

Протокол № 1
заседания методического объединения учителей
естественно – математического цикла от 30.08.2022 года

Присутствовали: Ивершина И.В., Евстафьева Е.И., Лысенко О.А.,
Дранникова Е.Н., Беклемышева М.А.,

Повестка дня

Тема: «Организационное заседания МО учителей ЕМЦ».

1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах за 2021-2022 уч. г.
2. 2.1 Знакомство с методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году.
2.2 Обсуждение нормативно - правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.
2.3 Правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 уч. год.
Рассмотрение рабочих программ по внеурочной деятельности на 2022 – 2023 уч. год.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей ЕМЦ.

1. По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Братковиченко Е.Г. Она познакомила учителей ЕМЦ с результатами итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2021 – 2022 учебного года. (Анализ прилагается)

Постановили:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ и ОГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:**

- продолжить использование для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики);

- продолжить работу по совершенствованию методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение следующего учебного года;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;
 - создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “ученик – ученик”;
 - воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- учителям-предметникам и классным руководителям контролировать и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике; оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
- Мониторинг независимой оценки качества знаний образования.

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;
- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2022 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;
- регулярно проводить тренировочные работы по предметам, выбранными учащимися для итоговой аттестации с подробным анализом результатов и устранением допущенных ошибок.

2. По второму вопросу выступила руководитель МО Лысенко О.А., она познакомила с методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году.

2.2 Обсудили нормативно - правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

2.3 Правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

Постановили:

Для достижения планируемых результатов нового качества образования при проведении эксперимента по введению ФГОС ООО необходимо решить целый ряд системных задач, среди них: использование технологий, обеспечивающих индивидуализацию образования, достижение планируемых результатов, формирование у выпускников компетенций, создать эффективную оценку качества образования, в том числе индивидуальных достижений учащихся. Поэтому в работе учителям – предметникам необходимо строго придерживаться методических рекомендаций, разработанных Министерством образования Ставропольского края ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Всем учителям – предметникам ЕМЦ с 5 по 11 класс соблюдать требования положения о едином орфографическом режиме в ведении школьной документации. А также в преподавании предметов строго придерживаться рекомендаций, разработанных СКИРО ПК и ПРО по организации образовательной деятельности в 2022 - 2023 учебном году.

3. По третьему вопросу выступила библиотекарь школы Бочкова И.А., она ознакомила с обеспеченностью учебниками по предметам ЕМЦ. Учителя – предметники заведующие кабинетами рассказали о готовности кабинетов и инструктажей по технике безопасности и охране труда к началу учебного года.

Постановили:

Всем учителям вести строгий контроль за состоянием учебников. В установленный график библиотекарь школы будет проводить рейды по проверке школьных учебников. Заведующим кабинетов постоянно работать над пополнением, оформлением, системным включением в образовательный процесс инновационных технологий учебных кабинетов. Учебные кабинеты готовы к новому учебному году, заведующим кабинетов продолжать дальнейшую работу по улучшению материального и методического

обеспечения.

4. По четвертому вопросу рассмотрели рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности ЕМЦ на 2022 - 2023 учебный год.

Постановили:

Программы по предметам ЕМЦ разработаны в соответствии со школьным положением о структуре, порядке разработки и утверждению рабочей программы по учебным предметам.

Рекомендовать рабочие программы по предметам ЕМЦ для согласования с заместителем директора по УВР Братковиченко Е.Г.

и для утверждения директором школы Кульчитской С.В.

5. По пятому вопросу провели корректировку и утверждение тем самообразования учителей ЕМЦ.

Постановили:

Утвердить и продолжать работать над следующими темами самообразования

В соответствии с методической темой МО, учителя работали по следующим проблемам:

ФИО учителя	Проблема
Ивершина И.В	«Активизация познавательной деятельности на уроках математики в условиях индивидуального обучения»
Лысенко О.А.	«Внедрение системно - деятельностного подхода на уроках географии и биологии»
Евстафьева Е.И.	«Преподавание физики и химии в условиях ФГОС».
Дранникова Е.Н.	«Проектная деятельность на уроках технологии в рамках реализации ФГОС»
Беклемышева М.А.	«Преподавание информатики в условиях ФГОС».

Руководитель МО ЕМЦ

Лысенко О.А.