

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края

9 января 2023 г.

ПРИКАЗ
п. Верхнестепной

№ 3

Об утверждении среднесрочной программы развития на 2023 год

На основании решения Координационного совета Ставропольского края по работе со школьной неуспешностью (Протокола заседания № 5 от 26.12.2022 года), в цели создания к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ и выведение школы в эффективный режим функционирования



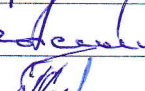


ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить Среднесрочную программу развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края на 2023 год, включающую в себя Подпрограмму «Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов» по устранению фактора риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и Подпрограмму «Преодоление рисков учебной неуспешности» по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». (Приложение).
2. Создать и утвердить рабочую группу по реализации Среднесрочной программы в следующем составе:
 - Братковиченко Е.Г. - заместитель директора по УВР;
 - Шаповалова Т. А. - заместитель директора по УВР;
 - Гусарова Л. В. - заместитель директора по ВР;
 - Паномаренко С. В. - рук. МО начальных классов;
 - Лысенко О. А. - рук. МО ЕМЦ;
 - Кульчукова З. Н. – рук. МО гуманитарного цикла.
3. Заместителю директора по УВР Шаповаловой Т.А. своевременно размещать на сайте школы во вкладке «Работа по реализации Проекта «500+» (ШНОР)» материалы по реализации Среднесрочной программы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

С. В. Кульчитская

С приказом ознакомлены:

№ п/п	подпись	Ф.И.О.	дата
1		Братковиченко Е.Г.	09.01.2023
2		Гусарова Л. В.	09.01.2023
3		Кульчукова З. Н.	09.01.2023
4		Лысенко О. А.	09.01.2023
5		Паномаренко С. В.	09.01.2023
6		Шаповалова Т. А.	9.01.2023

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
перехода в эффективный режим работы
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда
Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной,
Степновского муниципального округа Ставропольского края
на 2023 год

I. Паспорт программы

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края на 2023 год.
Цель и задачи программы	Цель: создание к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ и выведение школы в эффективный режим функционирования. Задачи: 1. Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций как в очном, так и в дистанционном формате. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ до 100%. 2. Диагностировать причины, ведущие к школьной неуспешности и снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 5 %, за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. Развитие кадрового потенциала. <i>Показатель 1.1.</i> Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. <i>Показатель 1.2</i> <i>Повышение доли педагогов,</i>

	<p>прошедших курсовую подготовку от общего количества педагогических работников.</p> <p><i>Показатель 1.3.</i> Увеличение педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников.</p> <p>Индикатор 2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p><i>Показатель 2.1.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.</p> <p><i>Показатель 2.2.</i> Повышение качества общего образования (результаты ГИА - ОГЭ, РПР, ВПР), независимых диагностик и мониторингов.</p> <p><i>Показатель 2.3.</i> Повышение доли обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.</p> <p><i>Показатель 2.4.</i> Увеличение доли педагогов, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности. – Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. – Проведение мониторинга качества образования. – Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. – Диагностика результативности применяемых педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2023 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p><u>I этап</u> (январь 2023 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p><u>II этап</u> (I квартал 2023 года) – экспериментально внедренческий.</p> <p>Цель: реализация плана (дорожной карты), разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p><u>III этап</u> (II квартал 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p><u>IV этап</u> (III - IV квартал 2023 г.) - этап полной реализации проекта.</p> <p>Цель: полная реализация проекта с подведением итогов и распространение опыта работы.</p>

<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Подпрограмма «Создание школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов» по устранению фактора риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».</p> <p>Подпрограмма «Преодоление рисков учебной неуспешности» по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (100% охват педагогов). 2. Снижение на 5% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 3. Успешное выполнение ВПР и РПР, прохождение выпускниками школы государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. 4. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся. 5. Повышение степени открытости деятельности образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада, самообследования, самоанализа и т.д.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова, пос. Верхнестепной, педагогический коллектив.</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы Кульчитской Светланой Викторовной: email: https://vstep4.stavropolschool.ru/ ; телефон: 8(86563)37-7-19.</p>

II. Основное содержание

Среднесрочная программа развития школы на 2023 год разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Подпрограмма «Создания школьной системы непрерывного профессионального

роста педагогов»

Риск: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- 1) Изучение уровня педагогической компетенции учителей.
- 2) Развитие потребности педагогов в повышении педагогической квалификации.
- 3) Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
- 4) Освоение новых образовательных технологий.

Показатели:

1. Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
2. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку от общего количества педагогических работников.
3. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников.

