика Бочкова И.А.	инд. об.	100%	0%	0%	0%	2	3	ниже

Анализ результатов входных контрольных работ в начальной школе показал, что уровень обученности за входные контрольные работы значительно отличается (ниже) от итоговых результатов 2019–2020 учебного года во всех классах самый большой разрыв по русскому языку (38,1%) в 3 классе (учитель Шаповалова Т.А.) и (37,5%) в 4 классе (учитель Буянова Н.В.). Самые низкие показатели качества в плане расхождения с итоговыми показателями за 2019-2020 учебный год в 4 классе по русскому языку (46,1%) и математике (41,7%) (учитель Буянова Н.В.) и в 3 классе по математике (47,4%) и русскому языку (29,4%) (учитель Шаповалова Т.А.). В филиале МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова х. Северный не были проведены входные контрольные работы.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в конце первого полугодия во 2-4 классах были проведены административные контрольные работы по отдельным предметам.

№ п/п	класс	Ф.И.О. учителя предмет	кол-во уч-ся по списку	кол-во уч-ся выполн. работу	итоги к/р			итоги I четверти 2019/2020 уч. года			Сопоставление результатов итоговых к/р с итогами четверти
					% обуч. на к/р	% кач. знаний на к/р	Средний балл	% обуч.	% кач. знаний	Средний балл	
1	2	Гусарова Л.В. русский язык	17	15	88	60	3,6	100	58,8	3,7	-12/+1,8
2	2	Гусарова Л.В. литературное чтение	17	16	100	62,5	3,9	100	76,5	4	-/-10
3	3	Шаповалова Т.А. математика	20	17	76,4	58,9	3,5	100	66,7	3,9	-/-7,8
4	3	Шаповалова Т.А. окружающий мир	20	17	100	58,9	4,1	100	71,4	4	-/-12,5
5	4	Буянова Н.В. литературное чтение	17	16	93,8	58,8	4	100	100	4,4	-6,2/-41,2

Анализ результатов административных контрольных работ за первое полугодие 2020-2021 учебного года показал, что результаты обученности по итоговым контрольным работам за полугодие отличаются (ниже) от результатов за первую четверть 2020 года во 2 классе по русскому языку (12%) учитель Гусарова Л.В., в 3 классе по математике (23,6%) учитель Шаповалова Т.А.. Стабильные результаты обученности показали учащиеся во 2 по литературному чтению и в 3 классах по окружающему миру. Самые низкие результаты качества знаний (58,8%) в 4 классе по литературному чтению (Буянова Н.В.).

В конце учебного года, с целью проверки прочности усвоения учебного материала во 2-4 классах была проведена промежуточная аттестация по всем предметам.

Предмет	Ф.И.О. учителя	класс	Кол-во уч-ся, участ. В ПА	Получил и оценки				Итоги ПА			Итоги III четверти 2020/2021 уч. г.			Сопоставление результатов итоговых к/р с итогами четверти
				5	4	3	2	Обученность %	Кач-во знаний %	Средний балл	Обученность %	Кач-во знаний %	Средний балл	
Русский язык	Гусарова Л.В.	2	18/18	2	9	7	-	100	61,1	3,7	100	61,1	3,7	-/-
Литерат. чтение	Гусарова Л.В.	2	18/18	6	8	4	-	100	77,8	4,1	100	83,3	4,1	-/-5,5
Литерат. чтение на рус. родном языке	Гусарова Л.В.	2	18/18	6	8	4	-	100	77,8	4,1	100	77,8	4,1	-/-
Англ. язык	Кульчицкая А.П.	2	18/18	10	3	5	-	100	72,2	4,3	100	77,8	4,4	-/-5,6
Математика	Гусарова Л.В.	2	18/18	4	5	9	-	100	50	3,7	100	66,7	3,9	-/-16,7
Окруж. мир	Ивершина И.В.	2	18/18	5	10	3	-	100	83,3	4,1	100	88,9	4,3	-/-5,6

