

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ



Урок-викторина «Экологический светофор» для учащихся 8-9 классов

Разработала и провела учитель географии

МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова Лысенко О.А.

Урок-викторина «Экологический светофор»

для учащихся 8-9 классов

Цель:

Формирование у учащихся знаний об основных объектах экологического изучения и его целях.

Задачи:

- ✓ Развивать экологическую этику, этику ответственности по отношению к природе.
- ✓ Прививать интерес к Биологии и Экологии.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к природе.
- ✓ Воспитывать чувство коллективизма.

План урока

- I. Организационная часть
- II. Основная часть
 1. «Экологический светофор»
 2. Пословицы и поговорки
 3. Разгадывание кроссвордов
- III. Подведение итогов

Ход урока

Учитель: Здравствуйте, ребята. Я рада вас приветствовать на нашем необычном уроке. Сегодня вы будете путешествовать по разным областям знаний, для путешествия вам необходимо будет поделиться на команды. Каждая команда должна придумать свою эмблему и название. Правильный ответ оценивается в 1 балл, выкрик с места – 1 штрафной балл. Итак, начинаем.

Конкурсные задания.

Часть 1. «Экологический светофор»

Правила: Команды получают по 2 карточки, красного и зеленого цвета. Если согласны с утверждением то нужно поднять зеленую карточку, если же нет, поднимаем красную.

1. В растениях органические вещества движутся снизу вверх.
2. Растения способны к медленным движениям.
3. В половом размножении принимают участие две особи.
4. Только животные способны к дыханию.
5. В бесполом размножении участвует одна особь.
6. Питание – это получение организмом веществ и энергии.
7. Ферменты – это ускорители химических реакций в организме.
8. У растений специальная выделительная система отсутствует.
9. У растений минеральные вещества движутся сверху вниз.
10. Почкование – это способ бесполого размножения.
11. Почки – это орган выделительной системы у всех животных.
12. Основная функция белков – строительная.
13. Нуклеиновые кислоты относятся к органическим веществам.
14. Клетка – это элементарная единица всего живого.
15. Сердце человека имеет четыре камеры.
16. Ткани организма состоят из клеток.
17. Легкие – органы дыхания человека.
18. Цепочка ДНК является двойной.
19. Пыльца созревает в пестике.
20. На месте цветка образуется плод.
21. Грибы распространяются частью грибницы и спорами.

Учитель: Молодцы, ребята. Теперь мы переходим ко второй части нашего урока – пословицам и поговоркам.

Часть 2. Пословицы и поговорки.

Правила: Превратить выражение в известную пословицу или поговорку.

1. Корневище горького крестоцветного содержит глюкозы не меньше чем другой представитель этого же семейства.
2. Сбился с азимута среди трех голосеменных.
3. На один из органов кровообращения не распространяется влияние дисциплинарного устава.
4. Сколько это млекопитающее не снабжай питательными веществами, оно все равно смотрит в растительное сообщество.
5. Кровососущее насекомое не может сделать более острым ротовой аппарат.
6. Престарелое непарнокопытное не приведет в негодность сельскохозяйственное угодье.
7. Процесс создания материальных ценностей несопоставим с представителем семейства волчьих, поэтому не имеет возможности скрыться в направлении лесного массива.
8. Если представитель женского пола покидает транспортное средство, то движущая сила транспортного средства испытывает определенные положительные эмоции.

Часть 3. Разгадай кроссворд.

III. Подведение итогов

Учитель: Молодцы ребята. Наш урок подошел к концу, надеюсь, что вам все понравилось. Теперь пришло время для подведения итогов. (Учитель называет команду, набравшую максимальное количество баллов).

Учитель: Поздравляю победителей. Благодарю всех за активное участие.
Спасибо за внимание. До свидания.