

Анализ ВПР по математике учащихся 7 класса (по программе 6 класса)

Осень 2022 года

Дата проведения 21.09.2022 г

На выполнение проверочной работы отводится один урок (60 минут).

Работу выполняли: 17 человека из 22 (77,3 %).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14 б (3 обучающийся - 17,65 %), минимальный балл по классу – 0 б (1 обучающийся – 5,88 %)

Успеваемость – 94,1 % качество – 41,2 %

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	1117086	13,71	49,89	30,85	5,54
Ставропольский край	21996	7,81	48,72	36,29	7,19
Степновский муниципальный округ	212	3,77	52,36	37,26	6,6
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	17	5,88	52,94	23,53	17,65
Количество обучающихся		1	9	4	3

Индивидуальные результаты

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70001	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	X	12	4	4
70004	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	X	12	4	4
70005	1	1	1	0	1	0	1	1	X	1	X	1	X	8	3	3
70006	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	14	5	5
70007	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	14	5	5
70008	1	1	1	0	0	0	1	1	X	1	X	1	X	7	3	3
70009	1	0	1	1	1	1	1	0	X	0	X	1	X	7	3	3
70010	1	0	1	1	1	1	1	0	X	0	X	1	X	7	3	3
70012	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	12	4	4
70013	0	0	1	0	1	1	1	1	X	1	X	1	X	7	3	3
70014	1	0	1	1	1	1	1	0	X	0	0	1	X	7	3	3
70015	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0	X	X	X	0	2	3
70017	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	X	14	5	5
70018	1	1	1	0	1	0	1	1	X	1	X	1	X	8	3	3
70019	0	0	1	0	1	0	1	1	X	1	X	1	X	6	3	3
70020	1	1	1	0	1	0	1	1	X	1	X	1	X	8	3	3
70022	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	X	12	4	4

Соответствие отметок за ВПР по математике и отметок по журналу:

Подтвердили – 16 (94,12 %) человек. Понизили- 1 человек (5,88 %). Показатель подтверждения отметки выше, чем в муниципалитете.

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4941	22,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16390	74,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	642	2,92
Всего	21974	100
Степновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	12,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	180	84,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,36
Всего	212	100
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Достижение планируемых результатов

В таблице представлены результаты (в процентах) выполнения каждого задания всеми учащимися класса. Красной заливкой выделены задания, с которыми учащиеся класса справились сравнительно хуже, чем учащиеся в крае и округе. Подобного рода задания необходимо включать в КИМ и план урока. Показатели, выделенные синим – задания, с которыми учащиеся класса справились лучше, чем учащиеся в крае и районе.

Группы участников/номера заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Макс балл-16	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	80,47	70,02	49,54	65,54	78,39	82,53	46,43	66,96	32,48	71,18	32,69	51,86	10,35
Ставропольский край	85,57	76,27	64,06	73,99	82,59	84,14	54,4	67,2	32,83	71,38	34,22	50,57	12,25
Степновский муниципальный округ	85,38	74,06	81,6	71,7	81,6	75,47	65,09	66,98	31,13	78,77	34,67	51,42	7,78
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	82,35	64,71	94,12	58,82	88,24	64,71	94,12	76,47	17,65	76,47	41,18	94,12	0

Ниже представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем и иным элементам содержания в примерных образовательных программах и ФГОС основного общего образования. Красной заливкой выделены результаты по умениям, которые в ОУ освоены хуже, чем в крае, регионе и РФ.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		край	округ	МОУ	РФ
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	85,57	85,38	82,35	80,47
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	76,27	74,06	64,71	70,02
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	64,06	81,6	94,12	49,54
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	73,99	71,7	58,82	65,54
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	82,59	81,6	88,24	78,39
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	84,14	75,47	64,71	82,53
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	54,4	65,09	94,12	46,43
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	67,2	66,98	76,47	66,96
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	32,83	31,13	17,65	32,48
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	71,38	78,77	76,47	71,18
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	34,22	34,67	41,18	32,69
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и	1	50,57	51,42	94,12	51,86

квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки					
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	12,25	7,78	0	10,35

Анализ результатов выполнения ВПР по математике позволил выделить недостатки в подготовке учащихся основной школы.

Оказались не достаточно сформированы следующие умения:

- (29,17 %).
- Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений (17,65 %).
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины (41,18 %).
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности (0 %).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по математике учащихся 7 класса показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов в полном объеме. Результативность выполнения проверочных работ составила **94,1 %**, качество знаний **41,2 %**.