

**Родительское собрание для учащихся 9 класса
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова пос. Верхнестепной**

19.10.2021г.

Ход собрания

БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО

Классный руководитель Иванова Е.Н.

Безопасность детей – вопрос, волнующий каждого родителя. Совершенно очевидно, что проблемы, которые в наше время стоят перед родителями, стали гораздо сложнее. Как защитить ребенка, обезопасить его от физической и психологической травмы? Вопрос неоднозначный и требует глубокого подхода с точки зрения возраста, пола, окружения наших детей и многих других факторов.

Мне хотелось бы первой обозначить проблему детского дорожно-транспортного травматизма. Обучение детей навыкам безопасного поведения на проезжей части, соблюдению правил дорожного движения важная задача и педагогов, и родителей.

О проблемах, работе в этом направлении нам расскажет наш гость – инспектор ГИБДД Шарашидзе З.Н.

А теперь хотелось бы обозначить еще одну проблему: ЗОЖ

Об этом расскажет медсестра Васильченко Ирина Николаевна. (Выступление медсестры.)

Следующая тревожная проблема – преступность подростков и жестокое обращение с детьми.

Формы жестокого обращения (физическое, сексуальное, психологическое насилие) и пренебрежения детьми со стороны взрослых. В подавляющем большинстве случаев преступления против детей совершаются их же собственными родителями, людьми, находящимися в социально-опасном положении: родителями-алкоголиками, наркоманами. Как ни прискорбно звучит, но в данном случае задача государства защитить детей от собственных родителей. Этим вопросом занимаются во взаимодействии как силовые структуры, так и педагоги.

Порой преступные действия совершаются детьми против самих же детей, связанные с избиением детей и размещением жестокого видео в интернете.

Большая просьба к родителям: «Вы знаете, когда у детей заканчиваются уроки. Объясните им, что после уроков они должны прийти домой, а не слоняться на территории поселка, чтобы с ними не случилось беды. Только с вашего разрешения они могут пойти погулять, но вы должны знать, где находятся ваши дети и во сколько они придут домой».

Согласно статистическим данным большая часть правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, происходит вечером или в ночное время суток. К сожалению, не все родители интересуются, где находятся и чем заняты их дети. Именно с целью снижения рисков преступлений было введено **ограничение пребывания несовершеннолетних в общественных местах в ночное время суток без сопровождения родителей**, и, как показывает практика, это оказалась необходимая и эффективная мера. **Закон СК № 52-ФЗ гласит: «В 22.000 дети должны быть дома».** Многие во введении такого ограничения видят нарушение конституционных прав ребенка, но в данном случае, на мой взгляд, безопасность ребенка должна быть на первом месте, а безопасность – это, прежде всего, реализация его неотъемлемых прав – права на жизнь, на здоровый образ жизни, на образование. Ответственность за ребенка в первую очередь лежит на родителях.

В настоящее время особое значение приобретает информационная безопасность детей. Двадцать первый век – эра высоких технологий. **Возможность общаться, получать доступ к информации, делиться своими знаниями – всё это очевидные преимущества. Но не стоит забывать и об обратной стороне медали, ведь высокий уровень свободы требует соответствующего уровня личной ответственности.**

Закон устанавливает правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, социальных сетях. Однако, основная нагрузка на защиту детей от вредного воздействия информации ложится на родителей. Только ваше внимание и неравнодушие, принципы воспитания и семейные ценности в достаточной мере оградят детей от недопустимого влияния. Сегодня формирование личности детей, их установок, мотивов, ценностных ориентиров и поведенческих навыков происходит на стыке **виртуального мира и реальности**. Подростки «живут» в мире интернета и цифровых технологий: оформляя страницы и общаясь в блогах, социальных сетях, обмениваясь информацией через сервисы мгновенных сообщений и электронные энциклопедии, участвуя в сетевых играх и сообществах игроков.

Риски, с которыми подростки могут столкнуться в интернете, имеют свою специфику, однако они не менее значимы, нежели опасности реального мира, прежде всего потому, что у подростков **нет четкого разделения между жизнью, отношениями и связями в онлайн и офлайн**. Подростки в интернете сталкиваются с теми же рисками, что встречаются им в обществе. В реальной жизни угрозы достаточно локализованы – они могут исходить от родственников, сверстников, знакомых из ближайшего окружения. В сетевом же пространстве угрозы могут исходить от кого угодно и откуда угодно – без географической или какой-то другой привязки.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей.

