

Мероприятие недели начальных классов по окружающему миру
04.03.2022г.

Тема: «Про зеленые леса и лесные чудеса»

Цель: Привитие любви, к родной природе.

Задачи:

1. Воспитывать чуткое отношение к родной природе: к животным, к растительному миру;
2. Расширить кругозор ребят;
3. Развивать логическое мышление;
4. Формировать умение работать в команде;

Оборудование: плакат «Берегите лес», Карточки с заданиями, конверт с письмом, эмблемы команд, иллюстрации по данной теме.

Участники: дети 7-10 лет

Формы: Информационно-просветительская беседа с игровыми элементами.

Приемы: Конкурсы, чтение, обсуждение, анализ, вывод.

Место проведения: класс

Ход мероприятия:

Вхождение в тему

-Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Я рада видеть вас всех на нашем мероприятии. «Про зеленые леса и лесные чудеса...»

Учитель обращает внимание на конверт:

- «Ребята, сегодня ночью был сильный ветер. И к нам в группу принесло письмо. Учитель показывает детям запечатанный конверт.

-«Прочитаем?»

Далее идёт чтение письма:

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Мы – все лесные жители – приглашаем вас в гости. У нас прекрасный лесной, зелёный дом, который называется лес. Здесь много различных деревьев, кустарников, цветов. Приходите к нам в гости. Мы приготовили для вас интересные игры, загадки, над которыми нужно потрудиться

Добрые лесные жители»

Учитель: «Ну что, ребята? Отправимся в путешествие? Только не за грибами, не за ягодами, а за чудесами. Да, да, за чудесами! Тут написано заклинание, которое поможет нам, очутится в лесу. Готовы?»

Заклинание

Все дети встают в круг. Учитель произносит слова, дети делают движения, о которых он говорит.

Нужно нам закрыть глаза,
Сделать два больших прыжка,
Руки вытянуть вперёд,
А затем наоборот.

Как листочки покружиться,
Чтоб в лесу нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в лес!

Ну-ка, дружно все присели

Друг на друга поглядели

И похлопали в ладоши:

Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп

Что у зайцев на макушке?

Пляшут весело там ушки

Раз подскок, два подскок -

Поскакали все в лесок

Но вот мы и попали в лес,

Стоя в кругу, приседают на корточки

Смотрят друг на друга

Хлопают в ладоши

Ставят руки на голову, словно ушки

Прыгают на месте

Скачут в рассыпную

Учитель: Но вот, мы и попали в лес.

Учение читает стихотворение:

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовой?

Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится:

Что за зверь, какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты ведь знаешь - мы свои!

Учитель: Ребята, скажите, пожалуйста, кто живет в лесу? (Ответы).

Учитель: Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разнообразные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу.

Животные находят в лесу разнообразную пищу, убежище, устраивают место для выведения потомства – норы, гнезда, берлоги.

Лес – это прекрасная планета, полная чудес и загадок. В Лесу живут животные, птицы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться о живой природе. Но, к сожалению люди, не всегда замечают красоту окружающую их, не заботятся о природе и, что еще хуже, наносят ей непоправимый вред!

- Итак, мы отправляемся в путешествие по лесу.

- В игре участвуют две команды «Бельчата» - 1команда, «Зайчата» - 2команда.

Разминка «Про зелёные леса и лесные чудеса»