Мероприятия:

- Участие в методических семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня, стажировках на базе курирующей школы и других организаций.
- Повышение квалификации и прохождение профессиональной переподготовки.
- Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.
- Проведение открытых уроков, занятий и внеурочных мероприятий.
- Участие в работе школьных и окружных МО.
- Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

План-график реализации подпрограмма «Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов»

Задачи мероприятия	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Развитие потребности педагогов в повышении педагогической квалификации и	Повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам	Январь-май, сентябрь - декабрь 2023 года	Прохождение КПК, самообразование (100%)	Заместители директора по УВР Братковиченко Е.Г., Шаповалова Т.А.
	Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию	Январь, апрель, октябрь 2023 года	Увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (на 5,3%)	Администрация , педагоги

Организация обмена опытом	Участие в дистанционных конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня, стажировках на базе курирующей школы и других организаций.	Январь-май, сентябрь - декабрь 2023 года	Удостоверения, сертификаты, использование полученных знаний в работе	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Совершенствование системы наставничества	Сентябрь 2023 год	Разработка плана и оказание методической помощи педагогам с малым стажем работы.	Заместитель директора по УВР Братковиченко Е.Г.
	Семинар-практикум для педагогов "Современные технологии как инструмент управления качеством образования"	Февраль 2023 года	Использование полученных знаний в работе	Заместители директора по УВР, руководитель МО НК Паномаренко С.В.
	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам разного уровня	Январь-май, сентябрь-декабрь 2023 год	Увеличение доли участников, призеров и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня (на 5%)	Заместители директора по УВР Братковиченко Е.Г., Шаповалова Т.А.
	Проведение открытых уроков	Февраль-апрель 2022-2023 учебный год;	Проведение открытых уроков (100% охват педагогов). Презентация опыта работы педагогов.	Администрация школы, педагоги
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	Февраль, март 2023 года	Увеличение числа педагогов, демонстрирующих высокий уровень педагогического мастерства (на 5%)	Заместители директора по УВР
	Освоение новых образовательных технологий.	Участие в работе школьных и окружных МО	Январь, март, август, ноябрь 2023 года	Доля учителей, принимающих участие в работе школьных и окружных МО (100 %)

	Освоение, формирование и развитие ИКТ-компетентности в педагогической деятельности. Работа с личным сайтом (пополнение материалом, авторскими разработками).	Январь-май, сентябрь-декабрь 2023 год	Применение ИКТ-компетентности в пед деятельности (100%). Увеличение числа педагогов, демонстрирующих педагогический опыт работы через личный сайт или через личный кабинет педагога на сайте школы (до 95 %).	Руководители МО., педагогические работники
--	--	---------------------------------------	---	--

Подпрограмма «Преодоление рисков учебной неуспешности».

Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: Повышение уровня предметных и метапредметных результатов, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

- 1) Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- 2) Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- 3) Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
- 4) Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с р и с к а м и учебной неуспешности.

Показатели:

- Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.
- Повышение качества общего образования (результаты ГИА (ОГЭ), РПР, ВПР), независимых диагностик и мониторингов.
- Повышение доли обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.

Методы сбора и обработки информации:

Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

Проведение мониторинга качества образования

Ожидаемый результат:

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА (ОГЭ), ВПР, рост учебных достижений, обучающихся не менее, чем на 5 %.

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на 7,2 %.

**План-график реализации подпрограммы «Преодоление рисков учебной
неуспешности».**

Задача	Мероприятие	Сроки исполне ния	Показатели реализации	Ответственны е
Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Диагностика и анализ индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Январь, октябрь 2023 года	Создание банка данных.	Заместители директора по УВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.,
	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении			
	Проведение и анализ ВПР	Апрель-май 2023 года	Повышение доли учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом (на 5%)	Заместитель директора по УВР Шаповалова Т.А.
	Проведение и анализ диагностических работ по материалам ГИА	Январь-май, октябрь-декабрь 2023 года	- Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ (100%); -доля выпускников, успешно сдавших предметы по выбору на ОГЭ (100%).	Заместители директора по УВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.,
Разработать программу по работе со слабоуспевающими и обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Разработка и реализация программ по работе со слабоуспевающими учащимися.	Январь - декабрь 2023 года	Увеличение доли учителей имеющих и реализующих программы по работе со слабоуспевающими учащимися (до 80%).	Заместители директора по УВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г., руководители предметных

				ШМО
Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.	Проведение диагностики по выявлению трудностей в обучении «Успешен ли я?»	Март 2023 года	Увеличение доли учащихся охваченных диагностическим исследованием (до 80 %)	Педагог-психолог Беклемышева М.А.
Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Вовлечение учащихся группы риска в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной и художественной деятельности.	Январь-май, сентябрь-декабрь 2023 года.	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в различные виды деятельности (до 70%)	Заместители директора по УВР и ВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г., Гусарова Л.В.
	Диагностика уровня удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом	Май 2023 года	Увеличение доли родителей удовлетворенных уровнем учебно-воспитательного процесса (на 12 %)	Заместитель директора по ВР Гусарова Л.В.

Программа перехода в эффективный режим работы позволит:

– На уровне управления ОУ:

- оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;
- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
- разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

– На уровне педагогов:

- обеспечить преимущество методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
- повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

– На ученическом уровне:

- создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
- предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;
- сохранение стабильных результатов обучающихся при переходе из одного уровня обучения на другой.

– На уровне родителей:

- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

– Уровень управления образованием:

- транслировать положительный опыт работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.

Субъекты управления реализацией Среднесрочной программы развития

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В реализации среднесрочной программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и сами учащиеся.

Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу, временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу, школьным ученическим самоуправлением.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, директор школы.

Заключение

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании методических объединений и педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, школа) осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы и освещается на официальном сайте школы во вкладке «Работа по реализации Проекта "500+" (ШНОР)» (https://vstep4.stavropolschool.ru/?section_id=204)