

**Управление образования администрации Степновского муниципального
округа Ставропольского края**

Приказ

04 августа 2022 г.

с. Степное

№332

Об организации работы по функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа в 2022- 2023 учебном году

Во исполнение приказа министерства образования Ставропольского края от 30 мая 2022 года №929-пр «Об организации работы по функциональной грамотности в Ставропольском крае в 2022/23 учебном году», с целью организации комплексной системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений в Степновском муниципальном округе в 2022/23 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа на 2021- 2022 год (приложение 1).

1.2. Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа (приложение 2).

2. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Сварич Ю.Ф., методиста МУ «АХЦСО».

3. Руководителям общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа:

3.1. Разработать и утвердить планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа в соответствии с муниципальным планом мероприятий.

3.2. Предоставить утвержденный план мероприятий в муниципальную методическую службу в срок до 01 сентября 2022 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить оставляю за собой.

5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования администрации Степновского муниципального округа
Ставропольского края



И.С. Фарсиян



ПЛАН

мероприятий Ставропольского муниципального округа Ставропольского края по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Актуализация муниципальных планов мероприятий (дорожной карты), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2022/23 учебный год в общеобразовательных учреждениях Ставропольского муниципального округа	До 01 сентября 2022 года	Управление образования администрации Ставропольского муниципального округа (далее – УО)	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в УО, определение ответственных специалистов за вопросы формирования функциональной грамотности. Приказ об утверждении муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожных карт), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ставропольского муниципального округа на 2022/23 учебный год	До 01 сентября 2022 года	Общеобразовательные учреждения Ставропольского муниципального округа (далее- ОУ)	Выстраивание системной работы по оценке и формированию функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях, Приказ об утверждении планов мероприятий ОУ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год.

1.3.	Использование в учебном процессе общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Постоянно	ОУ, УО - контроль	Включение в планы работы ОУ использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности. Включение в ежемесячный мониторинг УО использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности.
1.4.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в муниципальных образованиях с муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	1 раз в месяц	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - СКИРО ПК и ПРО)	Формирование и развитие ключевых компетенций представителей УО и методических служб в вопросах оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/23 учебного года	До 1 октября 2022 года	СКИРО ПК и ПРО совместно с УО	Определение контингента обучающихся для анализа эффективности мероприятий по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022 /23 учебном году	До 1 октября 2022 года	СКИРО ПК и ПРО совместно с УО	Определение целевой группы учителей, требующей особой актуализации определенных компетенций в области оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2022/23 учебном году
1.7.	Актуализация планов работы муниципальных методических служб, муниципальных методических объединений в части формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся	До 01 сентября 2022 года	Муниципальная методическая служба (далее-ММС)	Повышение уровня компетентности методистов в вопросах формирования и оценки формирования функциональной грамотности обучающихся

1.8.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности	Постоянно	ОУ	Достижение единого понимания целей формирования функциональной грамотности у обучающихся
1.9.	Определение специалистов, ответственных в Степновском муниципальном округе за вопросы формирования функциональной грамотности	До 01 сентября 2022 года	УО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края
1.10.	Мониторинг исполнения муниципального плана мероприятий	Ежемесячно	ММС	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2022/23 учебном году
	Мониторинг исполнения планов мероприятий общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2022/23 учебный год	Ежемесячно	УО, ММС	Контроль и своевременное принятие управленческих решений, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2022/23 учебном году
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа Ставропольского края	Ежемесячно	ММС, ММО, ОУ	Развитие методологической и методической компетентности педагогов в вопросах оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся

2.1.2.	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	ММС, ОУ	Актуализация и обновление теоретических и практических знаний в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Реализация мероприятий по организации и проведению в крае адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	ММС, ОУ	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.4.	Реализация мероприятий по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	ММС, ОУ	Адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной грамотности
2.1.5.	Реализация мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2022/23 учебный год	ММС, ОУ	Повышения уровня компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Реализация мероприятий по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	ММС, ММО	Непрерывность повышения уровня компетенций учителей в вопросах формирования функциональной грамотности
2.1.7.	Реализация мероприятий по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2022/23 учебный год	ММС, ММО, ОУ	Горизонтальное обучение педагогов и повышение уровня компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.1.8	Реализация мероприятий по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2022/23 учебный год	ММС, ММО, ОУ	Повышение уровня сформированности компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9	Участие в реализации программы дополнительного профессионального образования Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНПМ) «Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» с включением модуля по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся	2022 учебный год	ММС, ММО, ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности за счет освоения ими проектной деятельности с обучающимися
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Реализация мероприятий по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	ММС, ОУ	Трансляция опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Сопровождение на официальном сайте управления образования администрации Степновского муниципального округа информационной вкладки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	УО	Информационно-методическое обеспечение деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.2.3	Участие в мероприятиях комплексного проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа в рамках краевой программы «Дети Ставрополя»	До 1 декабря 2022 года	ММС, ОУ	Адресная методическая поддержка педагогических работников школ с низкими образовательными результатами
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие в мероприятиях по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022/23 учебный год	ММС, ММО, ОУ	Формирование новых компетенций у участников школьных управленческих команд
2.3.2	Участие в краевом семинаре «Реализация требований обновлённого ФГОС НОО к мета-предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»	Сентябрь, 2022 г.	ММС, ММО, ОУ	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Участие в вебинаре для учителей биологии «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся средствами учебного предмета «Биология»	Октябрь, 2022г.	Руководители и заместители руководителей ОУ	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте международных исследований качества образования
2.3.4	Профессиональная олимпиада учителей естественнонаучного цикла по функциональной грамотности	Октябрь, 2022г	ММС, ММО, ОУ	Выявление педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, необходимых для формирования и оценки естественнонаучной грамотности обучающихся
2.3.4	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности младших школьников: проблемы и пути решения»	Ноябрь, 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Обсуждение трудных вопросов и определение эффективных средств их преодоления по формированию читательской грамотности младших школьников

