



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Особенности организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС



МОДЕЛИ ПРИМЕРНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС (до 10 часов в неделю)

Инвариантная часть

Вариативная часть

1 Преобладание учебно-познавательной деятельности	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	5 часов Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
2 Преобладание педагогической поддержки обучающихся	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	3 часа Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
3 Преобладание деятельности ученических сообществ	1-11 кл.	1 час	Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)	2 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
	1-11 кл.	1 час	Формирование функциональной грамотности (в т.ч., финансовая грамотность)	
	5-11 кл.	1 час	Профориентационная работа (в т.ч., предпринимательство)	
	10-11 кл.	1 час	Образовательный курс «Россия – моя история»	
				1 час Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				1 час Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
				3 часа Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (сопровождение обучающихся с ОВЗ, историческое просвещение)
				3 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				1 часа Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)
				2 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных учебных предметов, историческое просвещение)
				2 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, школьном спортивном клубе)
				3 часа Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (поддержка РДШ, Юнармии, проекта «Россия - страна возможностей»)

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО



• Организационный раздел основной образовательной программы включает в себя план внеурочной деятельности

• Содержательный раздел основной образовательной программы включает в себя рабочие программы внеурочной деятельности

• В локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности:

• в Положении, регламентирующем режим занятий обучающихся;

• в Положении о деятельности в образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

• в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;

• в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);

• в штатном расписании образовательной организации;

• в должностных инструкциях педагогических и иных работников образовательной организации

• Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений

• Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности (при необходимости)

• Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности

• Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном» (занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя)

• Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности

• Определены способы организации профориентационных занятий

• Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации внеурочной деятельности