

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 им. П.В. Лобанова,
пос. Верхнестепной, Степновского муниципального района
Ставропольского края

Путешествие

в страну ЭКОЛОГИИ

4

4
класс

Учитель начальных классов
Шаповалова Т.А.
Март, 2022 года

Тема: Путешествие в страну Экологию.

Класс: 4

Учитель: Шаповалова Т.А.

Форма: игра-путешествие.

Цель: содействовать формированию экологической культуры младших школьников.

Задачи: - привитие любви и бережного отношения к родной природе;

- формирование представлений и элементарных знаний об экологии;

- закрепление знаний и умений, полученных на уроках;

- развитие творческого мышления, устной речи, устойчивого внимания, памяти.

Оборудование: следы животных, карточки-знаки, изображения животных и растений, аудиоматериалы, письмо с жалобой лесных жителей, Красная книга «Животные СК», «Растения СК».

Ход занятия

1. Вступительное слово учителя.

- Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами тоже отправимся в увлекательное путешествие в страну Экологии. Путешествовать будем пешком. Нам предстоит нелёгкий путь до лесной опушки, где живет Царица страны Экологии. В пути мы узнаем, насколько хорошо вы знаете природу, умеете ли охранять зверей и птиц, деревья и травы.

2. Путешествие.

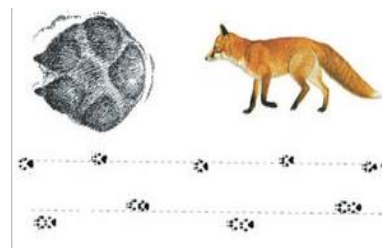
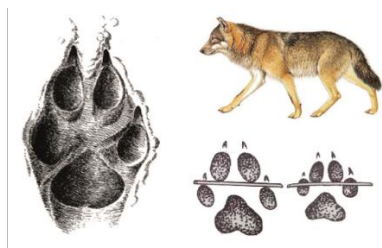
1) Игра « Угадай голос»

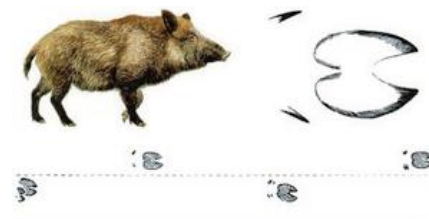
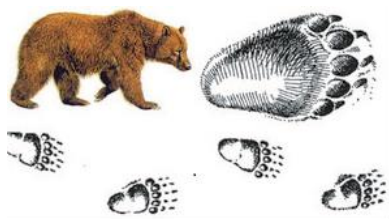
Вот уже перед нами Птичья роща-царство птиц. Давайте познакомимся с её обитателями, они обязательно подскажут нам дорогу.

Послушайте аудиозаписи, каких птиц вы услышали? (Соловей, дятел, кукушка, филин). На доске по ходу отгадывания птиц появляются иллюстрации.

Птицы подсказали нам дорогу вдоль берега лесной речушки в Звериное царство. Ведь в стране Экологии не только птицы поют, здесь и звери живут. Иллюстративный ряд.

2. Игра. «Следопыты» Отгадайте, чьи следы изображены на картинке (волк, лиса, медведь, кабан)





Вот и добрались мы до Звериного царства. Гдето здесь дикий уголок леса. Ребята, а не кажется ли вам, что вокруг тихо стало и пусто. Что случилось со Звериным царством? Что это за письмо на сучке висит?

3. Письмо- жалоба. Послушайте письмо от животных и птиц.

«Много лет и мы дружно жили, но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Стал человек тогда вырубать лес. Места для жизни нам не осталось. Помогите вернуть наш дом.»

- Почему в лесу никто не живет? (Человек уничтожил лес.)

Я прочитаю вам загадки, отгадаете – и узнаете название дерева. Эти деревья мы посадим в нашем лесу.

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.
(Берёза)



Кудри в речку опустила
И о чем-то грустила,
А о чем она грустит,
Никому не говорит.
(Ива)



С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня же обижают:
Шкуру тонкую сдирают.
(Липа)



Малы и неказисты
И скромно зеленеют,
Но осенью их листья
И ягоды краснеют.
(Рябина)

То ли с крыши, то ли с неба –
Или вата, или пух.
Или, может, хлопья снега
Появились летом вдруг?
Кто же их исподтишка
Сыплет будто из мешка?
(Тополь)

Есть у родственницы елки
Неколочие иголки,
Но, в отличие от елки,
Опадают те иголки.
(Лиственница)



-Молодцы! Помогли высадить целый лес. Идем дальше.

4. Путь уже не кажется простым? Наша помощь нужна природе. Ведь главная цель экологии – сохранение природы.

