

Внеклассное мероприятие
«Защитим природу!»
(для учащихся 2 класса)



Подготовила – педагог-организатор Гладкая В.Э.

Февраль, 2022

Цель:

- расширить знания об окружающей среде, о влиянии человека на природу,
- формировать правильное отношение к природе и экологическую культуру.

Задачи:

Обучающая:

- показать влияние человека на окружающую среду;
- формировать систему знаний об экологических проблемах современности.

Развивающая:

- развитие потребностей к изучению экологических проблем, необходимости защиты природы;
- развитие внимания, умственной активности, воображения;
- развивать умения групповой работы.

Воспитательная:

- формировать бережное отношение к окружающей среде;
- воспитывать потребность и мотивацию к охране окружающей среды;
- воспитывать дружеские отношения в детском коллективе.

Планируемые результаты.

- *Предметные:* осознание целостности окружающего мира и влияния человека на природу, освоение основ экологической грамотности, поведения людей в природе.
- *Личностные:* проявлять интерес к изучению окружающей среды, формировать гражданскую идентичность, чувства гордости за свою Родину.
- *Метапредметные.*
 - *Регулятивные:* понимать и сохранять учебную задачу, делать собственные выводы, оценивать достижения.
 - *Познавательные:* умение наблюдать и делать выводы, составлять план рассказа, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.
 - *Коммуникативные:* участвовать в групповом обсуждении, вступать в диалог, выстраивать продуктивные взаимодействия, применять правила социокультурного взаимодействия со сверстниками, освоения способами решения творческих поисковых задач.

Формы организации образовательного процесса: групповая работа, творческая работа.

Технологии обучения: обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии, игровые.

Тип занятия: внеклассное занятие

Ход мероприятия**1. Организационный момент**

- Добрый день, ребята. Начинается наше занятие. Проверим свою осанку. Поприветствуем друг друга.

- Я хочу, чтобы вы закрыли глазки и послушали стихотворение Якова Акима. Представьте, о чем в нем говорится.

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нет.

- К чему призывает стихотворение? (ответы детей)

- Сегодня наше занятие мы посвятим теме: «Защити природу!»

- А почему природу нужно защищать? (ответы детей)

- Кто виноват в природных бедах? (ответы детей)

- Ребята, особое внимание сегодня мы уделим защите лесов, водных объектов, животных, воздуха.

2. Групповая викторина: «Спасатели планеты»!

- Ребята, сегодня мы будем: «Спасателями планеты». В этом нам помогут другие защитники.

- Лесной патруль, Водная полиция, Воздушный десант и Зоозащитники помогают защищать природу.

- Зачем нужен Лесной патруль? (ответы детей)

- Какие объекты защищает Водная полиция? (ответы детей)

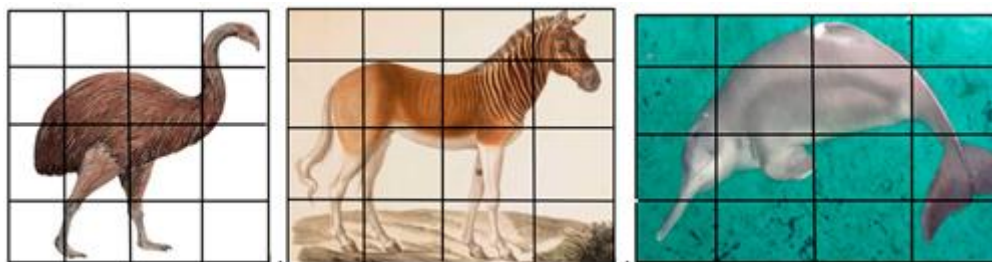
- Воздушный десант следит за порядком в какой среде? Почему он необходим? (ответы детей)

- Что защищают зоозащитники? (ответы детей)

- Защитники природы прислали сегодня для вас задания, которые необходимо выполнить, чтобы стать настоящим защитником природы.

Задание 2: Пазл с исчезнувшими животными.

- В трех конвертах – изображения, разрезанные на части. Собери их.



(Подведение итогов. Побеждает та команда, которая справится быстрее всех.)

- Это задание вы получили не случайно. 4 октября в мире празднуют Всемирный день защиты животных.



- В своем задании вы собрали изображения трех животных, которые исчезли по вине человека. Это моа, квагга, байцзы.

(Три заранее подготовленных ученика дают справку по этим животным).

Моа – гигантские бескрылые птицы, вымершие по вине человека в XVI веке. Обитали в Новой Зеландии. Некоторые виды имели гигантские размеры – до 3,6 метра в высоту. Моа были травоядными. Питались плодами, листьями и побегами. Вымерли в начале XVI века. В исчезновении этих удивительных созданий виноваты майори – коренное население Новой Зеландии.

