

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя
П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа
Ставропольского края



Директор МОУ СОШ № 4
им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной
/С.В. Кульчитская
Приказ от 20.12.2021 г. № 297

Программа антирисковых мер «Преодоление рисков учебной неуспешности»

2022 год

Программа «Преодоление рисков учебной неуспешности» по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной на 2022 год

Цель Программы

Повышение уровня предметных и метапредметных результатов, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Основные задачи Программы

- 1) Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- 2) Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 3) Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- 4) Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели

- Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.
- Повышение качества общего образования (результаты ГИА - ОГЭ и ЕГЭ, РПР, ВПР), независимых диагностик и мониторингов.
- Повышение доли обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.

Методы сбора и обработки информации:

Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
Проведение мониторинга качества образования

Сроки и этапы реализации программы:

Программа реализуется в 3 этапа в течение 1 года.

1. Организационный этап (январь 2022 г.)
2. Деятельностный этап (январь- декабрь 2022 г.)
3. Обобщающий (декабрь 2022 г.)

Ожидаемый результат:

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений, обучающихся не менее, чем на 10 %.
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив.

Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер.

**Дорожная карта
реализации программы антирисковых мер «Преодоление рисков учебной
неуспешности» по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности».**

Задача мероприятия	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Диагностика и обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Январь 2022года	Заместители директора по УВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.,	Педагоги
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь, сентябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР Шаповалова Т.А.	Педагоги
	Проведение и анализ ВПР, диагностических работ по материалам ГИА	Апрель-май 2022 года	Заместитель директора по УВР Шаповалова Т.А.	Педагоги, участвующие в проведении ВПР и подготовке к ГИА
	Проведение и анализ диагностических работ по материалам ГИА	Январь-май, октябрь-декабрь 2022 года	Заместители директора по УВР Шаповалова Т.А. Братковиченко Е.Г.,	
Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Разработка и реализация программ по работе со слабоуспевающими учащимися.	Январь - декабрь 2022 года	Заместители директора по УВР Шаповалова Т.А. Братковиченко Е.Г., руководители предметных ШМО	Педагоги
	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов	Январь-декабрь 2022 года	Заместители директора по УВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.	Учителя - предметники
Обеспечить психологический комфорт обучающихся,	Проведение диагностики по выявлению трудностей в	Март 2022 года	Педагог-психолог Беклемышева М.А.	Учащиеся 5-11 классов

ситуацию успеха в обучении.	обучении «Успешен ли я?»			
Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Вовлечение учащихся группы риска в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной и художественной деятельности.	Январь-май, сентябрь-декабрь 2022 года.	Заместители директора по УВР и ВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г., Гусарова Л.В.	Педагог и, учащиеся
	Диагностика уровня удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	Май 2022 года	Заместитель директора по ВР Гусарова Л.В.	Родители