

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя  
П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа  
Ставропольского края

Директор МОУ СОШ № 4  
им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной  
А.В. Кульчитская  
Приказ от 20.12.2021 г. № 297



## **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**перехода в эффективный режим работы муниципального  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда  
Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной,  
Степновского муниципального округа Ставропольского края  
на 2022 год**

## I. Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края на 2022 год.
<b>Цель и задачи программы</b>	<b>Цель:</b> достижение до конца 2022 года образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков. <b>Задачи:</b> 1. Повысить уровень оснащения школы через проведение модернизации материально-технической базы и устранение недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования к началу 2021-2022 учебного года. 2. Расширить систему педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями Профстандарта РФ в сфере образования к концу 2022 года, за счет повышения педагогического мастерства, овладения профессиональными компетенциями. 3. Диагностировать причины, ведущие к школьной неуспешности и снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 4. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.
<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	<b>Индикатор 1. Развитие материально-технической базы школы.</b> <i>Показатель 1.1.</i> Оснащение библиотеки учебными материалами. <i>Показатель 1.2.</i> Приобретение АРМ и цифровой техники. <i>Показатель 1.3.</i> Увеличение скорости Интернет-соединения в кабинете информатики. <b>Индикатор 2. Развитие кадрового потенциала.</b> <i>Показатель 2.1.</i> Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. <i>Показатель 2.2</i> <i>Повышение доли педагогов, прошедших</i>

	<p>курсовую подготовку от общего количества педагогических работников.</p> <p><i>Показатель 2.3.</i> Увеличение педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников.</p> <p><b>Индикатор 3. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</b></p> <p><i>Показатель 3.1.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p><i>Показатель 3.2.</i> Повышение качества общего образования (результаты ГИА - ОГЭ и ЕГЭ, РПР, ВПР), независимых диагностик и мониторингов.</p> <p><i>Показатель 3.3.</i> Повышение доли обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.</p> <p><i>Показатель 3.4.</i> Увеличение доли педагогов, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Опрос, наблюдение, диагностики, тестирование, анкетирование, контрольные срезы знаний.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p><b><i>Второе полугодие 2021-2022 учебного года</i></b></p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p><u>I этап</u> (январь 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><u>II этап</u> (I квартал 2022 года) – экспериментально внедренческий.</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><u>III этап</u> (II квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><u>IV этап</u> (III - IV квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b></p>	<p><b>Подпрограмма «Создание современной обучающей среды учреждения»</b> по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы».</p> <p><b>Подпрограмма «Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов»</b> по устранению фактора риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</p> <p><b>Подпрограмма «Преодоление рисков учебной неуспешности»</b> по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной</p>

	неуспешности».
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса.</li> <li>2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>3. Повышение качества образования и воспитания обучающихся.</li> <li>4. Успешное выполнение ВПР и РПР, прохождение выпускниками школы государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>5. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся.</li> <li>6. Повышение степени открытости деятельности образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада, самообследования, самоанализа и т.д.</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	Администрация МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, педагогический коллектив.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы Кульчитской Светланой Викторовной: email: <a href="https://vstep4.stavropolschool.ru/">https://vstep4.stavropolschool.ru/</a> ; телефон: 8(86563)37-7-19.

## II. Основное содержание

Среднесрочная программа развития школы на 2022 год разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

### **Цели и задачи развития образовательной организации**

**Цель:** Повышение качества образовательных результатов, обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей.

### **Задачи:**

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.

5. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.
6. Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.
7. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.
8. Обновление инфраструктуры (современная МТБ). Создание современной информационно - насыщенной образовательной среды.

### **Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

#### **Подпрограмма «Создание современной обучающей среды учреждения».**

**Риск:** Низкий уровень оснащения школы.

**Цель:** совершенствование к концу 2022 года инфраструктуры школы, способной обеспечить условий для развития личности и повышения качества образования.

#### **Задачи:**

- 1) Модернизация материально-технической базы, в том числе и оснащение школьной библиотеки учебными материалами.
- 2) Информатизация образовательного процесса.

