

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края

Библиотечный урок в 1 классе «Знакомство с библиотекой»



Библиотекарь - Бочкова И.А.

Февраль, 2022 год

Тема: Экскурсия с элементами игры «Знакомство с библиотекой»

Цели: 1. Дать детям базовые понятия по основам библиотечно-библиографической грамотности (ББГ) - «библиотека», «книжный фонд», «читальный зал».

2. Сформировать и закрепить первичные навыки самообслуживания в условиях школьной библиотеки.

3. Прививать умение самостоятельно ориентироваться в мире книг — попросить подобрать себе книгу.

4. В воспитательных целях ознакомить детей с «Правилами поведения в библиотеке».

Библиотекарь. Здравствуйте, дети! Вот вы уже школьники! И на многие вопросы знаете ответ — откуда берётся молоко, как растёт хлеб, как называется дерево, что растёт под твоим окном.

Есть такой дом на свете, в котором собраны для тебя путеводители по жизни. Дом этот большой или маленький, но всегда удивительный, называется он «библиотекой».

«Библио» по-гречески — книга, а «тека» - хранилище. А знаете, сколько лет существует в мире библиотека? Почти 5 тысяч лет! Ещё бумагу не изобрели, а библиотеки уже были. Что же в них хранили? Книги! В Египте — написанные на папирусе, в Междуречье — выцарапанные на глиняных табличках. В Индии — составленные из нарезанных пальмовых листьев, в Китае — свитки из шёлка. Некоторые из этих первых книг сохранились и до наших дней. Их теперь бережно хранят в самых крупных библиотеках.

Итак, библиотека — это дом книг. Здесь живут и дружат между собой книги, ваши верные друзья. В библиотеке много книг, журналов, и всё это называется библиотечным фондом. А для того, чтобы мы могли быстро найти нужную книжку, каждая книга стоит на своём месте. Другими словами, можно сказать, что каждая книга имеет свой дом и свою квартиру. А хорошо ориентироваться в этом мире книг вам поможет, конечно, библиотекарь. И сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебный мир библиотеки. Вас приветствует самый главный гном нашей библиотеки – Гном Библиогномус, которому две тысячи лет. Он рад каждому новому читателю. Гном живёт – пока дети любят книги.

Я гном Библиогномус, и тысячи книг

Читать и листать я часами привык.

Стихи же я знаю все – все наизусть,

Со мною не дружат ни скука, ни грусть.

Историй и сказок причудлива нить,

Я чудо любое могу сочинить.

Библиотекарь. В нашей библиотеке два отделения: абонемент и читальный зал. У слова «абонемент» много значений. Если хочешь знать все его значения, загляни в словарь. В библиотеке оно означает место, где выдают книги на дом. Несколько дней книга твоя. Ты можешь рассматривать картинки, читать, перечитывать, выписывать что-то в тетрадь. И в

назначенный библиотекарем срок книгу надо вернуть в библиотеку — ведь она нужна другим ребятам. А если не успел прочитать? Не беда, приди в библиотеку и попроси продлить срок чтения книги.

У нас есть книги, которые не выдаются на дом. Это справочная литература — энциклопедии, словари. Эти книги могут понадобиться читателям в любой день. И хорошо, что они всегда под рукой. С такими книгами нужно работать в читальном зале.

«В читальном зале тишина

Нам особенно нужна.

Уходите, разговоры,

В вестибюли, в коридоры!

Не мешайте нам читать,

Фантазировать, мечтать.

В тишине библиотечной

Каждый слышит голоса,

Речи птичьи, человечьи.

В каждой книге — чудеса!

И, конечно, тишина

Здесь особенно нужна».

- Так что же такое читальный зал?

Библиотекарь. Книги — как люди: рождаются, живут, стареют. Как и люди, могут болеть. А заболев, нуждаются в лечении. И все врачи знают: любую болезнь легче предупредить, чем вылечить. И советуют беречь здоровье. И мы с вами должны книги и учебники... **БЕРЕЧЬ!** - А вы знаете, как надо правильно обращаться с книгами? (*Ответы*).

Библиотекарь. Послушайте совет Библиогномуса.

Прошу не ставить я кастрюли,

И не давать собаке Жуле,

Не класть на книги бутерброд,

И не читать наоборот.

Прошу не драться, не кидаться,

И с книгой в ванне не плескаться.

Всем вам сейчас сказать спешу,

Что книги я любить прошу.

Книги – они живые, и чувствуют всё – всё, и от плохого обращения могут заболеть. Как можно вылечить книжку? (*Ответы*).

Библиотекарь. Давайте мы с вами запомним, что с книгами делать нельзя:

1. Нельзя книги перегибать.

2. Нельзя загибать книжные страницы.

