

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края

**«Социально – педагогическое сопровождение процесса формирования у участников образовательного процесса ценностей здорового образа жизни»**



Инспектор по охране прав детства – Ивершина И.В.

Август, 2021 г.

*Здоровье – не все, но все без здоровья – ничто*

*(древнегреческий философ Сократ)*

Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека.

Хорошее здоровье – основное условие для выполнения человеком его биологических и социальных функций, основа для успешной самореализации личности. Именно в школьном возрасте закладываются основы здоровьесберегающего мышления и поведения личности.

Проблема здоровья детей всегда волновала наше общество и в настоящее время она стала особенно актуальной: так как из года в год специалисты отмечают тенденцию к ухудшению здоровья обучающихся на всех ступенях образования.

Именно в школьном возрасте закладываются основы здоровьесберегающего мышления и поведения личности. Каждый школьник имеет полное право быть физически здоровой и гармонично развитой личностью. Условием этого, несомненно, является здоровый образ жизни.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы ОО.

Важная роль по формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни в образовательной организации принадлежит социальному педагогу, работа которого в данном направлении строится на основе личностно-ориентированного подхода с использованием современных методов и информационных технологий.

Роль социального педагога в вопросах здоровьесбережения школьников неоспорима. Главное, он должен иметь достаточный статус и право участвовать в обеспечении здоровьесберегающей деятельности и в формировании психического здоровья обучающихся.

В МОУ СОШ № 4 использование здоровьесберегающих технологий происходит через участие обучающихся в различных конкурсах, акциях, проведения Дней Здоровья и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

В процессе ежедневных профилактических бесед, а также личного примера, работы с родителями, педагогами. В проведении круглых столов, участие в спортивных мероприятий – все это безусловно способствует здоровьесбережению среди всех участников образовательных отношений.

Неотъемлемой частью культуры здоровья является информированность детей

в вопросах здоровья и здорового образа жизни.

В школе есть опыт работы по сохранению и совершенствованию здоровья школьников.

На особенностях внедрения в практику работы здоровьесберегающих технологий хотелось бы остановиться подробнее.

В школе проводятся классные часы и беседы по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни.

Данная работа направлена на формирование ценности здоровья, здорового образа жизни и вовлечение детей и подростков в мероприятия профилактической направленности. У учащихся:

-формируются представления о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

-формируется представление с учетом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей, о причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

-формируются представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

-учащиеся обучаются элементарным навыкам эмоциональной разгрузки /релаксации/;

-формируются навыки позитивного коммуникативного общения;

- обучающиеся учатся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранить и укреплять здоровье.

В учебный процесс включены: дискуссии, ситуационные задачи, игры на сплочение, на создание рабочей атмосферы. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений

Проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

В непринужденной обстановке, в игровой форме ребята знакомятся с информацией о профилактике различных негативных явлений, получают навыки общения, те знания, которые помогают им принимать верное решение в трудных жизненных ситуациях.

На занятиях ребята могут выступать самостоятельно, могут объединяться в группы, все формы приемлемы.

Индивидуально – профилактическая работа проводится с обучающимися, состоящими на внутрилицейском учете: беседы, лекции, работа со специалистами профилактических служб.

Ежегодно проводятся конкурсы буклетов "Мы против наркотиков", "Брось сигарету", "Нет вредным привычкам», конкурсы презентаций : "Не вырони из рук свое будущее», «Не рискуй, здоровье дороже!», « Я выбираю жизнь !», конкурсы антирекламы вредных привычек, конкурсы плакатов «Мы выбираем жизнь!», «Будущее без табака»;

В буклетах ребята рассказывают о последствиях, которые наступают после приема наркотиков, алкоголя, табака; дают рекомендации о том, что нужно делать, чтобы сохранить здоровье. Только через текущую повседневную информацию, человек получает необходимые знания, которые в той или иной степени влияют на поведение, а следовательно на образ жизни человека. В ходе проведения таких мероприятий ребята выражают свое отношение к

собственному здоровью. В различных конкурсах проявляется творческая активность, широко применяются информационные технологии для организации выпуска стенгазет, плакатов, презентаций. Участие в акциях основано на принципах добровольности, взаимоподдержки. У ребят формируется активная гражданская позиция в сфере профилактики вредных привычек, привлекается внимание общественности, родителей к проблемам здоровья подрастающего поколения.

Забота о здоровье обучающихся является частью учебно-воспитательного процесса в нашем педагогическом коллективе. Но положительных результатов мы можем достигнуть только тогда, когда в этом будут заинтересованы не только учителя, но и родители. Нужно, чтобы здоровый образ жизни вошёл в быт каждой семьи, стал потребностью каждого человека.

Поэтому работу в этом направлении следует продолжать и расширять, более активно привлекать родительскую общественность – ведь семья – опора здорового воспитания обучающихся. В настоящее время очень много говорится о пользе физической культуры и спорта, о том, что нужно вести здоровый образ жизни. Все это так. Но не всегда люди следуют добрым советам. Хочется пожелать всем здоровья и следовать примеру учащихся нашей школы, для которых девиз «В здоровом теле – здоровый дух!» стал руководством к действию. Занимайтесь спортом, ведите здоровый образ жизни, и у вас все получится!