Уважаемые родители! В Ваших руках безопасность Ваших детей! Если в школах контроль за медиа-безопасностью при работе с интернетом ведется, и это, с недавнего времени, одна из первоочередных задач, то дома зачастую какой-либо контроль со стороны родителей отсутствует. Обязательно установите на домашний компьютер программу-фильтр, которая оградит Вашего ребенка от нежелательных интернет-угроз.

Выступление о безопасности в Интернете учителя информатики Беклемышевой Мариш Александровны.

Кроме перечисленных выше рисков, которые относятся больше к просвещению и воспитанию взрослых, как основных гарантов безопасности детей, есть еще бытовые риски: дорога от дома до школы, травмы, неосторожность. Какие меры предпринимаются в этом направлении?

В здании школы ведется пропускной режим силами работников школы. Порой родители возмущаются: «Почему нельзя пройти в класс к ребенку или учителю. Надо ждать окончания урока в холле». Во-первых, вы можете отвлечь их во время урока, создать ситуации, мешающие процессу обучения (ссоры, конфликты, выяснение отношений). Во-вторых, у каждого из вас есть номер телефона учителя. Если возникла ситуация, проблема, беда, которую необходимо срочно решить, позвоните учителю. Вас будут ждать в школе. Только большая просьба: «Вы знаете расписание уроков. Звоните на перемене, пишите смс».

Есть периметральное освещение. 11 видеокамер снаружи, 2 – внутри. Беспокоит ограждение. Оно не соответствует санитарным нормам, нормам безопасности. Школьный двор не должен быть проходным ни в учебное, не в вечернее время. Поэтому поставлены вертушки с замками. Но это, конечно, не выход из положения. Работать в этом направлении будем.

В школе введены обязательные уроки по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) с отработкой необходимых умений и навыков. Понятие культура личной безопасности должна целенаправленно прививаться ребенку с ясельного возраста. Мы учим своих детей не подходить близко к огню, электричеству, не брать в руки опасные предметы, не подниматься высоко, быть осторожными вне дома. Стараемся создать для детей безопасную среду дома и в образовательных учреждениях. Но одно дело - обеспечивать безопасность, другое дело – **научить** детей соблюдать правила личной безопасности в повседневной жизни в любой ситуации. Наши дети рано ли поздно вырастают, и подходит время когда мы вынуждены их оставить одних дома, когда им необходимо адаптироваться к внешней среде, быть одному, без старших. И каждый родитель обязан подготовить ребенка к опасным ситуациям, привить привычку – относиться ответственно к личной безопасности.

Уважаемые родители! Все вместе мы должны обеспечить безопасность детского пространства. Пройдите с ребенком путь от дома до школы, покажите все опасные места, научите ребенка, как действовать при экстренных ситуациях (на кого-то напала собака, кто-то ушибся, происходит драка, появилась опасная компания и др.). Ребенок должен знать телефоны экстренных служб, должен обязательно позвонить родителям, вернуться домой, отойти в безопасное место. Эти действия необходимо отработать с детьми.

Выступление уполномоченного по правам ребенка Бочковой Ирины Александровны о телефоне доверия.

Одна из важных задач педагогов и родителей - организация досуга детей во внеурочное время, вовлечение детей и подростков в культурно-досуговую деятельность.

Один из способов организации досуга детей – это занятия в кружках или секциях. Действительно, кружки и секции нередко являются единственным способом организовать время ребёнка, подростка после школы. У ребёнка, посещающего внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, натворить что-нибудь дома, приобрести вредные привычки (например, научиться курить под заботливым контролем старших товарищей или пристраститься к игре на компьютере). Согласитесь, в кружке под присмотром руководителя ребенок в большей безопасности. Да и, кроме того, занятия в кружках, секциях – это смена вида деятельности, смена стиля общения, смена круга общения, смена обстановки. Занятия в кружке, секции – это общение для замкнутых, стеснительных, неуверенных в себе детей. Занятия в кружке, секции способствуют формированию ответственности, самостоятельности, развитию способностей, повышению самооценки.

В холле висит расписание кружков и секций на 2021-2022 учебный год, которые ведутся в нашей школе. Ваши дети могут посещать кружки в ВКДЦ.

Следующая наша проблема - безопасное питание.

Питать наших детей мы стали с 10 сентября и только обедами, потому что найти повара, профессионала своего дела, для нас оказалось большой проблемой. Хотелось бы кормить детей и завтраками, мы пробовали это делать в позапрошлом году. Дети с удовольствием ходили на завтраки. Но пока это в планах на будущее. Сейчас поваром работает Дзыза Галина Ивановна, повар 5 разряда. Я думаю, в качестве приготовления пищи проблем не будет. У нас другая проблема была и есть сейчас. Мы арендуем помещение столовой в СПК племзаводе «Восток». В этом году арендная плата составила 500 000 рублей в год. Если в поселке случаются похороны, то мы не питаем детей, так как не хватает посуды, заняты печи. Дети остаются голодными. Это очень плохо. Мы очень хотим иметь свою школьную столовую. Так как знаем, что некоторые ребята не хотят ходить питаться, так как идет дождь, дует ветер, сильный холод, а надо дойти до столовой, и потом, назад. В осенне-зимний период надо сначала переобуться в столовую, затем в школу. А на все это надо время. Если продлить перемены, то дети будут позже приходить домой, приезжать на хутор Ровный, с. Озерное. Если бы у нас была своя столовая, то нам бы выделили деньги на приобретение современного оборудования для приготовления пищи. Поэтому мы, администрация школы, начальник отдела образования, работаем в этом направлении. Ранее мы обращались и к депутатам СК и высокопоставленным гостям, на горячую линию к Президенту, но они не смогли помочь.

Все мы знаем: чтобы успешно грызть гранит науки, необходимо правильно и безопасно питаться. Но что же полезно, а что не очень для ребёнка школьного возраста?

Рациональное питание любого человека предполагает баланс количества, качества и своевременности, то есть продукты, употребляемые в пищу, должны наиболее полно и своевременно обеспечивать организм необходимыми аминокислотами и микроэлементами для его нормальной жизнедеятельности. Для ребёнка это особенно

важно! В системе питания человека крайне важное значение имеет горячее питание. Многолетний опыт наблюдений врачей и педагогов показал, что учащиеся, не потребляющие во время учебного дня горячую пищу, быстрее утомляются, чаще жалуются на головные боли, на усталость, на боли в желудке, плохой привкус во рту, плохое настроение и пониженную работоспособность. К тому же, согласно статистике, болезни желудка среди детей школьного возраста занимают второе место после заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Еще не так давно статистика показывала, что школьники, особенно старшеклассники предпочитали не качественную еду, а чипсы, бутерброды, кока-колу, всевозможные рекламируемые сухарики. Это наблюдаем мы и в нашей школе. Порой, после приема пищи в столовой, не поев, как следует, дети бегут в магазин. НЕ давайте им деньги на эти «вкусняшки». Эта еда вредна для организма. К счастью тенденция стала меняться и все больше старшеклассников склоняются к тому, что при большой нагрузке в школе необходимо горячее питание. В школе увеличилось число детей, питающихся в столовой.

Маленький человек, приобщающийся к знаниям, не только выполняет тяжелый труд, но одновременно и растет, развивается, и для всего этого он должен получать полноценное питание. Современный школьник должен есть не менее четырех раз в день, причем на завтрак, обед и ужин непременно должно быть горячее блюдо. Каждый ребёнок должен получать горячее питание. Разумный режим обеспечивает слаженную, без перебоев и перегрузок, работу желудочно-кишечного тракта, хорошее усвоение пищи и нормальное течение обмена веществ, а в результате прекрасное самочувствие. Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Над этим школе еще предстоит работать.