ИЗО	Буянова Н.В.	2	18/18	10	7	1	-	100	94,4	4,5	100	100	4,6	-/-5,6
Музыка	Ивершина И.В.	2	18/18	13	5	-	-	100	100	4,7	100	88,9	4,7	-/+11,1
Технология	Ивершина И.В.	2	18/18	10	7	1	-	100	94,4	4,5	100	83,3	4,4	-/+11,1
Физич. культ.	Ивершина И.В.	2	18/18	16	2	-	-	100	100	4,9	100	100	4,9	-/-
Русский язык	Шаповалова Т.А.	3	22/22	3	12	6	1	95,5	68,1	3,7	95,2	57,1	3,3	+0,3/+11
Литерат. чтение	Шаповалова Т.А.	3	22/22	5	8	8	1	95,5	59,1	3,8	95,2	85,7	4,0	+0,3/-26,6
Литерат. чтение на рус. родном языке	Шаповалова Т.А.	3	22/22	8	10	2	1	95,5	81,9	4,4	95,2	77,3	3,9	+0,3/+4,6
Англ. язык	Гайдашова О.Н.	3	22/22	10	9	3	-	100	86,4	4,3	95,2	76,2	4,2	+4,8/+10,2
Математика	Шаповалова Т.А.	3	22/22	8	6	8	0	100	63,6	4	95,2	63,6	3,6	+4,8/-
Окруж. мир	Шаповалова Т.А.	3	22/22	3	10	7	2	95,5	59,1	3,6	95,2	76,2	4,0	+0,3/-17,1
ИЗО	Шаповалова Т.А.	3	22/22	12	5	5	-	100	77,3	4,3	100	100	4,5	-/-22,7
Музыка	Шаповалова Т.А.	3	22/22	3	14	5	-	100	77,3	3,9	100	100	4,8	-/-22,7
Технология	Шаповалова Т.А.	3	22	11	9	2	-	100	63,6	4,4	100	100	4,7	-/-36,4
Физич. культ.	Зайцева Т.А.	3	22/22	14	8	-	-	100	100	4,6	100	100	4,6	-/-
Русский язык	Буянова Н.В.	4	17/17	4	5	8	-	100	52,9	3,7	100	52,9	3,7	-/-
Литерат. чтение	Буянова Н.В.	4	17/17	7	8	2	-	100	88,2	4,2	100	88,2	4,2	-/-
Литерат. чтение на родном рус. языке	Буянова Н.В.	4	17/17	7	8	2	-	100	88,2	4,3	100	88,2	4,3	-/-
Англ. язык	Гайдашова О.Н.	4	17/17	3	8	6	-	100	64,7	3,8	100	35,3	3,1	-/+29,4
Математика	Буянова Н.В.	4	17/15	2	7	6	-	100	60	3,7	100	60	3,7	-/-
Окруж. мир	Буянова Н.В.	4	17/16	2	10	4	-	100	56,3	3,9	100	67,7	3,9	-/-11,4
ИЗО	Буянова Н.В.	4	17/15	5	10	-	-	100	100	4,3	100	100	4,4	-/-
Музыка	Буянова Н.В.	4	17/17	8	9	-	-	100	100	4,5	100	100	4,5	-/-
Технология	Буянова Н.В.	4	17/17	13	4	-	-	100	100	4,8	100	100	4,8	-/-
Физич. культ.	Зайцева Т.А.	4	17/17	8	9	-	-	100	100	4,5	100	100	4,7	-/-
Филиал МКОУ СОШ №4 х.Северный														
Русский язык	Тельнова Г.В.	2	2/2	-	1	1	-	100	50	3,5	100	50	3,5	-/-
Литерат. чтение	Тельнова Г.В.	2	2/2	-	1	1	-	100	50	3,5	100	50	3,5	-/-
Математика	Тельнова Г.В.	2	2/2	-	2	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Окруж. мир	Тельнова Г.В.	2	2/2	-	1	1	-	100	50	3,5	100	50	3,5	-/-
ИЗО	Тельнова Г.В.	2	2/2	1	1	-	-	100	100	4,5	100	100	4,5	-/-
Музыка	Тельнова Г.В.	2	2/2	1	1	-	-	100	100	4,5	100	100	4,5	-/-
Физич. культ.	Тельнова Г.В.	2	2/2	1	1	-	-	100	100	4,5	100	100	4,5	-/-
Технология	Тельнова Г.В.	2	2/2	1	1	-	-	100	100	4,5	100	100	4,5	-/-
Русский язык	Тельнова Г.В.	3	3/3	-	1	2	-	100	33,3	3,3	100	33,3	3,3	-/-
Литерат. чтение	Тельнова Г.В.	3	3/3	-	2	1	-	100	67,7	3,7	100	67,7	3,7	-/-
Математика	Тельнова Г.В.	3	3/3	-	1	2	-	100	33,3	3,3	100	33,3	3,3	-/-
Окруж. мир	Тельнова Г.В.	3	3/3	-	2	1	-	100	67,7	3,7	100	67,7	3,7	-/-
ИЗО	Тельнова Г.В.	3	3/3	-	3	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Музыка	Тельнова Г.В.	3	3/3	1	2	-	-	100	100	4,3	100	100	4,3	-/-
Физич. культ.	Тельнова Г.В.	3	3/3	2	1	-	-	100	100	4,7	100	100	4,7	-/-

