

Анализ недели химии, биологии и географии.

Цель проведения предметной недели: развитие личностных качеств, обучающихся и активизация познавательной деятельности как необходимое условие развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование ключевых компетенций.

Принципы организации проведения предметной недели:

1. Принцип массовости (в творческую деятельность вовлекается как можно больше обучающихся).
2. Принцип доступности (подбираются разноуровневые задания).
3. Принцип заинтересованности (задания должны быть интересными по содержанию).

Задачи:

- интеграция знаний, умений, навыков, полученных при изучении биологии, химии, географии.
- воспитание у учащихся стремления расширять свой кругозор и не останавливаться на достигнутом.

Время проведения: с 04.04.2022г -08.04.2022 г.

Прогнозируемый результат:

- приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

Формы взаимодействия в процессе проведения Недели были разнообразны:

- научная конференция
- викторина
- конкурсы

Внеклассная работа по предметам имеет важное воспитательное и образовательное значение. Она способствует воспитанию у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач, а также воспитанию у них чувства коллективизма и творчества, расширению и углублению знаний, развитию склонностей, творческой активности.

Форм внеклассной работы множество, но одной из них является предметная неделя.

Предметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

В первый день прошло открытие недели, где обучающиеся познакомились с мероприятиями, которые будут проходить на Неделе. В течение всей Недели ребята решали экологические задачи, ребусы, кроссворды.

Ребята из 5 - 11 классов с удовольствием приняли участие во всем мероприятии. Традиционным стало проводить уроки и мероприятия с применением ИКТ. Современные технологии позволяют наглядно и интерактивно привлекать самую последнюю информацию по интересующим обучающихся темам. И наши мероприятия, не обошлись без мультимедийных презентаций.

Для учащихся 5 -6б классов был проведен ГЕОКВЕСТ «География на все сто»! Мы часто не обращаем внимание на удивительные мелочи, окружающие нас. А их очень много! География — это наука о Земле. И всех процессах, которые на ней происходят. Путешественники и исследователи всегда стремились раскрыть тайны Земли. И сегодня мы будем именно такими путешественниками. Но что бы раскрыть тайны и увидеть много удивительного нам не потребуется ехать за тридевять земель, а пройти ГЕОКВЕСТ. Всё удивительное мы нашли рядом.

Для учащихся 7 -8 классов провели мероприятие «Знатоки географии»

Цель: расширить кругозор учащихся, заинтересовать познанием нового.

Задачи:

- Продолжить формирование общеучебных навыков работы с картой.
- Развивать память, логическое мышление, творческие способности, самостоятельность.
- Привитие навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой.
- Способствовать активизации процесса познания нового.
- Продолжить формирование у учащихся частично-поисковой деятельности.
- Выявить уровень знаний по географии.

Она проходила в форме соревнования двух команд. Были теоретические вопросы и практические задания.

А для 8 класса была проведена викторина «Мое Ставрополье». Обучающихся разделили на две команды, и началась увлекательная игра. В ходе, которой ребята показали краеведческие знания.

С целью развития у обучающихся познавательного интереса по географии в 6 классах было организовано и проведено внеклассное мероприятие «Угадай путешественника». Ребята отгадывали загадки, тем самым проверили свои знания по предмету.

Биология в 9 классах прошла под девизом «Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с ней». Класс разбился на две команды и приняли участие в КВН «Экологический светофор».

Биология для 11 класса – это викторина «Что? Где? Когда?». В ходе этого мероприятия у обучающихся сформировалось целостное видение мира и осознание своего места в современном мире. Ребята решали головоломки и шарады, находили правильное решение в экологических задачах и получали знания о способах охраны своего здоровья и здоровья окружающих. Для развития творческих способностей, обучающихся 7 класса, была проведена игра КВН «Живая Планета». Ребята с интересом разгадывали кроссворды по зоологии.

Цель мероприятия заключалась в экологическом воспитании школьников, формирование у них сознательного отношения к окружающей природной среде, формирование личности, характеризующейся развитой экологической культурой, которая проявляется в бережном и ответственном отношении к природе, формирование нравственного и эстетического отношения к природе; чувства коллективизма, сплоченности и дружбы. Ход мероприятия сопровождался показом слайдов, ребята могли не только отвечать на вопросы, но и видеть тех животных, о которых идёт речь. Участники показали хорошие знания в области зоологии, а рубрика «Знаете ли вы, что...» помогла им узнать много нового и интересного из жизни животных.

Так как химия наука очень серьезная, то в 8 классе была проведена интеллектуальная игра КВН «Химический калейдоскоп», где обучающиеся показывали знания в области химии. Ребята поделились на 2 команды, выбрали капитанов и название своей команде. Цель: развитие и укрепление интереса к химии, расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их культуры. Такая игра расширяет кругозор, школьники учатся нестандартно мыслить, проверяют свою эрудицию и узнают новое и неизвестное.

В 9 классе была проведена Большая химическая вечеринка по теме «Экспериментальные задачи по распознаванию органических веществ».

Цель – это *определить, используя характерные реакции, какое вещество находится в каждой пробирке.*

На занятии были продемонстрированы зрелищные опыты, «цветные» реакции, что вызвало большой интерес у ребят и способствовало формированию познавательного интереса к изучению химии. Умения и навыки ребят приобретают и отрабатывают на практических занятиях.

Проблема интересной Недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученик мог проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.

Руководитель методического объединения

учителей естественно-математического цикла _____/

Лысенко О.А./