



С.В. Кульчитская

## **Программа наставничества и индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития молодого педагога**

*Наставник* – педагог - предметник

*Молодой педагог* – учитель русского языка и литературы

*Наставничество* - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

*Наставничество* — способ передачи знаний, умений, навыков от более опытного и знающего, предоставление помощи и совета детям и подросткам, оказание им необходимой поддержки в социализации и взрослении.

*Программа наставничества* - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающему педагогу. Молодые специалисты, обладая определёнными профессиональными знаниями, не имеют практического педагогического опыта.

Наша задача создать условия для развития предпосылок их педагогического роста, формирование личности педагога способной к самообразованию, саморазвитию.

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что с первого дня работы к ним предъявляются те же требования, что и ко всем педагогам с многолетним стажем, участники педагогического процесса ожидают от них безупречного профессионализма.

После проведения собеседования были выявлены проблемные стороны в профессиональной деятельности молодого педагога.

Вся работа строится в три этапа:

**1й этап** – адаптационный. Наставник определяет уровень профессиональной готовности молодого педагога, теоретические знания и практические умения в выполнении его профессиональных обязанностей, чтобы выработать совместный план работы.

**2й этап** – мотивационный. Совместно реализуется разработанный план наставничества, осуществляется корректировка профессиональных навыков молодого специалиста.

**3й этап** – рефлексия. Наставник проверяет уровень педагогической компетентности молодого специалиста, в выполнении его профессиональных обязанностей.

При составлении индивидуального образовательного маршрута профессионального развития молодого педагога учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности молодого педагога;
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Цель: оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. Способствовать адаптации педагога в коллективе.

2. Научить применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.
3. Сформировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.
4. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Выбор формы работы начинается с беседы, где педагог указывает свои трудности, проблемы в работе. По итогам собеседования определяется совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Формы работы и методы взаимодействия:

- беседы;
- участие работы в творческих группах;
- собеседования;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- РМО, МО (посещение, выступления)
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация моделей занятий;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Ожидаемые результаты:

молодого специалиста:

- быстрая адаптация молодого педагога в коллективе;
- формировании практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработка умений применять теоретические знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

для

**1 этап. Адаптационный 2021 – 2022 г.**

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Результаты выполнения
Адаптация к новому месту работы: - выбор и назначение наставника - адаптация к новым условиям трудовой деятельности; - приспособление к физическим и психологическим нагрузкам; - ознакомление с новыми обязанностями.	Собеседования	В течение года	
Установление взаимоотношений: - установление контактов с администрацией учреждения; - установление взаимоотношений с коллегами; - установление отношений с обучающимися и их родителями.	Беседы. Встречи по интересам. Консультирование.	В течение года	Проведение внеурочных занятий

Изучение нормативных документов: - нормативные документы федерального, регионального значения - дополнительная общеобразовательная программа - работа с документами педагога	Работа с документами	В течение года Август	Собеседование.
Разработка и утверждение индивидуального образовательного маршрута	Собеседование	Сентябрь	
Выбор темы самообразования	Консультация -практикум.	Сентябрь	Консультация, тема самообразования «Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»
Прохождение курсовой подготовки		В течение года	"Современные технологии преподавания ОРКСЭ», «Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики», «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (2021г.)», «Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы».

## 2 этап. Мотивационный (развитие профессиональных умений)- 2022 - 2023 г.

### Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого учителя в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на занятиях;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия.

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Результаты выполнения
Прохождение курсовой подготовки		В течение года	«Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям»(октябрь), участие в Олимпиаде для учителей

			русского языка «Хранители русского языка» на региональном этапе III место(ноябрь)
Ведение документации педагога	Консультирование по вопросам ведения документации. Анализ заполненных документов.	В течение года по мере необходимости	Классный журнал учета успеваемости и посещаемости детей, оформление стендов в классе
Работа над методической темой самообразования	Самостоятельное составление плана работы на год, анализ.	В течение года	План работы над методической темой отчет о работе над методической темой мероприятия в рамках работы МО.
Посещение мероприятий (педсоветы, семинары-практикумы)	Совместный анализ посещаемых мероприятий	В течение года	Конспектирование выступлений. Пополнение методической копилки.
Открытые мероприятия	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (составление плана, конспекта урока и т.п.) Анализ проведенных мероприятий	В течение года	Самоанализ мероприятий.
Взаимопосещение занятий	Консультация + открытый показ педагогической деятельности	В течение года	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Выступления	Помощь в составлении отчета, доклада, выступления	В течение года	Выступления на ШМО
Разработка методического и дидактического материала	Деловые и ролевые игры Консультирование	В течение года	Разработка конспектов занятий, бесед, дидактического материала
Аттестация	Помощь в подготовке материалов аттестации на соответствие занимаемой должности	По графику	Портфолио педагога

**3 этап. Рефлексия (формирование собственной системы работы с обучающимися) 2023-2024 г.**

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Форма подведения итогов
-------------------	--------------------------------------	-----------------	-------------------------

Курсы повышения в рамках работы над методической темой	Обзор КПК анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности	В течение года	<i>В процессе работы....</i>
Работа с сайтами (страничкой педагога)	Консультация	В течение года	<i>В процессе работы..</i>
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Консультация	В течение года	Расширение методической копилки. Обмен опытом.
Проведение открытых занятий (обмен опытом)	Открытые мероприятия	По графику	<i>В процессе работы....</i>
Участие в инновационной площадке учреждения	Работа в творческих группах	В течение года	<i>В процессе работы....</i>
Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Круглый стол		Накопление и систематизирование материала <i>В процессе работы....</i>
Участие в профессиональных конкурсах, ИКТ-активность	Своевременное информирование о мероприятиях, Помощь в подготовке материалов конкурса	В течение года По графику	<i>В процессе работы....</i>
Завершение наставничества	Консультирование	В конце года	