#### **Показатели:**

- Увеличение скорости Интернет-соединения в кабинете информатики до 50 Мб/с.
- Оснащение учебных кабинетов необходимой компьютерной техникой.
- Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов.

#### **Мероприятия:**

- Оснащение оборудованием школьных кабинетов.
- Приобретение наборов оборудования для проведения практических работ по ЕГЭ и ОГЭ по физике и химии.
- Внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
- Увеличение скорости Интернет-соединения в кабинете информатики.
- Проведение открытых уроков с использованием глобальной сети Интернет и электронных ресурсов.

### **План - график реализации программы**

Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Оснащение школьной библиотеки учебными материалами.	До сентября 2022 года	Увеличение учебного фонда	Директор Кульчитская С.В.,

Поэтапное оснащение учебных кабинетов автоматизированными рабочими местами (АРМ) и цифровой техникой.	В течение 2022 года	Увеличение числа кабинетов оснащённых АРМ.	Директор Кульчитская С.В., завхоз Федотикова А.М. техник Корецкий С.А.
Пополнение компьютерами кабинета информатики, замена комплектующих (мышь, клавиатуры, сетевые фильтры)	Февраль-март 2022 года	Увеличение рабочих мест до 14.	Директор Кульчитская С.В., завхоз Федотикова А.М. техник Корецкий С.А.
Увеличение скорости интернет - соединения в кабинете информатики.	В течение года	Увеличение скорости Интернет-соединения с 5 до 50 Мб/с	Директор Кульчитская С.В., техник Корецкий С.А.
Приобретение и установка мобильного лингафонного кабинета	Январь 2022 года	Возможность проведения уроков иностранного языка на более высоком продуктивном уровне	Директор Кульчитская С.В., завхоз Федотикова А.М. техник Корецкий С.А.
Приобретение наборов оборудования для проведения практических работ по ЕГЭ и ОГЭ по физике и химии.	Март 2022 года	Проведение подготовки к ГИА на более высоком уровне	Директор Кульчитская С.В., завхоз Федотикова, Педагог.
Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов	Февраль 2022 – декабрь 2022	Проведение открытых уроков с использованием глобальной сети Интернет и электронных ресурсов	Администрация школы
Внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	С января 2022 года	Проведение уроков, занятий и мероприятий с использованием глобальной сети Интернет и электронных ресурсов	Педагоги

### **Подпрограмма «Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов»**

**Риск:** Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

**Цель:** создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, педагогических

технологий и внедрения современных технологий обучения.

**Задачи:**

- 1) Изучение уровня педагогической компетенции учителей.
- 2) Развитие потребности педагогов в повышении педагогической квалификации.
- 3) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
- 4) Освоение новых образовательных технологий.

**Показатели:**

1. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
2. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку от общего количества педагогических работников.
3. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников.

**Мероприятия:**

- Участие в методических семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня, стажировках на базе курирующей школы и других организаций.
- Повышение квалификации и прохождение профессиональной переподготовки.
- Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.
- Проведение открытых уроков, занятий и внеурочных мероприятий.
- Участие в работе школьных и окружных МО.
- Участие в профессиональных конкурсах педмастерства.

**План-график реализации программы**

Задачи мероприятия	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Изучение уровня педагогической компетенции учителей	Участие в исследованиях профессиональных компетенций	Январь-май 2022 года	Прохождение исследований на высоком уровне	Заместители директора по УВР Братковиченко Е.Г., Шаповалова Т.А.
Развитие потребности педагогов в повышении педагогической квалификации и	Повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам	2022 год	Прохождение КПК, самообразование	Заместители директора по УВР Братковиченко Е.Г., Шаповалова Т.А.
	Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию	Январь, апрель, октябрь 2022 года	Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.	Администрация, педагоги