Поскольку дети во всем копируют своих родителей - в отношении к миру и людям, в манере разговаривать и одеваться, в своих привычках и вкусовых пристрастиях, родителям нужно задуматься и о собственной культуре питания. А так как современный родитель давно полюбил западные блюда, пристрастился к суши, пастам, пиццам, полуфабрикатам и газированным напиткам, то же самое оказывается и в тарелке у детей. Однако такие гастрономические пристрастия могут привести к самым плачевным последствиям.

Фаст-фуд, пицца, жирное мясо, бутерброды, полуфабрикаты, майонез и кетчуп, сосиски и салаты из магазина - если ребенка дома кормят только этим, то о существовании какой-либо другой еды он никогда и не узнает, и даже самый правильный, вкусный и здоровый бабушкин борщ покажется ему невкусным. Что уж говорить о кашах, овощных салатах, домашних котлетах - ну какой в них вкус? Какая от них радость? Они явно бледнеют и проигрывают на фоне магазинных и ресторанных покупных «вкусняшек», к которым быстро и легко привыкают дети. В результате формируются неправильные пищевые привычки, с которых и начинаются гастриты, язвы, ожирение, ослабление иммунитета и другие «прелести» жизни.

А детям нужно сбалансированное питание, маложирные, нежареные, желателно тушеные и отварные блюда. На завтрак - каша или творог. Причем не перетертый с сахаром и ароматизаторами, а нормальный, кисленький, со сметаной. Но сколько детей вы знаете, которые это любят? Чтобы дети любили полезную пищу, нужно, чтобы ее ели и любили родители. Никогда ребенок не будет есть отварную свеклу, если мама дает ему

отварную свеклу, а для взрослых подает оливье. Родители должны приучать себя к правильному питанию и быть примером для своих детей. Стоит лишь перестать экономить на своем здоровье и здоровье ребенка, хотя бы частично отказаться от «западной модели питания» и вспомнить, чем вас кормили в детстве. Вспомните русскую поговорку «Щи да каша - пища наша». Именно супы и каши лежат в основе русской культуры питания, не зря испокон веков были эти блюда, значит, это свойственно русской природе, значит, они полезны для русских людей. В традиционной русской кухне почти нет жареных блюд - исключение только блины и несколько видов жареных пирогов. А так все печеное и тушеное, а это значительно менее вредные продукты, чем жареные, потому что готовятся без дикого количества масла. **Очень важно, чтобы у ребенка был полноценный завтрак, чтобы он плотно обедал в школе, чтобы около пяти часов у него был полдник, а за несколько часов до сна - ужин.**

Завтрак - это первый прием пищи за день, самый важный и основной. Об этом говорят и диетологи, и врачи. За день ребенок тратит много энергии, поэтому ему нужно зарядиться с самого утра. На завтрак не нужно готовить каких-либо изысков и необычных продуктов. Вполне подойдут блюда из яиц (омлет с овощами, вареные яйца с зеленью, яичница-глазунья), из творога (запеканка, сырники, творог со сметаной, вареники) и любые каши, которые могут стать чуть ли не панацеей от многих болезней.

Обед - это вторая самая важная трапеза в день. Лучше супа на обед может быть только суп. Для ребенка полезно отварное, мягкое и нежирное, мясо. Также в пользу супа говорит обилие овощей, которых в идеале должно быть около пяти видов, и тот факт, что это диетическое и полезное для желудка блюдо. При этом любая еда должны быть не только свежеприготовленной, но и горячей. Тепло - это всегда дополнительный источник энергии, и не важно, откуда оно поступает. А зимой горячая еда - это помощь организму в самообогреве.

Ужинать ребенок должен между семью и восемью часами вечера. Вечером не рекомендуется давать ребенку тяжелую пищу. Еда должна быть легкой, быстроусвояемой. Лучше всего подойдут рыба, птица и, конечно, овощи в самых разнообразных видах.

Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации в современной жизни.

Еще одна проблема – это школьная форма. Школа имеет право самостоятельно на основе своего устава определять права и обязанности ученика, если это не противоречит другим законам. Порядок введения школьной формы никакими нормативными документами не регламентирован и относится к компетенции образовательного учреждения.

Я считаю, что в школьной форме все-таки больше плюсов, чем минусов. Во-первых, стандарт одежды воспитывает чувство принадлежности к школе и гордости за нее.