2.3.5	Участие в вебинаре для учителей «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: подходы к разработке учебных заданий» образования»	Январь, 2023 года	СКИРО ПК и ПРО	Подготовка учителей-предметников по вопросам повышения уровня финансовой грамотности образования»
2.3.6	Участие в вебинаре для учителей-предметников «Составление заданий по финансовой грамотности»	Февраль, 2023 года	СКИРО ПК и ПРО	Подготовка учителей-предметников по вопросам повышения уровня финансовой грамотности образования»
2.3.7	Участие массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурсе методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	2022/23 учебный год	УО, ММС, ОУ	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.3.8.	Участие в вебинаре для педагогов-библиотекарей «Читательская грамотность и креативное мышление в системе компетенций 21 века»	Февраль, 2023 года	СКИРО ПК и ПРО	Максимальная вовлеченность педагогов-библиотекарей в процесс повышения уровня знаний по вопросу формирования читательской грамотности и креативного мышления у обучающихся
2.3.9	Участие в краевом семинаре: «Функциональная грамотность младших школьников: формирование и оценивание»	Март, 2023 года	УО, ММС, ОУ	Диссеминация передового педагогического опыта в области формирования функциональной грамотности младших школьников
2.3.10	Участие в вебинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование функциональной грамотности в основной школе: практико-функциональной грамотности в основной школе: практико-ориентированные подходы»	Март, 2023 года	УО, ММС, ОУ	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности
2.3.11	Участие в вебинаре для учителей-предметников «Методика обучения финансовой грамотности: общие подходы, инструменты и возможности их использования»	Март, 2023 года	УО, ММС, ОУ	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности

2.3.12	Участие в семинаре-тренинге для педагогов-психологов «Развитие финансовой грамотности у детей через инструменты арт-терапии, арт-коучинга и МАК»	Апрель, 2023 года	УО, ММС, ОУ	Формирование новых компетенций у педагогов-психологов в области финансового воспитания детей и проведения тренингов финансовой грамотности с детьми и родителями
2.3.13	Участие в вебинаре для учителей начальных классов «Модель формирования функциональной грамотности младших школьников»	Апрель, 2023 года	УО, ММС, ОУ	Обсуждение проблемных вопросов формирования функциональной грамотности младших школьников
2.3.14	Участие в краевом семинаре для учителей технологии «Система оценивания уровня сформированности функциональной грамотности на уроках технологии»	Апрель, 2023 года	УО, ММС, ОУ	Развитие профессиональных компетенций учителей технологии по оцениванию у обучающихся уровня сформированности функциональной грамотности
2.3.15	Участие в вебинаре для учителей-предметников «Образовательная модель формирования финансовой грамотности средствами организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения»	Октябрь, 2023 года	УО, ММС, ОУ	Максимальная вовлеченность педагогических работников в процесс повышения уровня знаний по вопросу отбора, разработки и использования в учебном процессе заданий, направленных на формирование компонентов функциональной грамотности
2.3.2	Участие в реализации массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной	2022/23 учебный год	УО, ММС, ОУ	Трансляция лучших практик, опыта по повышению функциональной грамотности обучающихся
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Реализация мероприятий по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			Обеспечение образовательных организаций учебно-методическими материалами необходимыми для формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4.1.1	Организационно-методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций	До 01 сентября 2022 года	ММС, ОУ	

2.4.1.2	Организация работы по обеспечению образовательных организаций необходимыми учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	До 01 сентября 2023 года	УО	
2.4.1.3	Использование диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии наук»	Постоянно	ОУ, ММС, СКИРО ПК и ПРО	Формирование функциональной грамотности у обучающихся
III. Работа с обучающимися в урочной, внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
Работа с открытыми демоверсиями по функциональной грамотности, банком заданий по оценке функциональной грамотности у обучающихся				
Участие в региональных проверочных работах				
		Постоянно	ОУ	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
		Сентябрь - декабрь 2022 года	СКИРО ПК и ПРО	Определение соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся образовательных организаций требованиям, реализуемых программ, в том числе в рамках перехода на Федеральный государственный стандарт начального, основного и среднего общего образования, а также исследования по оценке функциональной грамотности
Участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия»				
		Постоянно	УО	Решение актуальных проблем в области профессиональной навигации с целью развития навыков функциональной грамотности
Проведение уроков-практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач по функциональной грамотности				
		Постоянно	ОУ	Развитие у обучающихся навыков решения задач по функциональной грамотности
Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»				
		Март-апрель, 2023 года	Центр «Поиск»	Формирование мотивации достижения, самостоятельности мышления, математической, читательской грамотности
Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»				
		Март-апрель 2023 года	Центр «Поиск»	Формирование и развитие читательской и математической грамотности