Технология	Тельнова Г.В.	3	3/3	-	3	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Русский язык	Тельнова Г.В.	4	1/1	-	1	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Литерат. чтение	Тельнова Г.В.	4	1/1	-	1	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Математика	Тельнова Г.В.	4	1/1	-	1	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
Окруж. мир	Тельнова Г.В.	4	1/1	-	1	-	-	100	100	4	100	100	4	-/-
ИЗО	Тельнова Г.В.	4	1/1	1	-	-	-	100	100	5	100	100	5	-/-
Музыка	Тельнова Г.В.	4	1/1	1	-	-	-	100	100	5	100	100	5	-/-
Физич. культ.	Тельнова Г.В.	4	1/1	1	-	-	-	100	100	5	100	100	5	-/-
Технология	Тельнова Г.В.	4	1/1	1	-	-	-	100	100	5	100	100	5	-/-
Индивидуальное обучение														
Русский язык	Бочкова И.А.	4	1/1	0	0	0	1	0	0	2,0	0	0	2,0	-/-
Литерат. чтение	Бочкова И.А.	4	1/1	0	0	1	0	100	0	3,0	100	0	3,0	-/-
Англ. язык	Гайдашова О.Н.	4	1/1	0	0	1	0	100	0	3,0	100	0	3,0	-/-
Математика	Бочкова И.А.	4	1/1	0	0	1	0	100	0	3,0	100	0	3,0	-/-
Окруж. мир	Бочкова И.А.	4	1/1	0	0	1	0	100	0	3,0	100	0	3,0	-/-
ИЗО	Бочкова И.А.	4	1/1	0	0	1	0	100	0	3,0	100	0	3,0	-/-
Музыка	Бочкова И.А.	4	1/1	0	0	1	0	100	0	3,0	100	0	3,0	-/-
Технология	Бочкова И.А.	4	1/1	0	0	1	0	100	0	3,0	100	0	3,0	-/-
Физич. культ.	Бочкова И.А.	4	1/1	0	0	1	0	100	0	3,0	100	0	3,0	-/-

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год показал, что результаты обученности по итоговым контрольным работам не отличаются по результатам за третью четверть 2020 - 2021 уч. года. Самые низкие результаты качества знаний в 3 классе по русскому языку и математике (33,3%) в 3 классе филиала по русскому языку, математике учитель Тельнова Г.В..

В апреле 2021 г. были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах, учителя Буянова Н.В. и Тельнова Г.В..

№	Предмет		5	4	3	2	Обучен-ность	Качест-во	Средняя оценка
1	Математика	Общие показатели по школе	2 11,8%	8 70,6%	6 35,3%	0 0%	100%	80%	3,9
		Буянова Н.В.	2 11,8%	7 41,2%	6 35,3%	0 0%	100%	60%	3,7
		Тельнова Г.В.	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	100%	100%	4
2	Русский язык	Общие показатели по школе	4 11,8%	6 64,7%	8 23,5%	0 0%	100%	76,5%	3,9
		Буянова Н.В.	4 23,5%	5 29,4%	8 47,0%	0 0%	100%	52,9%	3,7
		Тельнова Г.В.	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	100%	100%	4
3	Окружающий мир	Общие показатели по школе	2 5,9%	11 79,4%	4 42%	0 0%	100%	57,9%	3,8
		Буянова Н.В.	2 11,8%	10 58,8%	4 11,8%	0 0%	100%	56,3%	3,9

	Тельнова Г.В.	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	100%	100%	4
--	---------------	---------	-----------	---------	---------	------	------	---