Второй несомненный плюс школьной формы состоит в том, что она несколько смягчает видимые признаки **социального расслоения среди детей и подростков**, хотя, конечно, скрыть эту разницу никакая форма не в силах. Есть еще обувь, косметика и парфюмерия, ювелирные украшения, мобильные телефоны и т. д. И дети из более состоятельных семей всегда найдут способ подчеркнуть свой социальный статус.

Еще один плюс школьной формы – это ее **дисциплинирующее воздействие**. Ребенок со школьной скамьи привыкнет носить одежду к месту и ко времени. Какой бы дизайн ни придумали модельеры для школьной формы, этот дизайн в любом случае будет строгим и деловым, не допускающим вольностей и не отвлекающим учеников от основного занятия – изучения школьной программы. Дети должны с детства привыкать к тому, что костюм – это нечто большее, чем просто одежда. Это – средство коммуникации. **От того, как ты выглядишь, зависит, как с тобой будут общаться окружающие.**

Уважаемые родители. Прошу обратить внимание, в чем ходят дети в школу. Проведите с ними разъяснительные беседы. Не идите на поводу у своих детей.

Еще один гость нашего собрания – заместитель директора по ВР Гусарова Л.В. Она расскажет о мобильном телефоне в жизни школьника.

Сегодня мобильные телефоны прочно вошли в нашу жизнь, настолько прочно, что мы и представить себя не можем без этого достижения техники. Хотя, наверняка, найдётся немало противников давать его детям. Впрочем, сторонников того, чтобы наши подростки шли в ногу со временем, тоже немало.

Аргументы «За»:

Мобильник покупается не ребёнку, а родителям, которые хотят иметь возможность контролировать. Родителям намного спокойнее, когда они знают, что в любой момент могут связаться с ребёнком.

У мобильника есть полезная функция напоминаний. Если ребёнок расторможен, не собран или просто мал, функции самоконтроля у него ещё не развиты, мобильник может напомнить ребёнку о неотложных делах.

Великая сила телефона – снижение опасности для ребёнка. Если родители научили в критических или в экстренных ситуациях пользоваться необходимыми номерами, риск жизни ребёнка значительно снижается.

Ещё одна функция мобильника – возможность знакомиться друг с другом.

Аргументы «Против»:

С одной стороны мобильный телефон снижает риск жизни, с другой – повышает. Телефон могут украсть, тем более что дети любят хвастаться своими игрушками, книжками, велосипедами, мобильниками. В данном случае мобильник – средство провокации. И чем такая провокация может закончиться – неизвестно.

В подростковой группе мобильник – своеобразный показатель социального статуса. Причём зависит это не от собственных достижений ребёнка в учёбе, спорте или хобби, а исключительно связано с тем, насколько богаты его родители. В такой ситуации может возникнуть нездоровое соревнование между детьми и появление разногласий в семье.

Мобильный телефон – дополнительная статья расхода в семье, особенно если ребёнок не может контролировать свои разговоры.

Мобильник ограничивает способности ребёнка к адаптации и общению. Мир ребёнка сейчас часто сужен вокруг компьютера, интернета, мобильника, отпадает потребность выходить на улицу, зачастую у него не появляется опыта дружбы, общения. Выходит, мы растим своего рода виртуальных аутистов – отрезанных от внешнего мира людей.

Да, самое главное то, что телефон приносит вред здоровью.

Так насколько же опасен мобильный телефон именно для ребенка? Прежде всего, следует пояснить, что главный вред здоровью человека наносится высокочастотным излучением, которое производит мобильный телефон. Основным же источником этого излучения является антенна телефона, которая, несмотря на кажущееся ее отсутствие во многих моделях телефонов, имеется все же в каждой из них (просто иногда она находится под корпусом телефона).

А как же сотовый телефон может негативно влиять на здоровье непосредственно ребенка? К сожалению, его влияние на ребенка в несколько раз выше, чем на взрослого человека, ведь растущий детский организм обладает повышенной чувствительностью к электромагнитному полю, в результате чего еще несформировавшаяся иммунная система ребенка может очень сильно пострадать от постоянного влияния телефонного излучения. Основными последствиями этого могут стать нарушение стабильности клеток организма и работы нервной системы.

