

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ



"ЗНАТОКИ ГЕОГРАФИИ"

Разработала и провела учитель географии

МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова Лысенко О.А.

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 7 – 8 КЛАССОВ « ЗНАТОКИ ГЕОГРАФИИ».

Цель: расширить кругозор учащихся, заинтересовать познанием нового.

Задачи:

- Продолжить формирование общеучебных навыков работы с картой.
- Развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность.
- Привитие навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой.
- Способствовать активизации процесса познания нового.
- Продолжить формирование у учащихся частично-поисковой деятельности.
- Выявить уровень знаний по географии.

Оборудование: физическая карта мира, бумага, карандаши, видео конспект - презентация, музыкальное оформление, выставка научной и художественной литературы по темам.

План мероприятия:

1.Организационный момент (постановка целей и задач).

2.Проведение игры.

3.Подведение итогов.

В игре участвуют три команды, а также группа болельщиков и жюри (учитель географии, старшеклассники и родители).

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Сегодня, здесь у нас сражение,

Но пусть обид не будет среди вас.

Здесь победитель или побеждённый,

Сегодня будет кто-то среди вас.

Мы будем рады, если вы в сраженьях

Покажете находчивость свою.

Уменья, знания и веселье-

Позволят вам сыграть вничью.

Учащиеся делятся на 3 команды по 6 человек. Каждая команда выбирает себе название.

Выбирается жюри из 2 человек для подсчета очков.

Музыкальное вступление: группа «Любэ», песня «Там, за туманами».

Вступительное слово учителя.

Ребята, у нас сегодня игра «Знатоки географии», в ходе которой мы выявим самого эрудированного среди вас.

На нашей игре работает самое справедливое в мире жюри, которое будет оценивать выступления команд (представляет жюри). Также работает счетная комиссия (представляет учеников счетной комиссии). Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. В ходе игры они суммируются. В 1 и 2 раунде будет встречаться вопрос «Аукцион», где командам придется назначить цену в баллах, от имеющихся у команд, за право ответить на вопрос. Отвечать на вопрос будет та команда, которая назначит наибольшую цену.

Так же встретится вопрос «Кот в мешке», который команда обязана отдать любой команде противника.

В 3 раунде командам предлагается 4 темы с вопросами. Каждая команда по очереди убирает тему, которая не будет участвовать в игре. Играем оставшуюся тему. Команды делают ставки от заработанных в ходе игры баллов и только после этого, зачитывается вопрос. На ответ даётся 1 минута

Начнём нашу игру.

Для того чтобы определить очередность выбора вопроса, командам предлагаются шуточные вопросы. За правильный ответ начисляется 1 балл, баллы суммируются и определяется команда, которая будет отвечать первой.

- 1.Какой остров в Тихом океане назван в честь религиозного праздника? (***Остров Пасхи***)
- 2.Море песка - это(***Пустыня***)
- 3.Северянин, подаривший имя мороженому на палочке,- это.....(***Эскимос***)
- 4.Осадки для лыжника – это....(***Снег***)
- 5.Название какой реки на юге России носит имя хищного животного? (***Медведица, приток реки Дон***)
- 6.Название какой реки у нас можно найти во рту? (***Десна***)
- 7.Название этого города состоит из птицы и животного. (***Воронеж***)
- 8.Этот нос постоянно мёрзнет. (***Канин Нос***)
- 9.В какие ворота невозможно забить мяч? (***В Карские ворота***)
- 10.Это полуостров сам говорит о своей величине. (***Я-мал***)
- 11.Какими нотами моряки меряют свой путь? (***Ми-ля-ми***)

Музыкальная пауза: группа «Би-2», песня «Уходили в плаванье..»
Итак, начинаем игру. (Поочередно команды выбирают вопросы).

2.Проведение игры.

1 РАУНД ИГРЫ.

