

Анализ ВПР по обществознанию учащихся 8 класса (по программе 7 класса)

Осень 2022 года

Дата проведения 27.09.2022 г

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Работу выполняли: 12 человек из 12 (100 %).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Максимум за работу не набрал 1 человек.

Максимальный балл по классу – 21 б (1 обучающийся - 8,33 %), минимальный балл по классу – 9 б (1 обучающийся – 8,33 %)

Успеваемость – 100 % качество – 58,33 %

Группы участников	Кол-во участников	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
Вся выборка	614253	11,95	43,91	35,52	8,62
Ставропольский край	12192	6,02	41,82	40,3	11,86
Степновский муниципальный округ	147	4,08	38,1	39,46	18,37
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	12	0	41,67	33,33	25
Количество обучающихся		0	5	4	3

Индивидуальные результаты

Группы участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл		Отметка по журналу
																Первичный балл	Отметка	
80001	1	2	1	1	X	1	X	X	1	2	0	X	1	0	0	10	3	3
80002	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	11	3	3
80003	1	2	1	2	1	1	X	X	1	2	0	X	1	1	0	13	3	3
80004	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	19	5	5
80005	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	21	5	5
80006	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	19	5	5
80007	1	X	1	1	X	1	X	X	1	2	1	1	0	0	0	9	3	3
80008	1	3	1	2	1	1	X	X	1	2	1	1	1	0	0	15	4	4
80009	1	3	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	X	X	X	13	3	3
80010	0	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	16	4	4
80011	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	0	17	4	4
80012	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	X	X	X	14	4	4

Соответствие отметок за ВПР по обществензнанию и отметок по журналу:

Подтвердили – 12 (100 %) человек. Показатель подтверждения отметки выше, чем в муниципалитете.

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3244	26,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8655	71,01
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	289	2,37
Всего	12192	100
Степновский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	17,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	119	81,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,37
Всего	147	100
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Достижение планируемых результатов

В таблице представлены результаты (в процентах) выполнения каждого задания всеми учащимися класса. Красной заливкой выделены задания, с которыми учащиеся класса справились сравнительно хуже, чем учащиеся в крае и округе. Подобного рода задания необходимо включать в КИМ и план урока. Показатели, выделенные синим – задания, с которыми учащиеся класса справились лучше, чем учащиеся в крае и районе.

Группы участников/номера заданий	1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
Макс балл-16	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	81,01	49,02	63,96	73,47	68,74	76,09	74,53	57,9	70,55	67,91	71,17	60,88	53,83	32,44	40,08
Ставропольский край	86,44	52,93	72,83	71,78	75,13	81,86	81,39	65,81	78,51	68,04	75,77	67,67	58,79	32,31	40,71
Степновский муниципальный округ	92,52	62,36	85,03	75,17	78,23	89,12	77,55	65,31	91,84	68,71	73,47	80,27	52,38	33,11	34,69
МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной	91,67	66,67	100	87,5	75	100	58,33	66,67	100	91,67	75	75	66,67	30,56	16,67

Ниже представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем и иным элементам содержания в примерных образовательных программах и ФГОС основного общего образования. Красной заливкой выделены результаты по умениям, которые в ОУ освоены хуже, чем в крае, регионе и РФ.

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС		край	округ	МОУ	РФ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	86,44	92,52	91,67	81,01
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	52,93	62,36	66,67	49,02
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	72,83	85,03	100	63,96
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	71,78	75,17	87,5	73,47
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	75,13	78,23	75	68,74
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	81,86	89,12	100	76,09
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской	1	81,39	77,55	58,33	74,53

Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности					
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	65,81	65,31	66,67	57,9
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	78,51	91,84	100	70,55
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	68,04	68,71	91,67	67,91
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	75,77	73,47	75	71,17
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	67,67	80,27	75	60,88
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	58,79	52,38	66,67	53,83
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	3	32,31	33,11	30,56	32,44
9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	40,71	34,69	16,67	40,08

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию позволил выделить недостатки в подготовке учащихся основной школы.

Оказались не достаточно сформированы следующие умения:

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (30,56 %).
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. (16,67 %).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по обществознанию учащихся 8 класса показал, что не удалось достигнуть планируемых результатов в полном объеме. Результативность выполнения проверочных работ составила **100 %**, **качество знаний 58,33 %**.