

Протокол № 4
заседания методического объединения учителей
естественно – математического цикла

Дата: 27 мая 2022 г.

Присутствовали: 6 человек.

Повестка дня:

Тема: «Составляющие образовательного процесса»

Форма поведения заседания - педагогическая гостиная.

1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год.
2. Результаты ДР ЕГЭ и ОГЭ по предметам ЕМЦ.
3. Отчет о работе ШМО за 2021 - 2022 учебный год.
4. Подведение итогов года. Задачи ШМО ЕМЦ на 2022-2023 учебный год

По первому вопросу слушали зам. по УВР Братковиченко Е.Г. Она ознакомила с результатами итоговых контрольных работ (справка прилагается), с мониторингом успеваемости и качества знаний, учащихся по предметам ЕМЦ за 2021 - 2022 учебный год.

Постановили:

На основе изучения данных таблиц можно сделать вывод: уровень учебной подготовки за 2021-2022 учебный год по предметам удовлетворительный.

1. Учителям – предметникам ЕМЦ:

1.1. Провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска, в выпускных классах составить программы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1.2. С целью повышения качества образования обратить внимание на:

- формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);
- формирование навыков совместной работы обучающихся в группе;

- формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

По второму вопросу слушали зам. По УВР Братковиченко Е. Г. Она ознакомила с предварительными результатами (по результатам пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) по предметам ЕМЦ.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы (11 класс)

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	с/б по школе
1	Математика	Ивершина И.В.	
2	Химия	Евстафьева Е.И.	
3	Биология	Лысенко О.А.	
4	Физика	Евстафьева Е.И.	

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы (9 класс)

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	с/б по школе
1	Математика	Ивершина И.В.	
3	Биология	Лысенко О.А.	

Постановили:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

По третьему и четвертому вопросу слушали руководителя МО ЕМЦ Лысенко О.А., она ознакомила с анализом работы ШМО ЕМЦ за 2021 – 2022 учебный год (прилагается).

Постановили:

Признать работу удовлетворительной.

Проверка выполнения рабочих программ и практического минимума письменных работ учителями 5 – 11-х классов показала, что практическая часть программ выполнена в полном объёме по всем предметам ЕМЦ. Количество уроков по математике, алгебре, информатике, химии, физике, географии, биологии совпадает с количеством проведенных уроков.

Выводы: Проанализировав работу методического объединения за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие компетентностей каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу МО можно признать удовлетворительной. Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки:

- мало призовых мест на олимпиадах;

-недостаточно освоено применение в работу проектных методик, исследовательских работ;

—мало внимания уделялось укреплению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с выводами на 2022-2023 уч. год поставлены следующие задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС нового поколения;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
- выступления на методических советах;
 - выступления на педагогических советах;
 - работы по теме самообразования;
 - творческими отчетами;
 - публикациями в периодической печати;
 - открытыми уроками на ШМО;
 - проведением недели естественно-математического цикла;
 - обучением на курсах повышения квалификации;
 - участием в конкурсах педагогического мастерства;
3. Изучать и активно использовать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Руководитель МО ЕМЦ

Лысенко О.А.