Краевой математический турнир-конкурс «Квадратура круга»	Ноябрь - декабрь 2022 года	Центр «Поиск»	Формирование и развитие математической грамотности; повышение заинтересованности учащихся в процессе и результатах обучения математике
Открытый чемпионат Ставропольского края по робототехнике	Май 2023 года	Центр «Поиск»	Развитие навыков 4К. Повышение мотивации к обучению. Формирование математической и естественно-научной грамотности.
Многопредметная олимпиада для обучающихся 5-8 классов	Март	Центр «Поиск»	Выявление и проверка математической, читательской, естественно-научной грамотности, развитие креативного мышления.
Проведение психологического мониторинга включающего: Навык чтения на русском языке для учеников 2, 4, 6, 9, 11 классов. Тест структуры интеллекта для учеников 5, 7, 8, 9, 11 классов. Определение профессиональных способностей (профдиагностика) для учащихся 7-11 классов.	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Определение единицы восприятия текста; представление об уровне и объёме хорошо понимаемого ребенком учебного материала; прогноз уровня грамотности и специфики ошибок Оценка уровня и структуры интеллектуальных способностей. Исследование вербального и невербального интеллекта: лексического запаса, общей осведомленности, способности к абстрагированию, способности к обобщению математических способностей, комбинаторного мышления, пространственного воображения, способности к кратковременному запоминанию наглядно образной информации. Выявление способностей к различным направлениям профессиональной деятельности, углубленной индивидуальной характеристики интеллектуальных, личностных и нейродинамических особенностей обучающихся.

3.3.1.	Использование на уроках в центрах «Точка роста» банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Центр «Точка роста»	Повышение качества образовательных результатов обучающихся
3.3.2.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения математики «Математика» для обучающихся 7-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся
3.3.3.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения математики «Математика» для обучающихся 9-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие математической грамотности, критического мышления у обучающихся
3.3.4.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения математики «Решение олимпиадных задач по математике» для обучающихся 5-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие математической грамотности, креативного и критического мышления у обучающихся
3.3.5.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения математики и информатики «Цифроград»	2022/23 учебный год	Центр «Поиск	Формирование и развитие математической грамотности, креативного мышления, финансовой грамотности у обучающихся
3.3.6.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения программирования «Олимпиадное программирование»	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Развитие навыков 4FC Формирование математической грамотности у обучающихся
3.3.7.	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения русского языка и культуры речи «Русский язык. Культура речи» для обучающихся 8-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие читательской грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления у обучающихся

3.3.8	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения физики «Физика» для обучающихся 7-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.9	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения биологии «Биология» для обучающихся 5-8 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск» (по графику)	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.10	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы углубленного изучения химии «Химия» для обучающихся 7-8 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.11	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Решение олимпиадных задач по физике» для обучающихся 7-11 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие естественнонаучной и математической грамотности, развитие креативного и критического мышления у обучающихся
3.3.12	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профильные смены. Физика» для обучающихся 9-10 классов	2022/23 учебный год	Центр «Поиск»	Формирование и развитие естественнонаучной грамотности, предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности; развитие креативного мышления у обучающихся
3.3.13	Работа по коррекции дефицитов обучающихся	Постоянно	ОУ	Преодоление дефицитов на основе диагностики достижений обучающихся
3.3.14	Участие в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности	Ноябрь		



Приложение 2
к приказу управления
образования администрации
Степновского муниципального
округа Ставропольского края
от 04.08.2022г. №332

Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Степновского муниципального округа

№ п/п	Наименование направления	ФИО ответственного за направление	Место работы, должность
1	Координация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сварич Юлия Федоровна	МУ АХЦСО, методист
2	Читательская грамотность	Дорофеева Людмила Михайловна	МОУ СОШ №5, с. Соломенское, учитель русского языка и литературы, руководитель ММО учителей русского языка и литературы
3	Математическая грамотность	Дьяченко Ирина Васильевна	МОУ СОШ №6, с. Ольгино, учитель физики и математики, руководитель ММО учителей математики
4	Естественно-научная грамотность	Лысенко Ольга Александровна	МОУ СОШ №4 им. П.В. Лобанова, учитель биологии и географии, руководитель ММО учителей естественнонаучного цикла
5	Глобальные компетенции	Иванова Елена Николаевна	МОУ СОШ №4 им. П.В. Лобанова, учитель истории и обществознания, руководитель ММО учителей истории и обществознания
6	Креативные компетенции	Аджиева Аминат Джанмурзаевна	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, психолог
7	Финансовая грамотность	Рудоманова Евгения Алексеевна	МОУ СОШ №2 им. Н.Д. Терещенко, с. Иргаклы, учитель обществознания