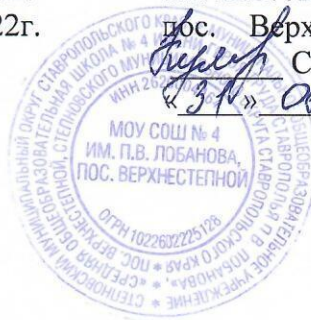


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя  
П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа  
Ставропольского края

Рассмотрено:  
На заседании МО  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2022г.  
Кульч Кульчукова З.Н.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР  
Ш Шаповалова Т.А.  
« 30 » 08 2022г.

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ № 4  
им. П.В. Лобанова,  
пос. Верхнестепной.  
С.В. Кульчитская  
« 31 » 08 2022г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету **основы безопасности**  
**жизнедеятельности**

Уровень образования (класс) **основное общее, 9 класс**

Количество часов **9 класс – 34 ч**

Уровень **базовый**

Программу составила  
учитель ОБЖ  
МОУ СОШ № 4  
им. П.В. Лобанова,  
пос. Верхнестепной  
Братковиченко Е.Г.

2022- 2023 учебный год

## Аннотация

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 27.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: Вента-Граф, 2017 г.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В 9 классе программа рассчитана на 34 часа в год.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в

условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ

### **Когда человек сам себе враг**

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Причины приобщения подростка к курению. Негативное влияние курения на организм подростка. Физическое состояние подростка-курильщика. Алкоголь — разрушитель личности: воздействие алкоголя на организм человека. Отравление алкоголем. Наркотики — яд. Влияние наркотиков на организм: распад личности человека под влиянием наркотиков. Токсикомания — страшная зависимость. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры, неоправданное желание с её помощью устранить свои проблемы. Самовоспитание: предупреждение привыкания к компьютерным играм.

### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Что такое чрезвычайная ситуация: основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), их характер и особенности. Система оповещения в ЧС, общие правила эвакуации.

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Характеристика наиболее распространённых и опасных ЧС. Геофизические чрезвычайные ситуации: землетрясение как геофизическое природное явление; наводнения, природные пожары, извержения вулкана, цунами, сели, оползни и др. Предвестники природных ЧС. Поведение во время природных ЧС.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита от них: эпидемии, энзоотии, эпизоотии (без обязательного усвоения термина). Пути заражения. Способы предупреждения заражения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины и виды. Безопасное поведение в техногенных ЧС.

## **Чрезвычайные ситуации социального характера.**

### **Национальная безопасность Российской Федерации**

Экстремизм и терроризм. Крайние проявления экстремизма. Проявления терроризма. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Государственные мероприятия по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Пути снижения угрозы теракта. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения), при обнаружении неизвестного предмета. Поведение во время взрыва в местах скопления людей, в жилом доме.

### **Медицинские знания и умения**

Условия репродуктивного здоровья: гигиена, знание своего организма, риски старшего подросткового возраста. Правильное питание. Продукты, содержащие кальций. Ценность употребления витамина С. Диета: «за» и «против».

Ожоги. Первая помощь при ожогах. Действия при отравлении угарным газом, химическими веществами, ядохимикатами. Первая помощь при электротравмах. Переломы. Правила поведения при подозрении на перелом, первая доврачебная помощь. Соблюдение осторожности и внимательности при оказании помощи.

Телесные повреждения при ДТП. Виды кровотечений и первая помощь пострадавшему.

Растения, опасные для туриста. Первая помощь при отравлении.

Курение и его влияние на организм. Первая помощь при отравлении алкоголем. Наркотики: губительное воздействие на организм. Запрещённые в России наркотические и психотропные вещества. Внешние проявления токсикомании.

Первая помощь при травмах различной степени тяжести, при отравлении химическими веществами.

Что нужно знать о гриппе, других эпидемиях. Заболевания животных, опасные для человека.



Чрезвычайные ситуации на гидротехнических сооружениях. Последствия аварий на гидротехнических сооружениях и правила поведения во время ЧС. Первая помощь при ранениях, вызванных взрывами.