1. Какая охота разрешена в лесу в любое время года? (фотоохота)
2. Зрячие или слепые рождаются зайчата? (зрячие)
3. Почему у сосны нижние ветки отмирают, а у ели нет? (сосна – светолюбивое дерево)
4. Какое дерево цветёт позднее всех? (липа цветёт летом)
5. Назовите самого прожорливого хищника планеты. (стрекоза, т.к. за день она съедает пищи в несколько раз больше, чем весит сама)
6. Какие птицы весной бормочут «Куплю балахон, продам шубу?» (косачи, тетерева – самцы, слова подобраны в подражание песни – бормотанию)
7. Какие птичьи тайны открывает нам листопад? (птичьи гнёзда хорошо видны)
8. Кто кукует у кукушки самка или самец? (самец)
9. У какого зверя каждый день растут зубы? (у всех грызунов)
10. Есть ли у комаров зубы? (есть – 22)
11. Водятся ли в наших лесах носороги? (жук-носорог)
12. Какому животному поставлено 2 памятника? (лягушке)
13. Какой зверь бегают, как волк, лазают, как кошка, а с виду похожа на медведя? (росомаха)
14. Какие растения являются хищниками для насекомых? (росянка)
15. Трава от 99 болезней? (зверобой)
16. Разноцветные грибы. (сыроежки)
17. Дерево – символ нашей Родины? (берёза)
18. Как называется гнездо белки? (гайно)
19. Какие детёныши рождаются «голыми», а уже через несколько часов имеют покров? (ежата)
20. Каким насекомым хлопают в ладоши? (комары, моль)
21. Название, какого растения говорит, где оно живёт? (подорожник)

Ребята, а теперь прошу пройти за столы...

- Я надеюсь, что вы покажите свои знания о лесе и постараетесь доказать, что являетесь настоящими друзьями природы. А для того, чтобы правильно ответить на все вопросы, постарайтесь быть внимательными.

За каждый правильный ответ я буду каждой команде давать цветок. Кто больше наберет цветов, та команда и победит. Итак, мы отправляемся в путешествие по лесу...

-Итак, начнем нашу игру:

1 остановка - «Царство растений»

«Мы с вами оказались в царстве растений. Посмотрите, как много растений вокруг. Царство растений делится на три государства: деревья, кустарники, травы. Я вам загадаю загадки, а вы мне будете называть государства.

1. Много рук, а нога одна. (Дерево)
2. Весной веселит, летом холодит.
Осенью питает, зимой согревает. (Лес)
3. Я на дерево похож, да не дерево: у него один ствол, да большой, у меня много, да маленьких. (Кустарник)
4. Росла на лугу, оказалась в стогу. (Трава).

-А вы знаете, ребята, какую пользу приносят человеку деревья?» (ответы детей).

«Правильно, они очищают воздух; дарят нам тень и прохладу в жаркий день; из древесины можно изготавливать – мебель, посуду, бумагу; из древесины строят дома; дрова используют как топливо для обогрева домов в холодное время года.

А ещё деревья делятся на две большие группы: хвойные и лиственные, а среди лиственных выделяют ещё и плодовые.

Учитель. «Назовите деревья, которые вы знаете? Кустарники? Травы? Молодцы!»

Дидактическая игра «Зеленый мир»

Учащиеся дают ответы на вопросы учителя:

1. У какого растения есть ствол? (*У дерева*)
2. Какие растения растут низко? (*Травянистые растения, трава*)
3. На чем растут листочки у деревьев и кустов? (*На веточках*)
4. А у травы и цветов? (*На стебле или просто рядом с ним*)
5. На каких растениях вьют гнезда птицы? (*На деревьях, иногда в кустах*)
6. Какую часть растения больше всего любят пчелы и бабочки? (*Цветок*)
7. Какой частью растение пьет влагу из земли? (*Корнем*)
8. Как мы называем растения, которые имеют целебные свойства?
(*Лекарственные растения*)

Загадки

Деревья так заколдованы, что забыли свои названия. Давайте их расколдуем, поможем им вспомнить их названия.

Ее всегда в лесу найдешь –

Пойдем гулять и встретим.

Стоит колючая как еж,

Зимою в платье летнем (Ель)

Стоит Алена

Платок зеленый

Тонкий стан
Белый сарафан. (Береза)

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год. (Елка)

Он качает пышной кроной,
Шелестит листвой зелёной.
Погляди, среди ветвей,
Сколько спеет желудей. (Дуб)

Игра «С какого дерева листочек?»

