

# ЛИТЕРАТУРНОЕ АССОРТИ

*(внеклассное мероприятие для 6 класса в рамках недели  
русского языка и литературы)*

учитель русского языка и литературы  
Колодзеева Ю.В.

2023г



- Здравствуйте, все присутствующие! Вы услышали слова Евгения Весника, которые очень точно, правильно отражают его отношение к такому удивительному явлению в жизни человека, как язык.

- Язык сопровождает нас везде. С помощью его мы передаем чувства, опыт, общаемся друг с другом. Не зря давно существует выражение «Язык мой – друг мой» а иногда можно услышать следующее выражение: «язык мой – враг мой». Все зависит от того, как мы обращаемся с нашим языком.

- Сегодняшнее наше внеклассное мероприятие необычное, оно будет состоять из фрагментов разных игр, но связывать их будет, конечно же, русский язык и литература, и это: «Супер Блиц», «За семью печатями», «Звёздный час», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Джунгли зовут». Все вопросы, задания соответствуют программе 6 класса. За игрой будет следить компетентное жюри, которое будет оценивать ваши знания по русскому языку и литературе. Я желаю всем успеха в игре, как говорится: «Ни пуха, ни пера».

- 1-ый фрагмент из игры «Умники и умницы». Я буду задавать по 11 вопросов каждой команде, за каждый правильный ответ вы будете получать по одному баллу. А наше уважаемое жюри будут внимательно подсчитывать ваши баллы.

Вопросы 1-ой команде:

- 1.Что находится между рекой и берегом? (Союз “и”)
- 2.Какой русский город летает по воздуху? (Орёл)
- 3Что стоит посередине Земли (Буква “М”)
- 4.Какой город у моря состоит из одного мужского и ста женских имён? (Севастополь)
- 5.Какие четыре моря носят название цвета? (Черное, Красное, Желтое, Белое)
- 6.Четыре брата бегут, друг друга не догонят. (Колёса)
- 7.Какой год продолжается один день? (Новый)
- 8.С помощью наречий перечислите по порядку пять дней недели. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
- 9.У семи братьев по одной сестрице. Много ли сестер? (Одна)
- 10.Шли рядком: сын с отцом, да дед с внуком. Сколько их? (Трое)
- 11.Один льёт, второй пьёт, третий зеленеет да растёт (Дождь, земля, рожь)

Вопросы 2-ой команде:

- 12.Земля белая, а птицы на ней чёрные. (Бумага и буквы)
- 13.Чёрные, кривые, от рождения немые, станут в ряд – сразу заговорят. (Буквы )
- 14.Какие два местоимения мешают транспорту? (Я - Мы)
- 15.Какую часть слова можно в земле найти? (Корень)
- 16.Точка с хвостиком. (Запятая)
- 17.В каком слове сорок “а”? (Сорока)

18. В каких словах по сто согласных? (Стол, стог, сток)

19. Что надо делать со звуком в слове кость, чтобы оно стало обозначать желанного в доме человека? (Кость - гость)

20. Как можно превратить слово семя в слово семья? (С помощью мягкого знака)

21. В названии, какого дня недели есть удвоенная согласная? (Суббота)

22. В каком глаголе "нет" слышится 100 раз? (Стон)

Учитель:

**- А теперь уважаемое жюри скажет, какая команда победила в этом конкурсе! Спасибо большое!**

Учитель:

**- 2-ой фрагмент из игры «За семью печатями». «Консультируемся со словарями».**

**- Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.**

1-ой команде:

К...нтракт, кр...дитор, пр...дюсер, т..варооб..рот.

об\_учить ремеслу, об\_явить тревогу, поют солов\_и.

Аб...нент, люб\_шь, та\_т, стро\_т, смотр\_шь.

2-ой команде:

чудес\_ный, капуста\_ный, блес\_нуть, приоритет, с...ртификат,

барт...рные сделки, инфляц...я, громк\_\_ голосом,

в син\_\_ тетради, вид\_т, ве\_т, т...раж.

