



УТВЕРЖДАЮ

С.В. Кульчитская

101 2021г.

ПРОГРАММА

по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной

Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Показатели:

Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

Повышение качества общего образования (результаты ГИА - ОГЭ и ЕГЭ, РПР, ВПР), независимых диагностик и мониторингов.

Повышение доли обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.

Методы сбора и обработки информации:

Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

Проведение мониторинга качества образования

Сроки и этапы реализации программы:

Март-декабрь 2021 года

I этап - март-май 2021 года

II этап – июнь – декабрь 2021 года

Ожидаемый результат:

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений, обучающихся не менее, чем на 10 %.

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Дорожная карта реализации программы

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Показатели реализации
1	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Декабрь 2020 года	Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.	Анализ работы школы
2	Диагностика и анализ индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Январь 2021 года	Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.	Аналитическая справка
3	Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ	2020– 2021 учебный год	Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.	Аналитическая справка
4	Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ГИА, ВПР	2020– 2021 учебный год	Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.	Аналитическая справка
5	Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного процесса с учетом результатов ВПР	2020– 2021 учебный год	Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г. Учителя-предметники	Листы коррекции
6	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов	2020– 2021 учебный год	Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г. Учителя-предметники	Графики работы
7	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	2020– 2021 учебный год	Беклемышева М.А.	Аналитическая справка
8	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	Сентябрь, октябрь 2021 года	Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.	Протокол педсовета
9	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Декабрь 2020 года, сентябрь 2021 года	Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.	Банк данных