Выпускники начальной школы писали работу в штатном режиме. Результаты работ в сопоставлении с итогами года представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	ВПР			Итоги 2020-2021 учебного года		
		Обученность	Качество	Средний бал	Обученность	Качество	Средний бал
4 класс МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова (учитель Буянова Н.В.)							
1	Русский язык	100%	52,9%	3,7	100%	52,9%	3,7
2	Математика	100%	60%	3,7	94,1%	60%	3,7
3	Окруж. мир	100%	56,3%	3,9	100%	67,7%	3,9
4 класс МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова филиала хут. Северный (учитель Тельнова Г.В.)							
1	Русский язык	100%	100%	4,0	100%	100%	4,0
2	Математика	100%	100%	4,0	100%	100%	4,0
3	Окруж. мир	100%	100%	4,0	100%	100%	4,0

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что с ВПР выпускники начальной школы в целом справились удовлетворительно. Уровень обученности по математике в 4 классе выше в сравнении с итогами года (Буянова Н.В.), а качество знаний по окружающему миру ниже, чем по итогам года. В этом году результаты ВПР по решению общеобразовательного учреждению считались как промежуточная аттестация, результаты работ были отмечены в журнале и учтены при выставлении итоговых оценок по соответствующим предметам. Результаты работ были проанализированы на МО и сделаны определённые выводы, которые будут учтены в дальнейшей работе в этом направлении.

Результаты учебной деятельности представлены в таблице:

	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1-4 классы МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова			
Кол-во уч-ся на конец года	76	74	76
Успевают на «4» и «5» (чел.)	27	31	32
В то числе отличников	6	6	3
Успевают на «4» и «5» (Качество знаний %)	50%	53,4%	55,2%
Не успевают (чел.)	2	2	5
Обученность	97,4%	96,6%	93,4%

За 2020/2021 уч. год обученность учащихся начальных классов составила 93,4%, что на 3,2% ниже прошлогоднего показателя, а качество знаний – 55,2% - это на 1,8% выше, чем за 2019/2020 уч. год.

За 2020/2021 уч. год обученность учащихся филиала МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, х. Северный составила 100%, это на уровне прошлогоднего, качество знаний 50%, что на 16,5% ниже показателей 2019/2020 учебного года.

По итогам учебного года 2 учащихся оставлены на повторный курс обучения: неуспевающий по четырем предметам (русский язык, русский родной язык, литературное чтение, литературное чтение на РРЯ) Макаров Николай (3 класс); Семькина Анастасия неуспевающая по математике (4 кл.).

Анализ ЗУН учащихся начальных классов по предметам начального курса обучения на конец учебного года показал следующие результаты:

№ п/п	Предмет	2020-2021 уч. год		2019-2020 уч. год		2018-2019 уч. год	
		Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2-4 классы МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова							
1	Русский язык	98,3%	60,7%	97,9%	56%	98%	53,4%
2	Литерат. чтение	98,3%	84,3%	97,9%	84,8%	98%	79,9%
3	Русский родной язык	98,3%	67,8%	-	-	-	-
4	Литерат. чтение на РРЯ	98,3%	89,7%	-	-	-	-
5	Английский язык	98,3%	71,3%	100%	72,9%	100%	73,1%
6	Математика	96,4%	59%	98,3%	65,6%	100%	53,4%
7	Окружающий мир	98,3%	77,8	100%	75,6	100%	70,7%
8	ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	96,8%
9	Музыка	100%	98,1%	100%	98,3%	100%	100%
10	Физич. культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	98,4%
	Итого	98,7%	82,6%	99,3%	83,7%	99,6%	80,6%
2-4 классы МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова филиала х. Северный							
1	Русский язык	100%	61,1%	100%	55,5%	100%	50,3%
2	Литерат. чтение	100%	72,6%	100%	78,5%	100%	89,2%
3	Английский язык	100%	100%	100%	78,5%	100%	89,2%
4	Математика	100%	77,8%	100%	66,7%	100%	61,8%
5	Окружающий мир	100%	72,6%	100%	55,5%	100%	61,8%
6	ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Физич. культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Итого	100%	87,1%	100%	81,6%	100%	83,6%

В 2019-2020 учебном году в начальной школе 1 учащийся 4 класса и 1 учащийся 1 класса обучаются на индивидуальной форме обучения в организации, по рекомендации ТПМПК и заявлению родителей. Программный материал по всем предметам освоен в полном объёме. 2 учащихся (1, 3 классов) имеют статус ОВЗ и обучаются по адаптированным образовательным программам (ЗПР).