Учитель:

**- 3-ий конкурс из фрагмента игры «Звездный час», а вернее несколько конкурсов. Я буду загадывать загадки каждой команде, а отгадку вы должны будете назвать хором, жюри будет учитывать не только правильность ответа, но и насколько все вместе хором вы его произнесли, готовы? За каждый правильный ответ вы будете получать по одному баллу.**

1. Дружнее этих двух ребят

На свете не найдёшь.

О них обычно говорят

Водой ... (не разольёшь).

2. И так устали мы в дороге,

Что еле ... (волочили ноги).

3. Товарищ твой просит украдкой

Ответы списать из тетрадки

Не надо! Ведь этим ты другу

Окажешь ... (медвежью услугу).

4. Фальшивят, путают слова,

Поют кто в лес, ... (кто по дрова)

5. Ребята слушать их не станут:

От этой песни уши ... (вянут).

6. Простое слово промежуток:

В театре несколько минуток,  
Пока начнётся новый акт,  
Мы называем всё... (антракт).

7. На время что-то прекратив,  
Мы объявляем ... (перерыв).

8. В борьбе, в труде устали слишком –  
Дают уставшим ... (передышку).

9. После уроков непременно  
Нужна ребятам... (перемена).

10. Я антоним к слову зной  
Я в реке, в тени густой,  
Я в бутылке лимонада  
А зовут меня... (прохлада).

11. Не бываю без начала,  
Близкий родственник причала,  
Делу всякому венец,  
Называюсь я ... (конец).

12. Я антоним шума, стука,  
Без меня вам ночью мука,  
Я для отдыха, для сна,  
Да и в школе я нужна  
Называюсь... (тишина).

Учитель:

- До сих пор от капитанов ни словечка мы не услышали. Сердечко у них трепещет. Вы готовы? Дадим же капитанам слово. **КОНКУРС КАПИТАНОВ.**

- Вам нужно прочитать стихотворение А. Барто “Идет бычок, качается...”, но не так, как вы обычно читали в детстве, а словно:

- Вы оправдываетесь перед товарищем,
- Вы рассердились на младшего брата,
- Вы хвастаетесь перед ребятами,
- Вы испугались собаки...

- Ай, капитаны! Браво, браво!  
В хитросплетенье слов они  
Себе завоевали славу,  
Командам – лишние очки!

Учитель:

- **3-ий последний конкурс из игры «Звездный час», Вам нужно решить задачу–шутку:**

Шел по дороге старик, а навстречу ему боец. “Здравствуй, отец”, - говорит боец. А старик ему отвечает: “Здорово, служивый! Только зовут меня не отец, а так, что с любого конца читай – всё значение одинаковое. И живу я в таком домике, что можно как угодно читать. А имя у моей бабки с тем же свойством”. Задумался боец. Помогите отгадать ему эти слова.

(Дед, шалаш, Анна, Алла и т.д.)

Учитель:

- **4-ый фрагмент из игры «Джунгли зовут».**

- **Кто из вас самый ловкий? Одному из участников команды самому ловкому, нужно будет встать лицом друг к другу, и прочитать слово на спине у товарища, но только без помощи рук. Кто полностью и быстрее всего прочитает то, что написано на спине у товарища, жюри будет следить, чтобы участники обеих команд не подсказывали своим товарищам, за каждую подсказку жюри снимает балл. (Наречие, глагол, число, падеж).**

Учитель:

- **5-ый фрагмент из игры «Что? Где? Когда?», «Супер Блиц». Я буду задавать вопросы каждой команде, за каждый правильный ответ вы будете получать по одному баллу. А наше уважаемое жюри будут внимательно подсчитывать ваши баллы.**

- **Вопросы 1 команде:**

• Какими видами искусства, помимо литературы, увлекался М.Ю.Лермонтов в юности? (Живописью, лепкой, музыкой)

• Самое лучшее привидение в мире. (Карлсон)

• Как звали внука сына Абрама Петровича Ганнибала? (А.Пушкин)

• Имя подлого труса. (Леопольд)

• Виды сказок перечислите (волшебные, бытовые, сказки о животных)

• Синоним преувеличения (Гипербола)

• Возраст Тараса Бульбы (60 лет)

• В кого превратился гадкий утенок? (В лебедя)

• Автор стихотворения “Тучи” (М.Ю.Лермонтов)

• Как звали собачку Герасима? (Муму)