Выберите из утверждений людей те, которые говорят о нарушении экологии:

1. Школьники вышли на субботник. (Сохранение экологии)
2. Крупный завод очень важен, но из него отходы спускаются в реку. (Загрязнение воды нарушает экологию).
3. В городе каждый год увеличивается количество автомобилей, очень удобный и быстрый транспорт. (Выхлопные газы загрязняют воздух)
4. Использованные батарейки не обязательно сдавать в утилизацию, их можно выкинуть вместе с остальным мусором. (Одна батарейка разлагается больше 100 лет, они очень вредны, и могут загрязнить от 10-15 квадратных метров почвы. А ведь на этой территории может расти два дерева, жить пара кротов, один ёжик.)
5. Необязательно выкидывать в урну фантики, от одного ничего не случится. (Фантик разлагается больше 50 лет. От каждого зависит чистота окружающей среды.)
6. Ребята гуляли по лесу. Притомились, выпили лимонад из стеклянной бутылки, а пустую бутылку выбросили с боку дорожки. Не тащить же тяжесть домой! (Бутылка может сработать как линза и привести к лесному пожару. Может стать ловушкой для животных. Разбитая бутылка поранит лапку или копыто зверю.)

Ребята! Пользуйся любым случаем для того, чтобы сделать для природы что-либо полезное.

Охранять природу нужно от мусора, грязи, дыма и копоти, нерадивых туристов и других нарушителей экологии. В лесу нужно проводить субботники по уборке мусора, лесничий должен охранять лес от браконьеров и вырубки, пожарные тушить лесные пожары, государство создавать заповедники для сохранения редких животных и растений ученики школ помогать взрослым посильным трудом.

5. Пикник

Напишите правила, которые помогут отдохнуть нам на природе и не навредить ей.

- Не оставлять мусор в лесу, а закопать в яму.
 - Не качаться на деревьях, не ломать их.
 - Не разорять гнезда и муравейники.
 - Не рвать большие букеты цветов.
 - Не разжигать костры, беречь лес от огня.
- (Обсуждение правил и дополнения от детей и учителя).

6. Послушайте истории из жизни детей.

Первая история. На День рождения Маше подарили щенка. Наконец-то сбылась ее мечта. Она так долго просила родителей купить щенка. И вот теперь у нее появился новый друг. Маша каждую минуту играла с ним, кормила, гуляла. А потом ей подарили говорящего попугая Кешу, о щенке Маша вспоминала все реже и реже, а когда он заболел, то и вовсе сказала маме: «Больной собаке не место в доме, пусть живет на улице».

Правильно ли поступила девочка?

Обсуждение ответов.

Вывод: Мы в ответе за тех, кого приручили.

Вторая история. Костя стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головкам цветов, отгоняя пчел и бабочек.

- Что ты делаешь? - спросила мама. Пчел прогоняю, они жалят цветы.

Мама улыбнулась и, позвав к себе сына, что-то рассказала ему. После этого Костя выбросил прутик, удивленно посмотрел на маму и стал внимательно наблюдать за пчелами..

- А я и не знал об этом.

- Что сказала мама сыну?

Обсуждение ответов.

Вывод: В природе все взаимосвязано.

7.Игра «Аукцион»

- На какие группы делятся все растения? (Культурные и дикорастущие).
Девочки и мальчики соревнуются в названиях сначала культурных растений, затем дикорастущих.

8. Песенная тропинка. Чтобы легче было в пути, давайте вспомним песни, в которых поётся о животных, о цветах, растениях, о погоде, воде, воздухе. (Ребята поют по несколько строчек песенок).

9. Ребята, хоть и не очень морозная была зима в этом году, но птицам тяжело пришлось. Какую помощь можно было оказать им?

В школе проходила экологическая акция «Каждой пичужке-кормушка». От нашего класса в акции приняли участие.... Они награждаются Дипломами.

10. В гостях у Царицы страны Экологии. (В роли царицы выступает библиотекарь).

- Ребята, а вы знаете, что такое Красная книга?

- Почему она красная?

- Почему животные и растения исчезают?

Игра «Экологические хлопушки»

Приготовьте ладошки и, если я назову животных красной книги хлопните в ладоши (кошка домашняя, амурский тигр, дальневосточный леопард, белый медведь, белка обыкновенная) (Показ изображений на доске).

А теперь растения красной книги (подснежник плосколистный, одуванчик, лотос орехоносный, сосна, береза) (Показ изображений на доске).

Обращение царицы страны Экологии к ребятам.

Ребята, вы уже знаете, что природа нуждается в нашей защите, нашей помощи. Об этом сейчас думают ученые, инженеры, все население нашей страны и планеты. Если мы срочно не окажем помощь природе, она умрет. Что же тогда будет на земле? Какую посильную работу можете вы, школьники, оказать природе?

Обращение учителя к ребятам.

Со всеми заданиями вы справились блестяще! А помогли вам в этом знания об экологии. Думаю, что вы сегодня узнали что-то новое об экологии и будете природу беречь и охранять.