

## Информация

**о ходе реализации дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+.  
Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».**

№	Задача (в соответствии с программой)	Мероприятие (в соответствии с программой)	Ответственные	Ожидаемый результат	Подтверждающие документы	Статус реализации (выполнение)
1	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС для детей с различными нозологиями	Заместитель директора по УВР Братковиченко Е.Г., педагог -психолог	Наличие адаптированных программ	<a href="#">Информация<sup>1</sup></a>	Выполнено
2	Обеспечение кадровых условий при работе с детьми с ОВЗ	Внедрение модели постоянного профессионального развития педагогов по вопросам инклюзивного образования и реализации адаптированных образовательных программ	Заместитель директора по УВР Братковиченко Е.Г.,	Все педагоги прошли КПК	<a href="#">Информация<sup>2</sup></a>	Частично выполнено
3	Своевременное выявление обучающихся с ОВЗ и организация их психолого-педагогического сопровождения .	Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Председатель ППк, педагог-психолог	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся с ОВЗ.	<a href="#">Информация<sup>3</sup></a> .	Выполнено

4	Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в среде одноклассников	Повышение мотивации обучающихся через участие в мероприятиях школьного и районного уровня	Заместитель директора по УВР Братковиченко Е.Г.	Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях.	<u>Информация 4</u> Фотоотчет	Выполнено
5	Выявить степень удовлетворенности родителей школьной образовательной средой.	Анкетирование родителей на выявление удовлетворенностью школьной образовательной средой. Организация родительских собраний, круглых столов.	Заместитель директора по ВР Гусарова Л.В.	Удовлетворенность родителей школьной образовательной средой.	<u>Анализ анкетирования</u>	Выполнено

### Информация<sup>1</sup>

Рабочие программы размещены на школьном сайте в соответствии с требованиями ФГОС для детей с различными нозологиями.

[https://vstep4.stavropolschool.ru/?section\\_id=161](https://vstep4.stavropolschool.ru/?section_id=161)

### Информация<sup>2</sup>

#### Курсовая переподготовка педагогов в 2018-2021 г.

Все педагоги школы, обучающие детей ОВЗ и детей-инвалидов периодически проходят курсы повышения квалификации.

№	Ф. И. О. педагога	Тема
1	Братковиченко Е.Г.	Создание условий в ОО для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ»; "Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

2	Шаповалова Т.А.	"Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью"; "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и с инвалидностью от 5 до 18 лет"
3	Беклемышева М.А.	"Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями"
4	Бочкова И.А.	"Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью"
5	Бунина Е.С.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
6	Буянова Н.В.	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»; Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"; "Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности"
7	Гайдашова О.Н.	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС"
8	Зайцева Т.А.	«Методика проведения занятий по адаптивной физической культуре»
9	Ивершина И.В.	«Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»
10	Кульчукова З.Н.	«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
11	Лысенко О.А.	«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью"
12	Паномаренко С.В.	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»; «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности"
13	Тельнова Г.В.	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»

### Информация<sup>3</sup>

#### Анализ работы ППк в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной

Психолого-педагогический консилиум в нашем образовательном учреждении был создан на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 и ведет свою работу согласно Положению о психолого-педагогическом консилиуме в МКОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова (Приказ № 202 от 25.11.2019г.).

Исходя из положения, педагогическим коллективом на начало учебного года был разработан и утверждён план работы Психолого-педагогического консилиума (ППк).

Основная цель работы ППк является: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого- педагогической помощи в условиях общеобразовательной школы.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

**Плановые ППк** проводятся не реже 1 раза в квартал.

Деятельность планового консилиума ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута ребёнка;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

**Поводом для внепланового ППк** является отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

В состав ППк входят: заместитель директора по учебной работе (председатель консилиума), педагог-психолог, социальный педагог, секретарь ППк.

В течение 2020 -2021 учебного года с членами ППк было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседания.

Деятельность *плановых заседаний* консилиума была направлена на:

1. Утверждение плана ППк на 2020-2020 уч.год, инструктаж по выполнению обязанностей членов школьного ППк, комплектование списков учащихся с ОВЗ – протокол № 1 от 27.08.2020г.
2. Принятие решения консилиума о необходимости обследования Мертина Н. на ТПМПк – протокол № 2 от 10.09.2020г.
3. Подготовка документов для обследования учащихся ТПМПк для сдачи ГИА в 2021– протокол № 3 от 30.10.2020г.