-А сейчас я предлагаю поиграть вам в игру. Соединить дерево и лист.

Каждый ребенок вытаскивает из «Волшебного мешочка» листочек и должен назвать, с какого дерева он слетел. За правильные ответы дается карточка.

Учитель: Молодцы, ребята, вы знаете не только названия деревьев нашего леса, но и знаете, как надо вести себя в лесу. Отправляемся дальше.

2 остановка в нашем путешествии – «Грибное царство»

Учитель: Многие из вас, ребята, ходили в лес по ягоды, по грибы. А наш лес необычный, он волшебный - в нём растут загадки, а это ещё интереснее.

Какие же загадки «растут» в нашем лесу:

Учитель «Вы наверно, поняли, что на этой полянке растут грибы. А какие вы узнаете, если отгадаете загадки лесных жителей. Послушайте и отгадайте: (отгадка сопровождается показом картинок)

Ой, какой грибок хороший,
Ярко-красненький, в горошек!
Будет супчик ароматным
И на вкус таким приятным...
Только слышен дружный хор:
- Нет! Ведь это - ... (мухомор).

Коренастый, в шляпе новой
Гриб в бору растёт сосновом.
Рады бабушка и дед:
- Будет праздничный обед!
Ой, схватили белки вмиг
Этот крепкий ... (боровик).

Скромный, тоненький и бледный...
Только гриб, представьте, вредный.

Попадёт грибочек в суп –
Вас в больницу увезут.
Потому что ядовитый
И на всех вокруг сердитый.
Мы оставим на полянке
Эту бледную ... (поганку).

Что за ребята в пеньках
Столпились тесной кучкой
И держат зонтики в руках,
Застигнутые тучкой?
Очень дружные ребята,
У пенька живут... (опята).

Вопросы к детям:

-Все ли грибы можно есть?

-Почему?

-На какие две группы можно разделить грибы?

-Скажи, какие правила сбора грибов ты знаешь?

-Какие блюда можно приготовить из грибов? (Из грибов можно приготовить суп, нажарить их с картошкой, засолить на зиму)

Грибы являются пищей для многих животных: если исчезнет один вид, то могут погибнуть и все остальные, поэтому нужно бережно относиться к природе. Нельзя уничтожать даже ядовитые грибы, например мухоморы, так как животные могут съесть и ядовитые для людей грибы и не отравиться.

Задание игра «Найди грибок»

Лесные жители собрали в корзинку грибы, сколько грибов они собрали, назови их.... Какая команда вперед справится с заданием...(Приложение1)

Учитель: «Молодцы! Туристы, готовы двигаться дальше? Побежали!»

Вкуснее грибов могут быть только лесные ягоды. А что это за ягоды – отгадайте:

Учитель показывает карточки, дети отгадывают...

Бусы красные висят,	Красна, сладка, душиста
Из кустов на нас глядят.	Растёт низко, к земле близко.
Очень любят бусы эти	(земляника)
Дети, птицы и медведи.	
(малина)	

Молодцы, ребята, грибы и ягоды вы знаете, отправляемся дальше.

3 остановка - « Царство птиц »

Учитель: Ребята, а кто же в лесу главные жители деревьев? (Ответы детей)

Поговорим о птицах. Много птиц живёт в лесу, но не всегда их можно увидеть, чаще всего мы слышим их пение.

Загадки

1. Кто стучит в лесу с утра?
Отвечай-ка детвора,
То: "Тук-тук", то: «Так, так, так!"
Строит дом другим чудак,
В красной шапочке приятель,
Кто же он?- Конечно ... (Дятел)

Рассказ о дятле.