Если говорить о возможных последствиях более конкретно, то следует сказать, что дети младше 18 лет, которые пользуются мобильными телефонами, рискуют получить проблемы с памятью, снижение внимания, нарушения сна, а также периодические головные боли. Также у них повышается предрасположенность к развитию эпилепсии и онкологических заболеваний.

В случае усугубления влияния мобильного телефона на ребенка, у него может возникнуть заболевание, основным проявлением которого является «синдром раздражительной слабости». У детей младшего школьного возраста этот синдром может выражаться в постоянных капризах, а у детей постарше наблюдается эмоциональная несдержанность и резкая смена настроения. При дальнейшем течении болезни у ребенка начинается бессонница, сон становится тревожным, по утрам может наблюдаться даже тошнота, он жалуется на частые головные боли. Дети школьного возраста начинают испытывать трудности в учебе, чему способствует снижение концентрации внимания у ребенка.

Ко всему этому могут добавиться еще и психологические проблемы от использования телефона, ведь у часто говорящих по мобильнику детей наблюдается некоторая отрешенность от внешнего мира, у них чаще возникают трудности при общении в коллективе сверстников. Таким образом, в виду всего вышесказанного, уже можно решить для себя – хотели бы вы, чтобы ваш ребенок пользовался мобильным телефоном, или нет. И понятное дело, что желание быть всегда на связи со своим чадом частенько пересиливает опасения за возможный и «так и не доказанный» урон его здоровью от использования мобильного телефона. Однако в таком случае следует все же объяснить ребенку, что телефон является средством связи, а не игрушкой и предметом хвастовства перед сверстниками, и что использование его должно быть все-таки ограничено.

ЧТО ГОВОРЯТ УЧЕНЫЕ?

Международные исследования говорят об обнаружении увеличения вероятности возникновения опухолей головного мозга у использующих мобильные телефоны больше 10 лет, а также о том, что начало пользования мобильным до 20 лет повышает риск возникновения злокачественной опухоли головного мозга в 5 раз;

По данным исследований российских экспертов в области радиобиологии по вопросу влияния электромагнитных полей телефонов на детей и подростков представлены выводы об угрозе здоровью будущих поколений, включая отрицательное влияние на развитие организма и ментальный уровень, повышение уровня нервозности и раздражительности, влияние на мозг, ослабление памяти, снижение внимания, умственных способностей, нарушение сна, повышение эпилептической вероятности.

Несмотря на предупреждения медиков и наши знания о вреде мобильных телефонов – мы пользуемся, и будем пользоваться этим видом связи. Наше общество вступило в 21 век и не использовать современных достижений науки и техники было бы не разумно, но оградить наших детей от вредоносного влияния мы можем – это наша с вами обязанность.

Существует много способов и методик, как обезопасить себя и детей – мы предлагаем вам ознакомиться с памяткой «9 способов спасти мозг и здоровье от излучения мобильных телефонов»

Памятка

9 способов спасти мозг и здоровье от излучения мобильных телефонов.

- Предельно ограничивайте себя в использовании мобильного телефона, уменьшите длительность звонка.
- Дети могут пользоваться сотовым телефоном только в случае крайней необходимости.
- Используйте только проводные гарнитуры.
- Не носите мобильные телефоны и в карманах или на ремне включенными.
- Подносите телефон к уху только тогда, когда человек на другом конце поднимет трубку.
- Не пользуйтесь сотовым телефоном в автомобиле, лифте и других закрытых металлических пространствах.
- Крайне не рекомендуется пользоваться телефоном, когда индикатор его заряда составляет одну черту.
- Пользуйтесь только научно одобренными проверенными средствами защиты от вредного излучения.
- Применяйте витаминно-минеральные комплексы, помогающие снизить реакцию организма на активность электромагнитных волн.

Существуют правила мобильного этикета, которые нужно знать не только взрослым, но и детям.

