

## Анализ ВПР по физике учащихся 8 класса (за 7 класс)

Осень 2022 года

Дата проведения 20.09.2022 г

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (90 минут).

Работу выполняли: 12 человека из 12 (100%).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 17 б (1 обучающийся - 8,3%) , минимальный балл по классу – 5 б (3 обучающийся - 25%)

**Успеваемость – 100 % качество – 58,3 %**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	18819	386095	10,83	45,82	32,87	10,49
Ставропольский край	349	7722	5,39	45,49	37,63	11,49
Степновский муниципальный округ	4	43	0	41,86	48,84	9,3
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной		12	0	41,67	33,33	25
<b>Количество обучающихся</b>		<b>12</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### Индивидуальные результаты

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80001	1	0	1	1	1	1	0	X	X	X	X	5	3	3
80002	1	0	1	1	1	1	0	0	0	X	X	5	3	3
80003	1	0	1	1	1	1	0	X	X	X	X	5	3	3
80004	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	16	5	5
80005	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	16	5	5
80006	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	17	5	5
80007	1	2	1	1	1	0	0	0	X	X	X	6	3	3
80008	1	1	1	1	1	1	X	1	2	X	X	9	4	4
80009	1	2	1	0	1	0	0	1	2	1	1	10	4	4
80010	1	2	X	1	1	1	0	X	X	X	X	6	3	3
80011	1	2	1	1	1	1	2	X	X	X	X	9	4	4
80012	1	0	1	1	1	1	0	1	2	X	X	8	4	4

**Соответствие отметок за ВПР по физике и отметок по журналу: подтвердили – 12 (100 %) человек. Показатель подтверждения отметки выше, чем в муниципалитете.**

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1542	19,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5798	75,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	382	4,95
Всего	7722	100
Степновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	95,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

#### Достижение планируемых результатов

В таблице представлены результаты (в процентах) выполнения каждого задания всеми учащимися класса. Красной заливкой выделены задания, с которыми учащиеся класса справились сравнительно хуже, чем учащиеся в крае и округе. Подобного рода задания необходимо включать в КИМ и план урока. Показатели, выделенные синим – задания (4), с которыми учащиеся класса справились лучше, чем учащиеся в крае и районе.

Группы участников/номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс балл	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	73,71	46,05	75,24	78,55	69,21	53,21	36,24	51,48	38,45	14,88	7,65
Ставропольский край	78,75	51,55	81,82	80,33	72,91	60,97	37,39	57,59	40,07	13,86	7,14
Степновский муниципальный округ	97,67	55,81	74,42	88,37	88,37	83,72	18,6	62,79	41,86	13,18	7,75
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	100	62,5	91,67	91,67	100	83,33	29,17	50	50	22,22	22,22

Ниже представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем и иным элементам содержания в примерных образовательных программах и ФГОС основного общего образования. Красной заливкой выделены результаты по умениям, которые в ОУ освоены хуже, чем в крае, регионе и РФ

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>		<b>край</b>	<b>округ</b>	<b>МОУ</b>	<b>РФ</b>
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	78,75	97,67	100	73,71
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	51,55	55,81	62,5	46,05
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	81,82	74,42	91,67	75,24
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	80,33	88,37	91,67	78,55
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	72,91	88,37	100	69,21
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	60,97	83,72	83,33	53,21
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	37,39	18,6	29,17	36,24
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	57,59	62,79	50	51,48
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	40,07	41,86	50	38,45
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	13,86	13,18	22,22	14,88

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	7,14	7,75	22,22	7,65
--	---	------	------	-------	------

**Анализ результатов выполнения ВПР** позволил выделить недостатки в подготовке учащихся основной школы.

Оказались не достаточно сформированы следующие умения:

- Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования (29,17 %).
- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (22,22 %).
- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (22,22 %).

**Анализ результатов Всероссийских проверочных работ** по физике учащихся 8 класса показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов в полном объеме. Результативность выполнения проверочных работ составила **100 %**, **качество знаний 58,3 %**.