3. Нельзя закладывать в книги карандаши, ручки. А как называется вещь, которой необходимо пользоваться при чтении книг? **ЗАКЛАДКА.**

4. Нельзя писать и рисовать в книгах.

5. Нельзя читать книги во время еды.

Библиотекарь. Больше всего книги любят бережное отношение.

Очень любят чистоту. Чтобы стать настоящими читателями, надо знать правила пользования библиотекой. Как нужно вести себя в библиотеке? Почему?

В каждой библиотеке есть общие для всех правила. Сейчас я прочитаю стихотворение о правилах поведения в библиотеке, а вы внимательно слушайте и запоминайте.

Есть страна чудесная на свете,
Её Библиотекою зовут.
Сюда приходят взрослые и дети,
Потому что книги здесь живут.
Но в стране большой библиотеки
Правила особенные есть:
Знать их обязательно вам нужно,
Этих правил, я скажу вам, шесть.
Как войдёшь в страну Библиотеку,
Поздороваться со всеми не забудь.
И веди себя достойно и спокойно,
Вежливым и тихим, друг мой, будь.
Ясно, чётко, кратко, быстро
Автора и книгу назови.
И когда получишь то, что нужно,
Вежливо “спасибо” ты скажи.
Возвращай полученную книгу
Обязательно в указанный в ней срок,
Чтобы эту книгу без проблемы
Прочитать другой ребёнок смог.
Если эти правила, ребята,
Будете вы строго выполнять,
То тогда страна Библиотека
Будет рада вас всегда принять!

Библиотекарь. Чтобы стать настоящими читателями, надо знать правила пользования библиотекой.

Правило № 1. В библиотеке надо вести себя тихо, т. к. шум мешает другим читателям.

Правило № 2. Книги надо возвращать вовремя, ведь их ждут другие читатели. В нашей библиотеке книгу можно взять на 10 дней.

Правило № 3. С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше ребят.

Правило № 4. Библиотечные книги нельзя терять, иначе в школьной библиотеке не останется ни одной книги.

Правило № 5. Книги в библиотеки (из фонда открытого доступа) надо ставить точно на то место, где вы их взяли. Иначе библиотекарь не сможет быстро найти эту книгу для другого ученика.

Библиотекарь. А сейчас я хочу проверить, внимательные ли вы читатели. Ребята, сегодня утром к нам в библиотеку пришли телеграммы,

адресованные детям, которые любят читать книжки. Значит, вам. Они какие-то странные, без подписи. Я вам их сейчас зачитаю, а вы скажете мне, какие сказочные герои их прислали.

«Спасите! Нас съел серый волк!».

«Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко».

«Всё окончилось благополучно, только хвост остался в проруби».

«Дорогие гости, помогите! Паука злодея зарубите!»

«Пришлите, пожалуйста, капли. Мы лягушками нынче объелись, и у нас животы разболелись!»

«От бабушки ушёл, от дедушки ушёл, скоро буду у вас».

«Приходите, тараканы, я вас чаем угощу!»

Библиотекарь. А сейчас я вам предлагаю совершить путешествие по волшебному миру нашей библиотеки. Ваша задача - отгадать, о каком герое идет речь.

1. Девочка спит и пока что не знает,

Что в этой сказке её ожидает:

Жаба под утро ее украдет,

В нору упрячет бессовестный крот....

Впрочем, довольно! Нужна ли подсказка?

Кто эта девочка? Чья это сказка? (**Дюймовочка**)

2. Унесла его лиса.

За далёкие леса.

Но придёт на помощь кот,

Своего дружка спасёт!

Открывай, лиса, мешок –

Ты свободен, петушок!

Петя, Петя, петушок ... (**Золотой гребешок**)

3. Удивляется народ:

Едет печка, дым идёт,

А Емеля на печи.

Ест большие калачи!

Чай сам наливается.

По его хотению,

А сказка называется? (**По щучьему велению**)

4. Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку.

И называется ... (**Три поросенка**)

5. В этой сказке – именины.

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.
Он хотел убить хозяйку,
Чуть её не погубил.
Но коварному злодею
Кто-то голову срубил. **(Муха-Цокотуха)**

6. Всех грязнуль отчистит быстро,
Всех нерях умоет чисто
Умывальников начальник
И мочалок командир –
Знаменитый ... **(Мойдодыр)**

7. С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка? **(“Золотой ключик”. Буратино)**

8. Сидит в корзине девочка.
У мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
Несет её домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Название этой книжки.... **(Маша и медведь)**

9. А теперь про чей-то дом
Разговор мы заведём.
В нем богатая хозяйка
Припеваючи жила,
Но беда пришла неожиданно:
Этот дом сгорел дотла! **(Кошкин дом)**

10. Укатился он из дома
По дороге незнакомой.
Ты узнал его, дружок?
Это самый непослушный,
Говорливый, простодушный
И румяный ... **(Колобок)**

11. Прямо в болото упала стрела,
А в этом болоте царевна жила.
Как звали царевну, скажи мне на ушко.
Я знаю, ты помнишь **(Царевна-лягушка).**

12. Налетела злая вьюга,
Герда потеряла друга:
В царство льда умчался Кай.
Герда, Герда, выручай!
Вьюга кружит вправо, влево
В сказке ... **(Снежная Королева).**

13. «Ребята, ребята, давайте жить дружно!