Мы хотим вам напомнить эти правила:

- Старайтесь выключать мобильный телефон там, где есть предупреждение «Пожалуйста, выключите Ваш мобильный телефон» — например, в самолетах или в медицинских учреждениях.
- Помните, что нужно переводить свой мобильный телефон в режим «без звука» или пользоваться услугой «Голосовая почта» в театрах, музеях, на выставках, в кинотеатрах.
- Выберите такие рингтоны, которые будут приятны Вам, и в тоже время не будут беспокоить окружающих.
- Установите минимальную громкость сигнала мобильного телефона, когда отдыхаете вместе с другими людьми.
- Садясь за руль, выключите громкость телефона и не отвлекайтесь на звонки и телефонные разговоры — это делает поездку более безопасной.
- Если во время спектакля или в библиотеке Вам срочно необходимо написать текстовое сообщение, выключите сигналы клавиатуры.
- В общественных местах: магазинах, транспорте, лифте и т. д., старайтесь разговаривать по мобильному телефону максимально тихо и коротко, чтобы не мешать окружающим своим разговором.
- Не устанавливайте в качестве рингтонов на свой мобильный телефон такие сигналы, которые могут оскорбить или потревожить окружающих (нецензурные высказывания, грубые выражения и неприятные звуки).
- Некорректно использовать чужие мобильные телефоны в своих целях и сообщать их мобильные номера третьим лицам без разрешения.
- Фотографируя или снимая видео на свой мобильный, уважайте личную жизнь других людей. Спросите разрешение, прежде чем кого-нибудь фотографировать или снимать.
- Большинство современных моделей телефонов умеют фиксировать номера, с которых был сделан вызов, и сообщать своим владельцам о пропущенных звонках. Если Вам не ответили немедленно, не надо повторять вызов — наберитесь терпения и подождите, когда Ваш абонент сможет перезвонить Вам.

- Нежелательно звонить человеку по рабочим вопросам на мобильный телефон в его свободное время, а именно до начала и после завершения официального рабочего дня, а также на выходные и праздники. На личные звонки также существуют ограничения с 9 утра до 22 вечера. Если все же необходимо нарушить эти правила и позвонить, извинитесь за беспокойство и спросите о возможности говорить с Вами, разговаривайте недолго и по существу дела.
- Уважайте право человека на личную жизнь — не читайте текстовые сообщения и не просматривайте список звонков в чужом телефоне без разрешения.

И еще один момент, на который мы хотели бы обратить ваше внимание - «Как нас обманывают по мобильному телефону»

Хит-парад приемов, с помощью которых «кидают» на деньги владельцев сотовых телефонов. Советы, как не попасться на удочку к аферистам.

1. SMS-разводки. «Пришли как можно больше SMS-ок и выиграй телевизор!» – мелькают на экране телевизора крупные буквы. А мелкие, которые через лупу еле разглядишь, гласят, что стоит каждое короткое сообщение 100 рублей, а выигрывает каждое тысячное. Вот так и получается, что выиграл ты 100 рублей, а послал сообщений на тысячу. Сколько мальчишек и девчонок по России обнуляют счета своих родителей перед голубыми экранами? Доход SMS-лохотронов исчисляется десятками миллионов долларов.

Что делать:

– По закону наказать мошенников не получится. Российское законодательство не предусматривает никаких ограничений для мобильных лохотронщиков. Зарабатывай на детях и подростках сколько сможешь.

Единственный выход – по душам поговорить с ребенком и объяснить ему, что в подобных SMS-лотереях он никогда и ничего не выиграет.

2. «Ваш ребенок выиграл бесплатные разговоры до конца года!» Такое радостное сообщение по своему телефону уже услышали очень много россиян. Вам звонят якобы с радиостанции, где проводится совместная акция с вашим оператором. Все, что вам надо, чтобы получить год бесплатных разговоров, – это прислать коды двух новеньких карт оплаты. Вы присылаете их и ничего не получаете! Вас провели.

Что делать:

– Деньги вы, скорее всего, не вернете. Как вы докажете в суде, что не по доброй воле послали секретные коды невесть кому?

Запомните: ни один сотовый оператор, таким образом, конкурсы не проводит. Просто запомните и посылайте всех позвонивших с такими предложениями подальше. А если попались, попробуйте испортить аферистам кровь. Запишите номер позвонившего (если он не определился на телефоне, то наверняка есть в распечатке разговоров) и укажите его в заявлении, которые вы оставите в отделении милиции. Вероятность 50 процентов, что при нескольких обращениях таких мошенников вычислят и накажут.