Один из голосов, который мы слышим в лесу – голос дятла. Но правильнее сказать, что мы слышали не его голос, а звуки «тук-тук-тук». Целыми днями он стучит по стволу дерева – работает в своей «кузнице». Найдёт дятел в лесу дерево с расщелиной – и устроит в ней свою «кузницу». Таскает туда еловые шишки и достаёт языком из-под чешуек семена. Расклюёт одну – летит за другой. В народе дятла называют «лесным доктором», т. к. он уничтожает насекомых-вредителей.

2. Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Верещунья белобока,
А зовут её ...

Рассказ о сороке.

Сорока строит гнездо из сухих ветвей, покрытых слоем глины и грязи высоко над землей в кроне деревьев. Лакомиться сорока насекомыми, гусеницами, мелкими животными.

Вопросы викторины:

- Какие бывают птицы? (Перелётные и зимующие).
- Что значит – перелётные? Назовите их. (Ответы детей)
- Что значит – зимующие? Назовите их. (Ответы детей)
- А как вы, ребята, можете помочь птицам зимой? (ответы детей)

Игра «Птицы»

-Давайте поиграем в игру. Я буду называть птиц. Как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не птицу, а что-то другое или кого-то другого, вы сразу же должны возмутиться (затопать, захлопать) и поправить меня.

Прилетели птицы:

«Голуби, синицы

Мухи и стрижи...

Прилетели птицы:

«Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны...

Прилетели птицы:

«Голуби, синицы,

Галки и стрижи,
Комары, чижи...
Прилетели птицы:
«Голуби, синицы,
Аисты стрижи,
Галки и чижи!»

4 остановка - «Звериное царство»

-Не только птицы живут в нашем лесу, а кто ещё - отгадайте:

1. Быстрый, маленький зверек.
По деревьям скок да скок. (Белка)

Рассказ о белке.

Белка строит гнездо из веток на елке и спит там, в сильный мороз, накрывшись пушистым хвостом, как одеялом.

Осенью белочка запасает орехи, желуди и сушит много грибов на ветках.

Летом шерсть у белки рыжая и короткая, а зимой белка обрастает пушистым голубоватым мехом. Белка – очень подвижный и ловкий зверек. Когда она прыгает, с дерева на дерево, то расправляет свой пушистый хвост, и он – как парашют – поддерживает ее в воздухе, помогает ей сохранять равновесие.

2. Желтая хозяйюшка
Из лесу пришла,
Всей кур пересчитала
И с собой унесла...(Лиса).

Учитель: Какая лиса? Опишите внешность и расскажите о ее повадках. (Ответы: рыжая, пушистая, хитрая, ловкая, осторожная...)

Рассказ о лисе.

У лисы густая рыжая шубка, очень пушистый хвост, острые ушки, живые умные глаза. Нору лиса роет среди камней, корней деревьев или в расщелинах скал. Но любит лиса занимать чужие норы. Особенно нравится ей нора аккуратного барсука. Чего только не едят лисы: белок, зайцев, оленят, птиц и их яйца, птенцов, мышей, ящериц, змей, лягушек, насекомых. Следовательно, лиса – хищное животное.

Очень красив у лисы хвост. Лиса без хвоста пропадет. Погонятся за ней собаки и быстро ее поймут, бесхвостую. А с хвостом лиса их обманет: поведет хвостом вправо, а сама влево метнется, так и уйдет рыжая плутовка от погони.

3. Под кустами,
Под елками
Катится клубок с иголками. (Еж).

Рассказ о еже.

Все эти зверьки усыпаны иголками, кроме морды, головы и живота.

На зиму ежи впадают в спячку, отыскивают чужие норы и устраиваются в них.

Питаются жужелицами, лягушками, мышами, насекомыми. Могут, есть грибы и ягоды. Но у ежей, даже таких колючих, есть враги. Так, лиса катит ежа в воду – он разворачивается, и она его съедает.

4. Кто зимой холодной ходит злой голодный?

Рассказ о волке.

Волк – крупный зверь, напоминает собаку; «Серый, зубатый, злой...» - так говорят о нем.

