

План работы МО учителей предметов естественно-математического цикла МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной

на 2021-2022 учебный год

Тема МО: «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся, реализация современных технологий обучения через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-освоить технологию создания проектной деятельности;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Совершенствование профессиональной подготовки учителя:

- Научно-теоретической
- Методической
- Навыков научно-исследовательской работы
- Приемов педагогического мастерства

3. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.

4. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.

5. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.

6. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Продолжить работу с одарёнными (перспективными) детьми.

7. Организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, к повышению качества.

8. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

Выступления на методических советах;

Выступления на педагогических советах;

Работы по теме самообразования;

Творческими отчетами;

Публикациями;

Открытыми уроками для учителей-предметников;

Проведением недели естественно-математического цикла;

Обучением на курсах повышения квалификации;

Участием в конкурсах педагогического мастерства;

9. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

10. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

Исходя из поставленных задач, выбрать и утвердить методические темы учителей-предметников, направленные на совершенствование учебного процесса. Продолжить использовали следующие формы работы МО:

1 Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

2. Открытые уроки.

3. Организация предметных недель.

4. Творческие отчеты по изучению тем самообразования.

5. Работа по подготовке к итоговой аттестации.

6. Участие в школьных, районных методических мероприятиях.

7. Методические дни.

Новые профессиональные задачи учителя в условиях внедрения ФГОС основного общего образования и среднего общего образования:

1. Использование системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики, географии, биологии, химии, в основной общеобразовательной школе как основы достижения учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
2. Формирование и развития универсальных учебных действий учащихся в процессе изучения предметов.
3. Использование современных форм и видов контроля знаний в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План заседаний МО учителей естественно – математического цикла на 2021-2022 учебный год

№ заседания	Сроки проведения	Тематика заседания	Ответственные, выступающие
1 заседание	29 августа 2021 г. (организационное)	1. Анализ работы МО ЕМЦ за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Знакомство с приказами Минпросвещения об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего общего образования (с 10 по 11 классы). 3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам. 4. Утверждение рабочих программ по предметам. 5. Утверждение тем открытых уроков 6.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей	Администрация, руководитель МО, учителя-предметники

2 заседание	Ноябрь 2021 г.	<p>1. Теоретический вопрос «Совершенствование форм и методов проведения современного урока».</p> <p>2 Работа учителей по подготовке выпускников 9 и 11 классов по обучению заполнения бланков ответов, выбору оптимальной стратегии выполнения заданий</p> <p>3 Анализ олимпиад, утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>4. Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ 1 четверти и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>5. Обсуждение и план работы предметной недели по предметам ЕМЦ (декабрь)</p> <p>6. Утверждение графика промежуточной аттестации.</p>	учителя-предметники, руководитель МО
3 заседание	Февраль/март 2022 г.	<p>1. Мониторинг процесса формирования УУД старшего школьника.</p> <p>2. Отчет предметных недель</p> <p>3. Обмен опытом, посещение уроков и открытых мероприятий.</p> <p>4. Теоретический вопрос «Организация самостоятельной работы на уроках математики, как одна из составляющих при освоении образовательной программы учащимися».</p> <p>5 Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Вопросы о выполнении требований к заполнению бланков экзаменационной работы, прогнозируемые результаты подготовленности учащихся 9 и 11 классов к сдаче обязательного экзамена..</p>	Заместитель по УВР руководители МО Учителя-предметники
4 заседание	Май 2022 г.	<p>1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение, предложения по перспективному плану работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Отчет учителей о работе личного профессионального роста.</p>	Учителя-предметники руководитель МО

Внеурочная деятельность: Работа между заседаниями методического объединения

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение **состояния преподавания уровня знаний**.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимопосещение уроков.