Тема «САМЫЙ, САМАЯ, СОМОЕ»

- 1.Какой материк Земли самый жаркий? (**Африка**)
- 2.Какое озеро самое глубокое в мире? (**Байкал, до 1620 м**)
- 3.Какой народ на земле самый низкорослый? (**Пигмеи – коренное население тропической Африки**)
- 4.Между двумя какими государствами проходит самая длинная в мире граница? (**Между США и Канадой**)
- 5.Назовите самую протяженную горную цепь мира. (**Кордильеры. Окаймляют западные окраины Северной и Южной Америки. Подразделяются на Кордильеры Северной Америки и Кордильеры Южной Америки, или Анды**)

Тема «ОКЕАНЫ, МОРЯ, ОСТРОВА».

- 1.Какой океан занимает одну треть поверхности земного шара? (**Тихий**)
- 2.В какое море не впадает ни одной реки? **--АУКЦИОН--(В Красное Индийского океана)**
- 3.Какой океан расположен между четырьмя материками: Евразией, Австралией, Антарктидой и Африкой. (**Индийский**)
- 4.Назовите море без берегов. (**Саргассово в Атлантическом океане**)
- 5.Какое море является морем мертвых глубин? (**Чёрное. Начиная с 125 – 200 м. вода отравлена сероводородом. Его выделяют особые бактерии. Они одни населяют глубины**)

Тема «РЕКИ, ВОДОПАДЫ, ОЗЕРА».

1. Какая река Европы самая большая? (**Волга, 3530 км**)
2. У какой реки разноцветные притоки? (**Нил с притоками Белый и Голубой Нил**)
3. В Африке они носят название вади, в Австралии – крики. (**Реки, текущие в пустынях и полупустынях. В них периодически не бывает воды. Вода бывает только после редко выпадающих обильных дождей**)
4. Про какую реку говорят буряты: « Разорвет дочка старика Байкала»? (**Про**

Ангару, вытекающую из озера Байкал)

5. Какая великая река не перекрыта еще ни одним мостом, дамбой или плотиной?
(*Амазонка*)

Тема «ГОРОДА И СТРАНЫ»

1. Назовите единственную страну в мире, занимающую целый континент (*Австралия*)
2. Какой город расположен на полуострове Аттика на реке Каприсос. Сердце древнего города Акрополь?----«*КОТ В МЕШКЕ*»---- (*Афины*)
3. Какое государство в Южной Америке самое крупное? (*Бразилия*)
4. В какой скандинавской стране осенью отмечают День отца? (*Финляндия*)
5. Назовите писчий материал из телячьей кожи, получивший имя от названия города в Малой Азии. (*Пергамен, город – Пергам*)

2 РАУНД ИГРЫ.

Тема «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ»

1. Как называется наука, которая изучает ледники. Какие практические цели она имеет?
(*Гляциология. Дает сведения о количестве воды в реках для земледельческих районов*)
2. Что изучает наука спелеология? (*Занимается всесторонним исследованием пещер*)
3. Что изучает наука лимнология? (*Лимнология, озёроведение – отрасль науки гидрологии суши, которая изучает озёра, водохранилища, пруды*)
4. Что изучает ландшафтоведение? (*Наука о природных и антропогенных территориальных и аквальных комплексах*)
5. Что изучает мерзловедение? (*Наука, изучающая мерзлотные грунты*)

Тема «ГОРНЫЕ ПОРОДЫ И МИНЕРАЛЫ».

1. Какой из благородных металлов считается самым дорогим? (*Родий*)
2. Какая страна славится самой большой добычей изумрудов? (*Колумбия. Поставляет 95% от мирового рынка изумрудов*)
3. Назовите минерал, который изображён на фотографии - он считается полудрагоценным, бывает голубовато-серым, тёмно-серым, белым. (*Агат*)
4. Этот минерал считается самым древним. Его возраст примерно 463 млрд. лет. Назовите его. (*Кристаллический циркон*)
5. Что мы называем «солнечным камнем»? (*Каменный уголь*)

Тема «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ».