Учащимися начальных классов МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова было пропущено всего 1084 дня, по болезни – 1034 дня, по причине – 20 дней, без причины - 30 дней. Уроков пропущено всего - 4946, по болезни – 4714, по причине – 92, без причины – 140 уроков.

В филиале МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, хут. Северный было пропущено всего 23 дня, по болезни – 22 дня, по причине – 1 день. Уроков пропущено всего – 103, по болезни – 99, по причине – 4.

В 2020-2021 учебном году коллектив учителей начального звена осуществлял воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через

воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. По приоритетным направлениям за год были проведены конкурсы, утренники, праздники, концерты, экскурсии, веселые старты, и т.д.

Интересно и разнообразна, прошла неделя начальных классов. При планировании недели были учтены пожелания детей. Особый интерес вызвала интеллектуальная игра «Хочу всё знать» (1 класс), которое подготовила и провела Паномаренко С.В., библиотечный урок «70-ти ление Ставропольского писателя Николая Ананченко» (3 класс), подготовила и провела библиотечкарь сельской библиотеки Рафаилова Г.И., для учащихся 1 был проведен библиотечный урок «Знакомство с библиотекой» подготовленный библиотечкарем школьной библиотеки Бочковой И.А., для учащихся 4 класса была проведена интеллектуальная игра по русскому языку «Грамматический бой» (Буянова Н.В.), для учащихся 2 класса была проведена интеллектуальная игра «Созвездие умников» (Гусарова Л.В.), а для учащихся 4 класса спортивное мероприятие «Весёлые эстафеты» (Зайцева Т.А.). Ребята 2 класса совершили «Путешествие в спортландию» учитель Ивершина И.В., а Шаповалова Т.А. провела экологический турнир «Знатоки природы» для учащихся 3 класса.

Занятость учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью во второй половине дня составила 100% в объёме не менее 2 недельных часов. Внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

№ п/п	Направления	Кружок	Руководитель
1.	Физкультурно-спортивное	Подвижные игры «Сильные, смелые, ловкие, умелые». 2 класс	Гусарова Л.В.
2	Социально-педагогическое	Предметный кружок «Почемучка». 1 класс	Паномаренко С.В.
3		Предметный кружок «Удивительный мир книг». 1 класс	Паномаренко С.В.
4		«Основы финансовой грамотности». 4 класс	Буянова Н.В.
5		Предметный кружок «Почемучка». 4 класс	Буянова Н.В.
6		Предметный кружок «Хочу всё знать». 2 класс	Гусарова Л.В.
7		Предметный кружок «Всезнайки». «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг». 3 класс	Шаповалова Т.А.
8		Предметный кружок «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг». 3 класс	Шаповалова Т.А.

Филиал МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, х.Северный			
1.	Социально-педагогическое	Предметный кружок «Занимательная математика». 1, 2, 3, 4 классы	Тельнова Г.В.
2.	Физкультурно-спортивное	Подвижные игры. 1, 2, 3, 4 классы	

Работа с одаренными детьми велась в течение года и не только на уроках, но и во внеурочное время в форме дополнительных занятий. Олимпиады по предметам проведены в январе месяце. В этом учебном году в олимпиадах приняли участие учащиеся 1-4 классов. Результаты олимпиад следующие:

