

САМОДИАГНОСТИКА

Sch263230

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Оснащение школьной библиотеки учебными материалами. Поэтапное оснащение учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами (АРМ). Увеличение скорости интернет -соединения в кабинете информатики.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявить профессиональные затруднения и сформулировать образовательные запросы педагогов школы. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации. Использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях).
3.Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ.
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Обеспечение психологического комфорта, ситуации успеха в обучении для учащихся с языковыми и культурными барьерами. Повышение компетентности родителей обучающихся, испытывающих языковые барьеры, по изучению русского языка. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с языковыми барьерами. Создание условий для формирования и развития языковой грамотности обучающихся.
5. Низкая учебная мотивация обучающихся	Индивидуализация образовательного процесса. Приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности.
6. Низкий уровень дисциплины в классе	Профилактика и выявление раннего проблемного (отклоняющегося) поведения у учащихся классными руководителями с привлечением педагога-психолога. Организация профилактической работы с данной группой учащихся с привлечением школьного социального педагога.
7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ. Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.
8. Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся. Информирование и привлечение родителей к участию в жизни школы.

	<p>Повышение престижа органов государственно-общественного управления.</p> <p>Повышение объективности оценивания школьных процедур оценки качества образования и олимпиад через активное привлечение родителей в качестве общественных наблюдателей.</p>
--	--