4. Результаты итоговой диагностики обучающихся с ЗПР; выделение обучающихся «группы риска» (Протокол № 6 от 21.05.2021г.).

**Внеплановые заседания** консилиума проводились по запросам классных руководителей (учителе-предметников) и основной причиной обращений стали: проблемы усвоения школьной программы, определение образовательного маршрута:

1. Формирование списка учащихся, нуждающихся в помощи психиатра (Протокол № 4 от 02.04.2021г.)
2. Принятие решения консилиума о необходимости обследования на ТПМПК учащихся, прошедших психиатра (подготовка документов)– протокол № 5 от 20.04.2021г.

На заседаниях консилиума специалисты МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики педагога-психолога с учетом мнения классного руководителя и принимали коллегиальные решения для предоставления учащихся на ТПМПК.

На начало 2020-2021 года в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной обучалось 4 учащихся с ОВЗ (из них 3 учащихся с ЗПР, вариант 7.1, 7.2, один ребенок с умственной отсталостью) и 3 ребенка-инвалида.

В результате работы консилиума и с согласия родителей во втором полугодии принято решение направить на ТПМПК 9 учащихся. Из них 2 новых учащихся с проблемами неусвоения общеобразовательных программ начального общего образования, испытывающих трудности в обучении, эмоционально-волевые отклонения и 2 учащихся дальнейшей траектории при сдачи ОГЭ (один – ребенок-инвалид, 1 ребенок ОВЗ ЗПР, вариант 7.1). В результате экспертной работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссией дано заключение 9 учащимся, из них 1 ребенку рекомендовали перейти на общеобразовательную программу вместо ЗПР 7.1., ученику 4 класса рекомендовали перевести на адаптированную программу с ЗПР 7.3.

На конец учебного года детей с ОВЗ стало 11 человек, из них 6 чел. с ЗПР, вариант 7.1, 7.2, 7.3, 2 человека с умственной отсталостью и 3 ребенка-инвалида.

А также, важным в работе консилиума являлось изучение и анализ ситуации развития детей в адаптационный период (1-х, 5 классов). Помощь выпускным классам при подготовке к ГИА.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

- увеличение обращений по обследованию учащихся, имеющих нарушения в развитии.

## **Выводы:**

1. Совместная работа педагога-психолога, педагогов направлена на развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и умения учиться.

Совместная деятельность позволяет выявить группу детей с трудностями в обучении и организации их дальнейшего продвижения по индивидуальным маршрутам, группу детей с повышенным уровнем развития и рекомендовать дополнительные формы расширения образовательного пространства.

2. Заседания психолого-педагогического консилиума в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной в течение года проводились в соответствии с планом работы школы, по результатам обследования (психологической диагностики), по запросу учителей, родителей (законных представителей).

3. Педагогическая и психологическая диагностика развития личности обучающихся позволили учителям отслеживать свою деятельность, увидеть достоинства и недостатки образовательного процесса, выявить проблемы в развитии каждого ребенка как причины его трудностей и оказать своевременную и необходимую помощь каждому ученику.

## **Информация 4**

**Участие детей с ОВЗ МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной в мероприятиях**

**Февраль-март 2021г.**

№	ФИО	Наименование конкурса, олимпиады	Результат
1.	Бугайцова Валерия	районный этап фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	участие
2.	Степанов Павел	районный этап фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	участие
3.	Мамаева Заира	районный этап фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	участие
4.	Красюкова Татьяна	районный этап фестиваля художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	участие
5.	Макарова Анастасия	районные соревнования кросс «Золотая осень»	участие



Директор



С. В. Кульчитская

# Анализ анкетирования

## Анализ анкетирования родителей на выявление удовлетворенностью школьной образовательной средой. Май, 2021 год

### Анкета для родителей

В анкетировании «Качество условий обучения» приняли участие 43 родителя учащихся 1-11 классов.

Им было предложено проанализировать утверждения, указать позицию (поставить галочку рядом с утверждением в нужную клетку).

Результаты анкетирования следующие:

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
1.Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)	33	7	3
2.Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой	39	3	1
3.Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)	35	5	3
4.Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям	30	11	2
5.Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым	33	9	1
6.Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям	37	4	2

Родителями внесены предложения по улучшению условий обучения: продолжить оснащение школьных кабинетов современной техникой, пополнять материально-техническую базу – провести работу по пристройке школьной столовой.

Директор



С.В. Кульчитская