Волк ест все, что может поймать, и всех, кто слабее его. В рацион питания входят: олени, лоси, косули, кабаны, антилопы. Помимо крупных животных большую роль в питании волков занимают зайцы, суслики, грызуны. В летний период едят рыбу, птиц, лягушек, гусей и уток.

Зимой волки собираются в стаи. Вожак в стае – самый сильный и опытный волк, он выводит стаю на добычу.

5. Маленький, беленький:

По лесочку прыг-прыг,
По снежочку тык-тык. (Заяц).

Рассказ о зайце.

У зайца много врагов: и волки, и лисы, и хищные птицы. Но не так просто поймать зайца. Летом все зайцы серые, а зимой – белые, чтобы лучше маскироваться в лесу. Заяц – растительноядное животное. Летом он охотно поедает злаки, лишайники, овес и клевер. Зимой, когда большинство пищи находится под снегом, он поедает кору различных деревьев и кустарников.

6. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (Лось).

Рассказ о лосе.

«Лесной великан», - говорят о лосе. У лося широкие тяжелые рога, похожие на лопаты. Самцы сбрасывают рога в начале зимы, а новые начинают расти только весной.

Лосю не страшны ни болота, ни глубокие снега.

Питается листьями деревьев и кустарников, а также травой, грибами и ягодами; зимой переходит на веточный корм, кору молодых осин и сосен.

Лось – мирное животное, но если на него нападут волки, он защищается и рогами и копытами. Только голодные волки осмеливаются напасть на лося.

Задание.

Смешались дикие и домашние животные. Нужно домашних расселить возле дома, а диких возле леса. Дикие: заяц, лиса, медведь, волк, белка.

- Где живёт лиса в лесу? (в норе)

- Медведь? (в берлоге).

- Белка? (в дупле).

- Волк? (в логове).

- Что делает медведь зимой? Какая шубка у зайца летом? А зимой? Как можно сказать одним словом, какие это животные? (дикие).

Конкурс «Эрудит».

Команды показали свои знания о животных. А сейчас мы проверим вашу эрудицию.

Каждая команда называет слова по цепочке, кто назвал больше тот и выиграл

Назовите животных по цепочке, «Кто больше?»

Назовите птиц.

5 Остановка – «Цветочное царство»

Учитель: Сегодня мы побывали с вами в настоящем лесу. Понравилось вам лесное путешествие?

При выполнении каждого задания, вы получали цветочек. Ребята, но вот мы и очутились на цветочной полянке, ведь в лесу еще растут цветы.

- А какие цветы вы знаете?

Сейчас мы с вами соберём из цветов букет.

Возьмите клей и наклейте свои цветочки на лесную полянку. У кого оказалось цветов больше, та команда и победила.

Хозяин леса

- Ребята, но вот мы и побывали в гостях у лесных жителей. Посмотрите, а чей это домик? Как вы думаете, кто в нем живет? (Ответы детей)

- Ребята, кто следит за порядком в лесу и если нужно, помогает всем его обитателям? (ответы детей)

Чтобы сосны, липы, ели

Не болели,

Зеленели,

Чтобы новые леса

Поднимались в небеса,

Их под звон

И голос птичий

Охраняет — кто?..

Дети: Лесничий.

Учитель: Да, ребята, лесничий (или егеря) – главный человек в лесу.

- В чём заключается работа лесника? (ответы детей)

- Какие правила поведения в лесу вы знаете?

Лесные правила.

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай.
Мусор с травки убирай.
Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки - не стрелять;
Ты пришёл не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу- всего лишь гость.
Здесь хозяин- дуб и лось.

Подведение итогов.

Молодцы! Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о лесных жителях. Если вы заинтересовались жизнью животных, то можете прочитать о них в произведениях Паустовского, Пришвина, Бианки, Житкова, Чарушина и других писателей.

А лесные жители и друг их Лесничий приготовили для вас подарки, раскраски «В гостях у леса». Награждение команд.