### *Практические работы*

Навыки работы с документами: понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Самооценка: развитие волевых качеств. Источники шума в современной городской квартире. Аварийная посадка самолёта. Распределение снаряжения между участниками турпохода. График движения по туристскому маршруту. Освоение разных типов узлов. Навыки работы с документами: Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Первая помощь при кровотечениях. Навыки работы с документами: Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму». Ознакомление с устройством и порядком использования огнетушителей. Психологическая готовность к встрече с преступником. Использование подручных средств самообороны. Линия поведения в чрезвычайных ситуациях.

### *Проектная деятельность*

Примерные темы проектов: «Программа закаливания», «Витамины — это жизнь», «Медиасреда — не навреди!», «Опасные игры», «Растения и грибы таят опасность», «Безопасное поведение на природе», «История великих кораблекрушений», «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на корабле», «Как укрыться от непогоды», «Отношение к пьянству в России», «Мифы о пьянстве на Руси», «Отражение темы пьянства в карикатуре»; «Наркотикам — нет!»; «Как смягчить последствия природных ЧС?», «Техногенные катастрофы», «Самые опасные заболевания, принимающие форму эпидемии: чума («чёрная смерть»), холера, грипп, тиф, сибирская язва», «Служба в Вооружённых Силах — почётная обязанность гражданина России».

### Тематическое планирование.

№	Темы	Количество часов
1.	Раздел 1. Правила дорожного движения.	10
2.	Раздел 2. Когда человек сам себе враг.	6
3.	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика	15
4.	Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации.	3
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

	Раздел, тема	Кол-во часов	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					план	факт
<b>Раздел 1. Правила дорожного движения - 10 часов.</b>						
1.	Ответственность за нарушение ПДД.	1	текущий	Выучить конспект		
2.	История автомобилотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	текущий	Выучить конспект		
3.	Правила дорожного движения и история их создания.	1	текущий	Выучить конспект		
4.	Перевозка грузов.	1	текущий	Выучить конспект		
5.	Предупредительные сигналы водителей.	1	текущий	Выучить конспект		
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	1	текущий	Выучить конспект		
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1	текущий	Выучить конспект		

8.	Оказание первой медицинской помощи лицам пострадавшим в ДТП.	1	текущий	Выучить конспект		
9.	Тестирование по ПДД.	1	тестирование	повторение		
10.	<b>Контрольная работа №1 по ПДД.</b>	1	контрольная работа			

**Раздел 2. Когда человек сам себе враг - 6 часов.**

11.	Почему курят подростки?	1	текущий	Стр. 186-190		
12.	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1	текущий	Стр. 191-194		
13.	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1	текущий	Стр. 194-198		
14.	<b>Итоговая контрольная работа за I полугодие.</b>	1	контрольная работа	повторение		
15.	Что такое наркотика и наркомания?		текущий	Стр. 199-201		
16.	Токсикомания – страшная зависимость.	1	текущий	Стр. 201-202		

**Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика - 14 часов**

17.	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1	текущий	Стр.204-208		
18.	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1	текущий	Стр.208-211		
19.	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1	текущий	Стр.212-215		
20.	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана.	1	текущий	Стр.216-218		
21.	Что такое сели, оползни и обвалы. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1	текущий	Стр.218-222		
22.	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1	текущий	Стр.222-226		
23.	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1	текущий	Стр.226-228		
24.	Природные пожары, их причины. Действия при лесном пожаре.	1	текущий	Стр.229-233		
25.	<b>Контрольная работа №3 по теме: ЧС природного и техногенного характера.</b>	1	контрольная работа	Стр.204-233		
26.	<b>Причины и виды техногенных ЧС.</b>	1	текущий	Стр.233-238		

27.	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1	текущий	Стр.239		
28.	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1	текущий	Стр.239-242		
29.	Аварии на гидродинамических объектах.	1	текущий	Стр.242		
30.	Правила поведения при авариях различного вида.	1	текущий	Стр.242		
31.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	Контрольная работа	повторение		

**Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации - 3 часа**

32.	Что такое экстремизм и терроризм. Как снизить угрозу теракта.	1	текущий	Стр.244-253		
33.	Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1	текущий	Стр.253-260		
34.	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	текущий	Стр.261-269		