Учите ребенка планировать свои расходы.

Лучшая политика – полная открытость и сотрудничество с ребенком, компромисс между его и вашими интересами.

Посмотрите, отчего это вашего ребенка так тянет общаться с кем попало и менять по десять мелодий в день. Если он проводит часы за рассылкой SMS-ок, значит, ему скучно и одиноко, и никакое "сел бы книжку почитал" эту проблему не решит. А значит, надо подыскать ему новые впечатления, поле деятельности и круг общения вне школы. Если он такой специалист по нажиманию кнопочек – поищите компьютерные курсы или кружок. Ищите театральную студию, спортивную секцию, бассейн, срочно задумайтесь, чем занять свое дитя на ближайших каникулах, откуда он будет получать впечатления, с кем общаться, если сидит один дома, а вы на работе.

Бесполезную дорогую игрушку, на которую зря уходят деньги и время, вполне можно превратить в обыкновенное средство связи, а также воспитания воли и обучения планированию. Надо только этим заняться.

Свое выступление мы хотим закончить словами Альберта Эйнштейна:
«Единственный разумный способ обучать людей – это подавать им пример» А.Эйнштейн

Протокол № 2 от 19.10.2021 года.

Родительское собрание в 9 классе.

Тема: Безопасное детство.

Присутствовали: классный руководитель, родители – 12 человек.

Отсутствовали: родители – 1 человек.

Повестка дня.

1. Детский дорожно-транспортный травматизм.
Инспектор ГИБДД Шарашидзе З.Н.
2. ЗОЖ.
Медсестра Васильченко И.Н.
3. Преступность подростков и жестокое обращение с детьми.
Классный руководитель Иванова Е.Н.
4. Безопасность в Интернете.
Учитель информатики Беклемышева М.А.
5. Телефон доверия.
Уполномоченный по правам ребенка Бочкова И. А.
6. Безопасное питание.
Классный руководитель Иванова Е.Н.
7. Школьная одежда.
Классный руководитель Иванова Е.Н.
8. Мобильный телефон в жизни школьника.
Заместитель директора по ВР Гусарова Л.В.

По первому вопросу выступил инспектор ГИБДД Шарашидзе З.Н., который рассказал о профилактике травматизма среди учащихся.

Решение:

- 1.1. Принять к сведению полученную информацию, воспользоваться данными рекомендациями.

По второму вопросу выступила медсестра Васильченко И.Н., которая рассказала, что такое ЗОЖ, как противостоять вредным привычкам.

Решение:

- 2.1. На классных часах, в совместных с родителями мероприятиях, дома в индивидуальных беседах проводить работу в данном направлении.

По третьему вопросу выступила классный руководитель: Иванова Е.Н. (выступление прилагается).

Решение:

- 3.1. В 22 часа дети должны быть дома. Соблюдать закон СК.

По четвертому вопросу выступил учитель информатики Беклемышева М.А. Она дала рекомендации родителям по безопасной работе в сети Интернет их детей.

Решение:

ановить родительский контроль за нахождением детей в сети Интернет.

По пятому вопросу выступил Уполномоченный по правам ребенка Бочкова И. А. Она рассказала о работе телефона доверия, в каких случаях можно туда обратиться.

Решение:

5.1. При необходимости обращаться по телефону доверия для решения проблем.

По шестому вопросу выступила классный руководитель: Иванова Е.Н. (выступление прилагается).

Решение:

6.1. Питаться в столовой всем учащимся класса.

По седьмому вопросу выступила классный руководитель: Иванова Е.Н. (выступление прилагается).

Решение:

7.1. Всем учащимся класса соблюдать правила ношения школьной одежды, правила внешнего вида.

По восьмому вопросу выступила заместитель директора по ВР Гусарова Л.В. (выступление прилагается).

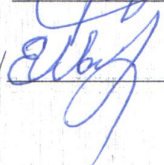
Решение:

8.1. Всем учащимся класса соблюдать правила пользования мобильными телефонами.

Председатель родительского комитета

/  / Коренчук Н.В.

Классный руководитель

/  / Иванова Е.Н.