1. Именно эти европейцы впервые побывали в Америке примерно в 958 году. Назовите их. **(Викинги)**
2. Кто и когда из европейцев первым высадился на берег Австралии? ---АУКЦИОН--- **(Джеймс Кук в 1770г)**
3. Кем и когда была открыта Антарктида? **(Русской экспедицией мореплавателей Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева в 1820г)**
4. Назовите фамилии двух известных мореплавателей, в честь которых названы Адмиральские и Командорские острова? **(Адмирал Васко-де-Гама и капитан-командор Витус Беринг)**
5. Какой экспедицией и когда был пройден впервые за одну навигацию Северный Морской путь? **(В 1932г во главе с О.Ю. Шмидтом на судне «Сибиряков» от г.Архангельска до Берингова пролива)**

Тема «СТОЛИЦЫ».

1. Москва- порт 5 морей. Перечислите эти моря. **(Каспийское, Балтийское, Белое, Азовское, Чёрное)**
2. Назовите несколько государств, у которых совпадают названия и столицы. **(Тунис, Панама, Люксембург, Гватемала, Монако, Сан-Марино)**
3. Назовите столицы государств Евразии с самой большой и с самой малой численностью населения. ---«КОТ В МЕШКЕ»--- **(Токио и Андорра-ла-Велья соответственно)**
4. Эту столицу государства называют туманным альбионом. Назовите город. **(Лондон)**
5. Эта столица европейского государства в историческом прошлом была разделёна стеной на две части. Назовите город. **(Берлин)**

3 РАУНД ИГРЫ.

Каждая команда по очереди убирает тему, которая ей не нравится. Играем оставшуюся тему. Команды делают ставки от заработанных в ходе игры баллов и только после этого, зачитывается вопрос. На обдумывание ответа даётся 1 минута.

1. Тема «Географические карты».

Когда и кем была создана первая географическая карта? **(Примерно 2500 лет назад учёным Анаксимандритом в Древней Греции)**

2. Тема «Водопады».

Какой водопад был открыт в 1935 г. венесуэльским лётчиком и назван его именем? **(Анхель)**

3. Тема «Реки».

Какие реки в Африке и Южной Америки имеют по два паводка в год (зимой и летом).

(Конго и Амазонка)

4. Тема «Города».

Какой город в Крыму ранее назывался Пантникапей? *(Керчь)*

Получив ответы и учитывая ставки, жюри подсчитает итоги игры.

Пока подводятся итоги, **болельщикам** зачитываются загадки:

1. Кругом вода, а с питьём беда. (Море)
2. По морю идёт, а до берега дойдёт – тут и пропадёт. (Волна)
3. Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, тебя с ног сбивает. (Ветер)
4. Виден край, да не дойдёшь. (Горизонт)
5. Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, а рама зелёная. (Пруд)
6. Что лишнее? Как можно быстрее определить, какой географический объект в представленной цепочке – лишний, то есть не имеет ничего общего с остальными названиями. Обязательно пояснить свой ответ.

- Гибралтарский, Берингов, Бенгальский. (Третье название- залив, 2 других - проливы)
- Панамский, Мексиканский, Суэцкий. (Второе название- залив, 2 других - каналы)
- Исландия, Куба, Япония, Индия. (Последняя страна – на полуострове, другие - на островах)
- Виктория, Нил, Байкал, Каспийское. (Второе название – река, другие – озёра)
- Аравийский, Камчатка, Сахалин, Индокитай. (Третье название – остров, остальные – полуострова)
- Карибское, Персидский, Лаптевых, Северное. (Второе название – залив, а другие – моря).

3. Подведение итогов.

Музыкальная пауза: В. Леонтьев, песня «Сокровища Чёрного моря». Награждение победителей самодельными медалями: «**Лучшему знатоку географии**». Самые активные болельщики получают призы: географические карты, компасы, и другие «морские» предметы.