Организация обмена опытом	Участие в дистанционных конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, стажировках на базе курирующей школы и других организаций.	2022 год	Удостоверения, сертификаты, использование полученных знаний в работе	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Презентация опыта работы; - проведение открытых уроков; - взаимопосещение уроков;	В течение года по плану МО	Повышение уровня профессионального мастерства	Заместители директора по УВР Братковиченко Е.Г., Шаповалова Т.А. Руководители МО
	Совершенствование системы наставничества	2022 год	Разработка плана и оказание методической помощи педагогам с малым стажем работы.	Заместитель директора по УВР Братковиченко Е.Г.
	Проведение семинара – «Метапредметный подход как средство достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»	Февраль 2022 года	Использование полученных знаний в работе	Заместитель директора по УВР, руководитель МО НК Паномаренко С.В.
	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня	По мере поступления предложений	Увеличение доли участников, призеров и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня	Заместители директора по УВР Братковиченко Е.Г., Шаповалова Т.А.
	Проведение открытых уроков	2021-2022 учебный год	Проведение открытых уроков. Презентация опыта работы педагогов.	Администрация школы, педагоги
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Февраль, март 2022 года	Увеличение числа педагогов, демонстрирующих высокий уровень педагогического мастерства.	Заместители директора по УВР



Освоение новых образовательных технологий.	Участие в работе школьных и окружных МО	Январь, март, август, ноябрь 2022 года		Руководители МО., педагогические работники
	Освоение, формирование и развитие ИКТ-компетентности в педагогической деятельности. Работа с личным сайтом.	2022 год	Применение ИКТ-компетентности в пед деятельности. Пополнение личных сайтов информацией и методическими материалами.	Руководители МО., педагогические работники

### **Подпрограмма «Преодоление рисков учебной неуспешности».**

**Риск:** «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

**Цель:** Повышение уровня предметных и метапредметных результатов, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

#### **Задачи:**

- 1) Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 2) Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- 3) Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- 4) Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с р и с к а м и учебной неуспешности.

#### **Показатели:**

- Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.
- Повышение качества общего образования (результаты ГИА - ОГЭ и ЕГЭ, РПР, ВПР), независимых диагностик и мониторингов.
- Повышение доли обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.

#### **Методы сбора и обработки информации:**

Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

Проведение мониторинга качества образования

#### **Ожидаемый результат:**

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений, обучающихся не менее, чем на 10 %.

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### План-график реализации программы

Задача	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Диагностика и анализ индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Январь 2022 года	Заместители директора по УВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.,	Педагоги
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь, сентябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР Шаповалова Т.А.	Педагоги
	Проведение и анализ ВПР, диагностических работ по материалам ГИА	Апрель-май 2022 года	Заместитель директора по УВР Шаповалова Т.А.	Педагоги, участвующие в проведении ВПР и подготовке к ГИА
	Проведение и анализ диагностических работ по материалам ГИА	Январь-май, октябрь-декабрь 2022 года	Заместители директора по УВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.,	
Разработать программу по работе со слабоуспевающими и обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Разработка и реализация программ по работе со слабоуспевающими учащимися.	Январь - декабрь 2022 года	Заместители директора по УВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г., руководители предметных ШМО	Педагоги
	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов	Январь-декабрь 2022 года	Заместители директора по УВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.	Учителя - предметники

Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.	Проведение диагностики по выявлению трудностей в обучении «Успешен ли я?»	Март 2022 года	Педагог-психолог Беклемышева М.А.	Учащиеся 5-11 классов
Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Вовлечение учащихся группы риска в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной и художественной деятельности.	Январь-май, сентябрь-декабрь 2022 года.	Заместители директора по УВР и ВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г., Гусарова Л.В.	Педагоги, учащиеся
	Диагностика уровня удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	Май 2022 года	Заместитель директора по ВР Гусарова Л.В.	Родители

### **Программа перехода в эффективный режим работы позволит:**

#### **– На уровне управления ОУ:**

- оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;
- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
- разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

#### **– На уровне педагогов:**

- обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
- повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

#### **– На ученическом уровне:**

- создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
- предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;
- сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе из одного уровня обучения на другой.

#### **– На уровне родителей:**

- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

#### **– Уровень управления образованием:**

- транслировать положительный опыт работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.

### **Субъекты управления реализацией Среднесрочной программы развития**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В реализации среднесрочной программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и сами учащиеся.

Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу, временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу, школьным ученическим самоуправлением.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

### **Заключение**

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании методических объединений и педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, школой) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы.