

**План работы
методического
объединения
естественно-
математического цикла
МОУ СОШ № 4
им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной
на 2022 -2023 уч. год**

Тема МО учителей естественно - математического цикла:

«Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих **задач**:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
5. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
6. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

**План работы учителей естественно-математического цикла
на 2022 – 2023 учебный год**

| Тематика заседания | Сроки | Ответственный |
|--|--------|---|
| I заседание. Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г. | | |
| План заседания: 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2021-2022 уч. г. 2. Обсуждение нормативно- правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и по материалам ОГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. 4. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 год. 5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей естественно- математического цикла на 2022-2023 уч.год. 6. Рассмотрение рабочих программ по внеурочной деятельности на 2022 – 2023 уч.год. | Август | Руководитель ШМО Учителя - предметники |
| Работа между заседаниями | | |
| 1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы). 2. Проведение ВПР по материалам прошлого учебного года и его анализ. 3. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 4. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 5. Работа по единой методической теме: «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». 6. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 7. Разработка контрольно- измерительные материалов по предметам для проведения промежуточной аттестации. 8. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. | Ноябрь | Учителя - предметники |
| II заседание Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения». | | |
| План заседания: 1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. 2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. | Ноябрь | Руководитель ШМО Учителя - предметники |

| | | |
|---|----------------|---|
| <p>3. Семинар по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году.</p> <p>5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.</p> <p>6. Рассмотрение и анализ ВПР.</p> | | |
| Работа между заседаниями | | |
| <p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе ВсОШ по предметам.</p> <p>2. Обсуждение итогов муниципальных олимпиад.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы .</p> | Ноябрь-декабрь | Учителя - предметники |
| III заседание Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения» | | |
| <p>План заседания:</p> <p>1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках информатики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>3. Методы оценивания на уроках технологии.</p> <p>4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.</p> <p>5. Итоги 2 четверти и 1 полугодия 2022-20223 учебного года. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</p> | январь | Руководитель ШМО Учителя - предметники |
| Работа между заседаниями | | |
| <p>1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах.</p> <p>2. Работа по самообразованию.</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Подготовка к ВПР.</p> <p>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы.</p> | Январь-март | Учителя - предметники |
| IV заседание Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» | | |

| | | |
|--|------------|---|
| <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ. 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 3. Работа с одаренными детьми. 4. Итоги 3 четверти 2022-20223 учебного года. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. | март | Руководитель ШМО Учителя - предметники |
| Работа между заседаниями | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ВПР, их анализ. 2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников. 3. Работа по самообразованию. 4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. | Апрель-май | Учителя - предметники |
| V заседание Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса». | | |
| <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО ЕМЦ за 2022- 2023 уч. год. 2. Проект плана работы ШМО г. и плана предметных недель на 2023-2024 уч.год. 3. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022 -2023учебный год). 4. Выполнение учебных программ. 5. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8, 10 классах. 6. Итоги 4 четверти, 2 полугодия и учебного года 2022-2023 учебного года. Анализ успеваемость и качества знаний по предметам МО. | Май- | Руководитель ШМО Учителя- предметники |