

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В.
Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа
Ставропольского края.

Итоговая контрольная работа
по технологии
за 2022-2023 учебный год.
5 класс

Составитель: Дранникова Е.Н.

учитель технологии

2022 г.

Пояснительная записка.

1. Назначение контрольной работы:

Данная контрольная работа предназначена для учащихся 5 класса по ТЕХНОЛОГИИ: (Учебник под редакцией В.М. Казакевича).

Цель: выявить уровень достижения образовательных результатов учащихся по итогам курса технологии 5 класс (под ред. В.М. Казакевича, 2-е издание, «Просвещение», 2020 год).

Предметные знания:

-*понятия:* техносфера; предмет, средства и продукт труда; потребительские блага; производство; животноводство; энергия; информация; аккумулятор; темперамент.

предметные умения:

- классифицировать культурные растения;
- определять долевую нить и нить основы в ткани;
- различать искусственные, синтетические и натуральные материалы;
- определять тип темперамента;
- составлять пирамиду человеческих потребностей.

- метапредметные умения:

-*познавательные:* поиск и выделение необходимой информации; владение методами чтения графической информации (работа с таблицей, изображениями, со схемой); классификация объектов по выделенным признакам; выстраивание цепочки логических действий; формулирование определений, понятий информации;

-*регулятивные:* использование изученных правил, способов действий, приемов вычислений; оценивание результата по алгоритму;

- *коммуникативные:* оформление своих мыслей в письменной форме;

•*личностные:* аккуратность при выполнении заданий;

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Технология. (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 2010 г. № 1089).

3. Характеристика структуры и содержания работы.

В содержание включены вопросы по разделам: «Производство», «Техника», «Производство материальных благ», «Свойства материалов», «Пища и здоровое питание», «Технологии обработки овощей», «Энергия», «Информация», «Растениеводство», «Животноводство». Задания контрольной работы направлены на проверку достижений уровня обязательной подготовки. Контрольная работа содержит 18 заданий, соответствующих минимуму содержания курса «Технологии» 5 класс. Вопросы № 1, 2, 4, 8, 9, 10, 14, 15 составлены в виде теста (несколько вариантов ответов, из которых нужно выбрать верные), в вопросах № 3, 5 нужно дополнить предложение, остальные задания направлены на поиск соответствия между определениями и их описанием.

4. Критерии оценивания результатов выполнения работы.

Максимальная сумма баллов за работу – 55 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 48 – 55 баллов - **87,3-100 %**

«4» ставится, если учащийся набрал 35– 47 баллов - **63,6-85,5 %**

«3» ставится, если учащийся набрал 17 – 34 баллов - **30,9-61,8 %**

«2» ставится, если учащийся набрал 16 и менее баллов – **29 % и менее**

1. Единичное производство	А) Повторяющийся выпуск больших партий ранее выпускавшихся изделий
2. Серийное производство	Б) Выпускается огромный объем одинаковых изделий.
3. Массовое производство	В) Единожды выпускается малое количество одинаковых изделий

8. Вам даны примеры техники. **Распределите их на:**

1. Производственную 2. Непроизводственную.

А) принтер Б) комбайн В) утюг Г) посудомоечная машина Д) шлифовальный станок.

9. На какие два вида делятся все текстильные волокна: А) натуральные и химические Б) синтетические и натуральные В) химические и искусственные

10. Напишите:

А) как называются нити, расположенные **вдоль кромки ткани**, растягиваются они или нет.

Б) как называются нити, расположенные **поперек полотна ткани**, растягиваются они или нет.

11. Найдите соответствие между свойствами **КОНСТРУКЦИОННЫХ** материалов и их описанием.

1. Прочность	А) свойства материалов деформироваться, а потом восстанавливать прежнюю форму.
2. Плотность	Б) свойства материалов разрушаться от удара
3. Твердость	В) способность материала противостоять разрушению.
4. Упругость	Г) свойство материала быть тяжелым при небольшом его размере.
5. Хрупкость	Д) способность материала сопротивляться деформациям.

12. Найдите соответствие между питательными веществами и их значением для организма человека.

1. Белки	А) Источник энергии
2. Жиры	Б) Правильный обмен веществ
3. Углеводы	В) Помогают строить новые клетки и ткани (мышцы)
4. Витамины	Г) Помогают усваивать жир
5. Минеральные соли	Д) Иммуитет и противостояние заболеваниям

13. Найдите соответствие между видами тепловой обработки овощей и их описанием.

А. Припускание	1. Обработка нарезанных овощей на сковороде с добавлением масла до образования румяной корочки
Б. Бланширование	2. Обжаривание нарезанных овощей в небольшом количестве жира до полуготовности
В. Жарение	3. Ошпаривание овощей кипятком или паром
Г. Пассерование	4. Обработка предварительно отваренных или обжаренных до полуготовности овощей в небольшом количестве воды или бульона
Д. Тушение	5. Обработка овощей в духовке
Е. Запекание	6. Обработка овощей в плотно закрытой посуде в небольшом количестве жидкости

14. На какие два вида подразделяется механическая энергия?

А) энергия живых и неживых объектов Б) энергия кинетическая и потенциальная

15. Как называются устройства, с помощью которых накапливают и сохраняют энергию?

А) аккумулятор Б) агрегат В) генератор Г) накопитель

16. Найдите соответствие между видами информации и их описанием.

1. Визуальная	А) органы слуха
2. Аудиальная	Б) рецепторы в полости носа
3. Обонятельная	В) нервные окончания в коже и мышцах
4. Вкусовая	Г) органы зрения
5. Тактильная	Д) вкусовые рецепторы языка

17. Найдите соответствие между изображениями изделия и их описанием.

1. Чертёж	А) Изображение предмета, выполненное от руки с соблюдением тех же правил, что и при выполнении чертежа, с пропорциями на глаз, без соблюдения масштаба.
2. Эскиз	Б) Наглядное изображение предмета, выполненное от руки, с масштабом на глаз с соблюдением пропорций.
3. Технический рисунок	В) Графическое изображение изделия, его частей и деталей. Выполненное с помощью чертежных инструментов с соблюдением определенных правил.

18. Перечислите 4 любые направления животноводства.