• Кто написал рассказ «Бежин луг» (Тургенев)

• В каком слове 40 гласных? (Сорока)

• Какое слово жалуется, что ему не хватает до сотни? (Станет)

• Кто воспитывал М.Ю.Лермонтова в детские годы? (Бабушка Елизавета Арсеньева)

- В какой деревне жили дядя Фёдор и кот Матроскин?  
(Простаквашино)
- Назовите два слова, начинающиеся с четырёх согласных.  
(всплеск, взгляд, встреча)
- Какое слово принадлежит только каждому из вас, а употребляют его чаще всего ваши друзья, родные?(имя)
- О чём ведётся разговор?  
-Это чёрная?  
-Нет, это красная.  
-А почему она белая?  
-Потому что ещё зелёная.  
(разговор ведётся о смородине)

• Найдите в тексте слово, образованное путём перехода одной части речи в другую.

Я смотрю – в избе мой брат,

У него шинель до пят.

Он с запиской отпускной

К нам пришёл на выходной.

(выходной)

- Как большой дом превратить в маленький?  
(с помощью суффикса -ик: дом – домик)

### Вопросы 2 команде:

- Город, в котором родился Пушкин (Москва)
- Что мы слышим в начале урока? (звук [у])
- В каком слове пять о? (о-пять)
- Что стоит посреди земли? (звук [м])
- Что в огурцах и арбузах есть, а в дыне и тыкве нет? (звук [р])
- В каких словах 100 согласных? (сто-г, сто-л, сто-п ...)
- Какую букву надо спрятать за местоимение, чтобы получилось название животного? (за-я-ц)
- Какой алфавит состоит из 6 букв? (азбука)
- Чем кончается день и ночь? (мягким знаком)
- Кто ходит в гости по утрам? (Винни-Пух)
- Какое местоимение превратится в союз, если прочесть его справа налево? (Он-но)
- Автор стихотворения “Узник” (А.С.Пушкин)
- Из какого мультфильма строки: «Я водяной, я водяной,никто не водится со мной » («Летучий корабль»)
- Перечислите Бременских музыкантов. (Кот, Пёс, Петух, Осёл, Трубадур)
- Как погибли А.С.Пушкин и М.Ю.Лермонтов? (На дуэли)
- О какой части речи это стихотворение?

Определяю я предметы,

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь!

(о прилагательном)

- Какую букву и на какую нужно заменить в существительном «пенал», чтобы оно стало глаголом? (Букву «е» на «и»: пенал – пинал)...

- Из какой части слова можно кашу сварить? (Из ПРИСтавок, ведь в них есть крупа рис)...

- Какая приставка, попав в ЛОСЯ, превращает его в рыбу? (Приставка СО: лось – лосось)...

- Какая приставка (вместе с ударением) может превратить мальчиков в девочек? (Приставка ПО: дружки – подружки)...

Учитель:

**- Подведение итогов. Награждение победителей!**

Команды славно постарались,

Я думаю, что не остались

В обиде зрители, и всех

Нас сотрясал здоровый смех.

Учитель:

**- Нас всех объединяет чудо языка. В нем наш труд и заботы, шум лесов и цветенье поля, волны народного горя и радости. В нем разум народа, его кровь и воля. В нем живет, негодует, верит, смеется сам народ. Язык окрашен переживаниями людей и не внимает равнодушно добру и злу. Именно язык не дает народу забыть себя. Все плохое приходит и уходит, народ и его язык бессмертны. Желаем вам успехов в мире слов, в мире знаний. Выигравшей команде каждому пятерки по русскому языку и литературе! Всем огромное спасибо, до новых встреч!**



1-ой команде:

К...нтракт, кр...дитор, пр...дюсер, т..варооб..рот.  
об\_учить ремеслу, об\_явить тревогу, поют  
СОЛОВ\_и.

Аб...нент, люб\_шь, та\_т, стро\_т, смотр\_шь.

2-ой команде:

чудес\_ный, капуста\_ный, блес\_нуть, приоритет,  
с...ртификат,  
барт...рные сделки, инфляц...я, громк\_\_ голосом,  
в син\_\_ тетради, вид\_т, ве\_т, т...раж.