Квагга – истребленный вид зебр. Животное квагга является непарнокопытным. Квагги населяли обширные пространства степей Южной Африки. Зебра квагга имеет необычный для своего вида окрас. Голова и шея у нее полосатые, как у зебры, а однотонный гнедой круп делает ее похожей на лошадь. Но вместе с приручением этой зебры началось и ее истребление. Сначала квагг начали добывать из-за прочной шкуры, потом животных стали вытеснять территориально, занимая дикие угодья зебр под фермы и пастбища. Но решающим фактором в истреблении послужила война между европейцами и коренным населением Африки. Последняя дикая квагга была убита в 1878 году. Последняя квагга в мире умерла в зоопарке Амстердама в 1883 году.

Байцзи, также известные как белые дельфины или дельфины реки Янцзы, весят от 180 до 230 кг и достигают длины 2,5 м. У них длинная морда и маленькие глаза, белые бока и бледно-голубая сероватая спина. Они питаются в основном рыбой, которую они находят с помощью эхолокации, так как почти слепы. У речных дельфинов нет хищников, кроме

людей. В декабре 2006 года дельфин реки Янцзы стал первым китообразным, который был объявлен «функционально» вымершим – это означает, что вид не может обновиться, даже если особь или две всё ещё существуют.

2 этап: Задания от Водной полиции

- Пришло время для второго конверта. Это задания от Водной полиции. Открываем голубой конверт.

Задание 1: Водное недоразумение.

- Нужно поставить буквы правильно, записать и получить название водных объектов, которые нуждаются в защите.

Водное недоразумение

АДВО –

АКРЕ –

ЕЗРОО –

ЕКАНО –

ВИЗАЛ –

ЕРМО –

(Подведение итогов. Побеждает та команда, которая справится быстрее всех.)

Задание 2: Мусорная река.



- Втором задание от Водного патруля. Необходимо в мусорном пакете потрогать предмет (не видя его) и правильно его назвать. Участвуют по 2 человека от каждой команды.

(Подведение итогов. За каждый правильный ответ, игрок приносит своей команде 1 балл.)

3 этап: Задания от Лесного патруля

- Нас ожидает третий зеленый конверт. И это задания от Лесного патруля.

Задание 2: Спасите лес.

- Найдите на картинке 18 предметов, которые губят лес. На каждом губительном предмете ставьте цифру по порядку, в котором его обнаружили. От 1 до 18.



(Подведение итогов. Побеждает та команда, которая справится быстрее всех.)

Задание 1: Найди пару для электромобиля.

- Одна из главных причин загрязнения воздуха – это выхлопные газы от автомобилей. Защитники природы призывают пересесть всех жителей на электромобили. Мы с вами поможем в этом. Соедините вместе два одинаковых электромобиля.



(Подведение итогов. Побеждает та команда, которая справится быстрее всех. Минус 1 балл за ошибку.)

5 этап: Защитником природы может быть каждый!

- Каждая команда успешно справилась с заданиями от защитников природы. Все вы можете стать защитником для природы. Что каждый из вас может для этого сделать? (Ответы детей)

- Все это правильно! Сейчас мы потренируемся, как это быть защитником природы. Мы соберем мусор и будем его сортировать. Что это значит? (Ответы детей).

- Будем раскладывать мусор по специальным контейнерам. У каждой команды по одному контейнеру на столе (для бумаги, для металла, для пластика, для стекла). Устроим эстафету. Участвуют по 5 человек от команды. По сигналу бегут первые участники, выбирают только тот мусор (изображение), который подходит к их контейнеру, возвращаются и выбрасывают в свой контейнер на столе. Далее – следующий и т.д.



(Подведение итогов. Побеждает та команда, которая справится быстрее всех. Минус 1 балл за ошибку.)

3. Подведение итогов

- Давайте взглянем на итоговую таблицу.

		К1	К2	К3	К4
Этап	Задание	Баллы			
Зоозащитники					
	Пазл				
Водная полиция	Недоразумение				
	Мусорная река				

	Спасите лес				
Воздушный десант	От грязи				
	Электромобили				
Сортировка мусора	Сортировка				
Итог					

(Подведение итогов, награждение участников)



4. Вывод. Рефлексия

- Наше мероприятие заканчивается. - Какие природные объекты мы защищали? (Ответы детей.)
- Удалось ли вам почувствовать себя защитниками природы? (Ответы детей.)
- Как вы думаете, сможем ли мы все вместе спасти нашу планету? (Ответы детей.)
- Что можете вы сделать для этого? (Ответы детей.)
- С каким настроением мы с вами прощаемся? (Ответы детей.)
- Спасибо всем за активное участие в мероприятии!