Не нужно ругаться и злиться не нужно,

Ведь даже травинка чувствует боль!» -

Поет добродушно кот ... **(Леопольд).**

14. Такое лишь в сказке волшебной случается:

Карета из тыквы большой получается!

В чудесном наряде, легка, словно пёрышко,

Со сказочным принцем знакомится... **(Золушка).**

15. Лечит всех зверей подряд,

Лечит взрослых и ребят.

К вам спешит, когда болит,

Добрый доктор ... **(Айболит).**

16. Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый ... **(Чебурашка).**

17. Деревянным острым носом

Всюду лезет он без спросу.

Даже дырку на картине

Носом сделал ... **(Буратино).**

Библиотекарь. Молодцы ребята! Вы все хорошо знаете сказочных персонажей. И мне хотелось бы вам всем вручить медали «Лучший знаток сказок». **(Приложение 1)**

Работа с выставкой книг «Волшебный мир сказок».

Библиотекарь. Ну что, ещё поиграем? Я раздам вам карточки с рисунками героев сказки «Репка». Ваша задача – пока звучит музыка, встать друг за другом так, как написано в сказке. Посмотрите рисунки героев, вспомните сказку.... Приготовились.... Начали! **(Звучит песня "Читайте, читайте!")**.

Библиотекарь. Сегодня мы принимаем вас, дорогие ребята, в нашу большую семью читателей. Я надеюсь, что вы будете часто приходить в библиотеку в гости к Библиогномусу, много читать и, конечно, беречь книги. А теперь - внимание! К торжественному ритуалу – смирно! Первоклассникам дать присягу! **(Дети стоя произносят слова присяги):**

Присяга ее высочеству книге. Мы, юные почемучки, обещаем много читать, чтоб больше знать и суметь разгадать все тайны, обещаем с честью нести звание “читатель”. Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Библиотекарь. Теперь, когда вы знаете, как обращаться с книгой, произнесли слова присяги, я поручаю второклассникам передать золотой ключик от школьной библиотеки первоклассникам. Право принять ключик получает ученик, который лучше всех содержит свои книжки.

Второклассники передают ключик.

Первоклассники: 1. Принимая золотой ключик, мы, первоклассники, обещаем любить и беречь книгу.

Книга – друг твой и товарищ.

Мы берем ее везде.
Ведь она тебе поможет
И в учебе и в труде!
2. Книжки первые страницы
Вас встречают с детских лет,
И несут вас, точно птицы,
Облетая целый свет.
3. Книга – радостная ноша,
В путь с собой ее берёшь,
Сколько книг прочтешь хороших –
Столько ты друзей найдешь!
4. Девчонки и мальчишки!
Всегда читайте книжки!
Всегда любите книжки!
Девчонки и мальчишки!

Библиотекарь. А сейчас, ребята, я вручу вам читательские билеты, которые будут напоминать вам о нашем празднике, о вашем обещании читать и беречь книги. **(Вручаются читательские билеты) (Приложение 2).** Вот вы и стали читателями - пользователями школьной библиотеки. Помните - день, проведенный без книги – потерянный день!

Новый читатель пожаловал к нам.
Это хорошая весть,
Очень приятно, что может он сам
Каждую строчку прочесть.

Библиотекарь. **(Звучит " Песня о библиотеке").** Наш чудесный праздник закончился. Сегодня вы первый раз посетили школьную библиотеку, и я надеюсь, что она станет самой главной библиотекой для вас на ближайшие одиннадцать лет. На каждого из вас будет заведен читательский формуляр **(показывается формуляр)**, то есть книжечка, где записана ваша фамилия, имя, класс, домашний адрес и будут записываться книги, которые вы будете брать на протяжении всего обучения в школе. После уроков вы можете зайти в библиотеку и выбрать книгу, которую вы хотите почитать дома. Но прежде чем взять книгу с собой, ее необходимо записать, то есть подойти к библиотекарю. Помните о том, что книги из библиотеки выдаются только на 10 дней. Библиотечные книги нельзя терять, но, если уж случилось такое, тогда необходимо принести взамен другую. Если книга порвалась - аккуратно ее подклейте. И, конечно же, с книгами нужно обращаться бережно.

До свидания ребята! Жду вас в нашей школьной библиотеке.
Приходите! Буду очень рада вам!

