

Отчет
о ходе реализации дорожной карты проекта Адресной методической помощи 500+.

Программа по устранению фактора риска «Низкая учебная мотивация».

Индивидуальная консультация родителей ребенка «группы риска»

Дата: 26.11.2021 г.

Тема: «Контроль обучения со стороны родителей», «Хороший родитель. Методы воспитания».

Цель: выявление причин плохой успеваемости обучающегося, консультирование родителей.

Задачи:

- активизировать работу родителя;
- акцентировать внимание родителя на проблемы в обучении;
- помочь родителю определить пути устранения низкой успеваемости.

Форма проведения: беседа.

Бала проведена индивидуальная консультация родителей учащегося 6-го класса с привлечением учителей, работающих в этом классе. В ходе беседы были выявлены причины неуспеваемости ребенка, намечен план преодоления проблем, вручены памятки с рекомендациями.

В настоящее время обучение детей происходит не так гладко, как хотелось бы нам, учителям. И дело даже не в том, что поколение плохое, а в том, что это самое поколение не готово обучаться. Поток информации, который получает современный школьник, настолько велик, что ничего другого ребёнок просто не хочет. У ребят сейчас есть телефоны, компьютеры, планшеты и тому подобные гаджеты. И информацию, которую получает ребёнок в школе, уже не воспринимают как нечто ценное, набрал в Интернете вопрос – и получил на него сотни тысяч ответов. То есть ходить в школу за получением информации теперь ненужно. И тем чаще учащиеся стали пропускать уроки. Приболел – сиди дома, олимпиада или конкурс – освобождают с урока, устал – иди домой... И таких причин, по которым современное поколение детей не ходит в школу, много.

Будьте готовы поговорить с ребенком тогда, когда ему это необходимо. Регулярно спрашивайте ребенка о том, что он думает, во что верит, каковы его убеждения. Принимайте как факт и уважайте то обстоятельство, что вы согласны далеко не со всем, в чем убежден ваш ребенок. Никогда не приклеивайте ярлыки к убеждениям ребенка: глупости, ребячество, чепуха.

Если хотите возразить, скажите лучше: «Сейчас ты в это веришь, но со временем, когда ты станешь старше... Время от времени проводишь с ребенком целый день вместе. За этот день вы переговорите обо всем на свете. Не думайте, что вашему ребенку безразличны события, происходящие в мире: голод, войны, терроризм. Очень многие дети тяжело переживают подобные события. Поговорите с ними о том, что они видели и слышали и успокойте их. Чем меньше у вас запретных тем для разговоров с ребенком, тем больше он с вами будет делиться.

«Хороший родитель. Ненасильственные методы воспитания детей»

В практике детско-родительских отношений на сегодняшний день имеются следующие важные противоречия: между целями ребенка и его родителей; между реальными потребностями ребенка и ожиданиями родителя; между мотивацией и учебной деятельностью ребенка. Диалог в такой ситуации становится необходимым компонентом для разрешения противоречий.

Базовыми отношениями, без которых диалог теряет свою развивающую функцию, являются отношения любви, интереса, веры, уважения.

1. Уважение. Важно уважать чужие границы и защищать свои нетравмирующим образом. Базовым принципом развивающего диалога является передача ответственности человеку за его жизнь во всех ее проявлениях. Научаясь уважать себя, человек начинает относиться с уважением к другим.

2. Вера. Вера предполагает, что каждый человек может выработать множество вариантов решения любой проблемы и выбрать лучший. Задача родителей, воспитателей состоит в том, чтобы создать для этого условия. Вера часто подменяется жесткими ожиданиями: ребенок должен поступать так, а не иначе. Ожидания не сбываются, возникают обиды. Ожидания лишают человека права на собственный опыт.

3. Любовь. Об этом можно не говорить, но многие родители предполагают как само собой разумеющееся, что дети знают о том, что они любимы. Для ребенка важно проявление заботы и внимания, выраженное как словами, так и действиями, например крепким объятием.

В диалоге любовь может быть:

- партнерской (я тебя вижу, слышу и чувствую, потому что ты мне интересен, потому что я тебя уважаю и верю в тебя),
- патерналистской, или родительская, любовь (я тебя люблю, а потому лучше знаю, что тебе надо) и
- любовь жертвы (я тебя люблю, а потому ты можешь делать со мною все, что угодно) исключены.

4. Поддержка. У детей, часто получающих поддержку своих родителей, вырабатывается чувство уверенности в себе. В авторитарных семьях чувство собственного достоинства ребенка вырабатывается на основе получения вознаграждений и избегания наказаний от могущественных

родителей. Эффективно воспитывающие родители не только хвалят своих детей за «победы», «успехи» или за «примерное» поведение. Они поощряют их достижения и попытки к совершенствованию.

Если вы как родитель искренне радуетесь, находите что-то ценное в ответе или поступках ребенка, то нет правильных или неправильных ответов, есть путь развития мысли. Развивающий диалог – это не набор рецептов, годных на все случаи жизни. Это внутреннее состояние души, которое надо в себе развить, построить. Чтобы овладеть возможностями развивающего диалога, надо многое изменить в себе.