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во и % уч-ся, принявших участие	1 место	2 место	3 место
Русский язык	1	Паномаренко С.В.	15 88%	Федоровских Вероника	Гамзатова Ясмينا	Бондурко Анна
	2	Гусарова Л.В.	14 78%	Шпакова Влада	Беклемышев Марк Кульчитский Александр	Быкова Дана
	3					
	4	Шаповалова Т.А.	17 80,9%	Митин Вячеслав	Квелашвили Маргарита	Шогенов Захар
		Буянова Н.В.	9 52,9%	Бычкова Есения	Горина Ирина	Никольский Алексей
Литературное чтение	1	Паномаренко С.В.	14 82,4%	Гамзатова Ясмينا	Белик Полина Федоровских Вероника	Бондурко Анна
	2					
	3	Гусарова Л.В.	17 94%	Федоровских Константин	Кульчитский Александр	Гайдашова София Корниенко Дарья
	4	Шаповалова Т.А.	13 61,9%	Митин Вячеслав	Краснопёрова Анна	Митин Артём
		Буянова Н.В.	7 41,2%	Митина Валентина	Горина Ирина	Кошкош Павел Шацкий Владислав
Окружающий мир	1	Паномаренко С.В.	14 82,4%	Гамзатова Ясмينا	Федоровских Вероника	Галина Милана
	2	Ивершина И.В.	16 88,9%	Гайдашова София	Быкова Дана	Гайдашова София Шпакова Влада
	3	Шаповалова Т.А.	14 66,7%	Митин Вячеслав	Быков Валентин	Капитонова Мария
	4	Буянова Н.В.	9 52,9%	Горина Ирина	Бычкова Есения	Савина Виктория

Математика	1	Паномаренко С.В.	13 76,5%	Чурилов Никита	Белик Полина Кротов Евгений Федоровских Вероника	Бондурко Анна
	2	Гусарова Л.В.	9 50%	Гайдашова София	Прокопов Артём	Беклемышев Марк
	3	Шаповалова Т.А.	8 38,1%	Квелашвили Маргарита	-----	-----
	4	Буянова Н.В.	7 35,3%	Бычкова Есения	Горина Ирина	Митина Валентина

Учащиеся 2-4 классов приняли участие в окружной интеллектуальной олимпиаде, где наша команда улучшила свои результаты (4 место): Быкова Дана учащаяся 2 класса заняла 3 место по окружающему миру (учитель Гусарова Л.В.), а Бычкова Есения учащаяся 4 класса заняла 1 место по русскому языку (учитель Буянова Н.В.).

Учащиеся 1- 4 классов принимали активное участие в онлайн - олимпиадах на платформе Учи. ру: в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» 2020 года, в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 года, в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020, в метапредметной олимпиаде «Дино» 2021 год, в зимней олимпиаде по математике 2021 года, в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года, в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года.

Учащиеся 4 класса (учитель Буянова Н.В.) приняли участие в школьном и муниципальном туре краевой комплексной олимпиады четвероклассников «Старт». В краевой метапредметной олимпиаде для обучающихся начального общего образования Горина Ирина и Митина Валентина получили диплом III степени (учитель Буянова Н.В.).

Кроме того учащиеся принимали участие в различных конкурсах: Горина Ирина, учащаяся 4 класса приняла участие в конкурсе «Эколята», где заняла первое место; учащиеся 3-4 классов принимали участие в краевом конкурсе детских рисунков «Безопасный труд глазами детей».

Так же учащихся 1-4 классов приняли активное участие в краевой олимпиаде для младших школьников «Затейник», посвященной 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, где учащаяся 1 кл. Галина Милана (учитель Паномаренко С.В.) и учащаяся 4 класса Горина Ирина (учитель Буянова Н.В.) стали победителями, а Гамзатова Ясмينا (1 кл.) 3 место в муниципальном и краевом этапах олимпиады. В краевой олимпиаде «Затейник» учащийся 2 кл. Беклемышев Марк (учитель Гусарова Л.В.) стал победителем, а учащаяся 4 класса Горина Ирина (учитель Буянова Н.В.) заняла 2 место на муниципальном этапе. Результаты олимпиад доведены до сведения всех учащихся через линейку и информационные листы. Все участники были награждены грамотами.

Однако в работе МО есть и ряд недоработок. По итогам года отмечено много пропусков по болезни.

Работу МО начальных классов за 2020-2021 учебный год предлагаю считать удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год по устранению недоработок за прошедший год.

- Продолжать работу с одаренными детьми в форме клубов, кружков и спецкурсов.
- Более серьезно относиться к посещениям уроков и занятий по проблеме преемственности.
- Усилить контроль за посещаемостью занятий учащихся, с этой целью вести работу с родителями по профилактике заболеваемости среди учащихся.
- Продолжать знакомства с ФГОС ОВЗ, с нормативными документами, информационно-методическими материалами.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми инновационными технологиями.
- Повышать мотивацию младших школьников через коммуникативно-деятельный подход к обучению.
- Повышать качество знаний через использование коммуникативно-информационных, проектных технологий.