

**Устный журнал
«В мире
пунктуации»
9 класс**

**Учитель русского языка и литературы
Кульчитская С.В.**

январь 2023 год

Устный журнал в 9 класс «В мире пунктуации»

Цель:

- расширение знаний обучающихся в области пунктуации;
- углубление и развитие интереса к изучению русского языка;
- формирование творческой активности обучающихся.

Ход мероприятия

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы узнать много нового, интересного о казалось бы, простых, на первый взгляд вещах. Кто из вас когда-нибудь задумывался, откуда в русском языке взялись знаки препинания и для чего они нужны? Никто.

Сегодня наш «Устный журнал» посвящён вопросам синтаксиса и пунктуации. Вы не только узнаете интересные сведения о происхождении знаков препинания, но решите логические задачи, поразмышляете над интересными вопросами.

«Это я знаю и помню прекрасно».

- Перед вами – листы с отрывками из стихотворений известного поэта.

Первая страница журнала

Задание: За определённый период времени (4-5мин.) расставить знаки препинания.

1. Не жалею не зову не плачу
Все пройдёт как с белых яблонь дым.
Увяданья золотом охваченный
Я не буду больше молодым.

2. Мне осталась одна забава
Пальцы в рот да весёлый свист.

3. Сыпь тальянка звонко
Сыпь тальянка смело
Вспомнить что ли юность ту что пролетела?
Не шуми осина не пыли дорога
Пусть несётся песня к милой до порога.

4. Оглядишь спокойным взором
Посмотри во мгле сырой
Месяц словно жёлтый ворон
Кружит вьётся над землёй.

Вы узнали автора всех этих замечательных стихотворений? (С.Есенин).

- Кто затруднялся в выборе того или иного знака препинания?

- Прочитайте отрывки из стихотворений со знаками препинания.

- Вот мы и убедились, что постановка знаков препинания - дело не простое. Когда же появились они в русском языке? Чтобы узнать это, мы открываем **вторую страницу нашего журнала «Из истории русской пунктуации».**

(рассказ ученика):

- Пунктуация появилась намного позже, чем запись слов с помощью алфавита. До конца 15 века текст писали или вообще без промежутков, или делили на нерасчленённые отрезки.

Из рукописи 15 века: «пошёлкнязьсемёнъдмитриевичсuzдальский
пришёлсвойскомкновгородунижнему аснимцаревич ентякстысячьютатар
людижезатворилисьвгороде»

- Прочитайте эти предложения. Согласитесь, очень трудно понять смысл.

Затем первые знаки препинания показывали паузы. Раньше всех знаков была введена точка (с 80-х годов 15 столетия), затем запятая (к концу 16 века). Появившаяся после них точка с запятой вначале употреблялась и как знак вопроса, и как промежуточный знак между двоеточием и запятой.

Появление и упорядочение знаков препинания связано с развитием книгопечатания. Так, в книгах первой половины 16 века использовались такие знаки, как запятая, точка, точка с запятой, вопросительный знак.

Несколько позже появляется восклицательный знак. Позднее был использован новый знак – скобки, который назывался в ту пору «вместным» знаком. К концу 18 века появляются тире, кавычки, многоточие. Знак тире первым стал применять Карамзин, русский писатель и историк. В грамматических трудах тире впервые упоминается у лингвиста А.А.Барсова, ученика Ломоносова. Этот учёный называл тире «молчанкой».

И другие знаки препинания раньше имели иные наименования: точку с запятой в 16 веке называли «подсталия», а в 17 веке - «получие». Восклицательный знак именовали «удивным», а кавычки – знак «пресекательный», «отменительный».

Знак переноса вначале относили к пунктуационным знакам, и называли «единитным».

- Интересно, не правда ли? Давайте подумаем, почему же знакам препинания были даны такие названия? Мы открываем **третью страницу журнала «Надо подумать!»**

1. Почему восклицательный знак сначала был назван «удивным»? выражает эмоции

2. Почему скобки называли раньше «вместным» знаком? И пояснил: «слово или целый разум в речь вмещает без союза и порядочного сочинения». *Так как внутри скобок было что-то написано, он как бы вмещал в себе какую-то информацию.*

3. Почему тире было названо «молчанкой»? Вот, что говорит об этом М.В.Ломоносов: “Молчанка начатую речь прерывает либо совсем, либо на малое время, либо для приготовления читателя к какому-либо важному слову или действию”.

4. Почему знак переноса называли «единитным»? *Так как он соединяет части слова воедино*

- Какой из знаков мы употребляем чаще всего на письме? (запятую)

- Хотите узнать, как от одной маленькой запятой зависела жизнь человека? Слушайте историю **«Кровавая запятая»**.

- Один богач в Древней Руси оставил большое наследство, но, как указано было в завещании, наследники должны были выполнить обязательное условие: **«Поставить статую золотую пику держащую»**. Как понять это требование, допускающее двоякое толкование?

1. Поставить статую, золотую пику держащую.

2. Поставить статую золотую, пику держащую?

Первое толкование вполне устраивало наследников, так как золотая пика хоть и недёшево обошлась бы им, но этот расход был в пределах их возможностей. Но недруги наследников настаивали на втором толковании, а это разорило бы наследников (золотая статуя была им не по карману). Вопрос так и остался открытым.

- Второй случай тоже связан с предложением, написанным без знаков препинания. **«Помиловать нельзя казнить»**. От постановки запятой зависела жизнь человека:

1. Помиловать нельзя, казнить.

2. Помиловать, нельзя казнить.

Этот пример восходит к историческому факту, когда Английский король Эдуард восстановил против себя претензиями и налогами большинство подданных. Против него составил заговор, во главе которого стояла его жена Изабелла. Король был низложен по решению парламента и заключен в замок, в котором провёл 8 месяцев, ожидая решения своей участи. Тюремщики, сторожившие короля, получили такое предписание, сформулированное без запятой: «Эдуарда убить не смейте бояться полезно».

Всё зависело от того, как прочесть текст:

1. Эдуарда убить не смейте, бояться полезно.

2. Эдуарда убить, не смейте бояться (полезно).

Тюремщики поняли уловку королевы и прочли письмо так, как ей хотелось.

Получилась **«КРОВАВАЯ»** запятая.

- Для того, чтобы точно передать смысл предложения, вы должны уметь правильно расставлять знаки препинания в предложениях. Открываем **четвёртую страницу нашего журнала «А я бы поступил так»**.

Задание А: какие ошибки, допущенные при расстановке знаков препинания, привели к искажению смысла в предложениях? Исправьте их.

1. Рогатый скот?

В нашем колхозе много рогатого скота: лошадей, свиней.

Ответ: В нашем колхозе много рогатого скота, лошадей, свиней.

2. Рябчики говорят?

Рябчики говорят, охотники любят спать на деревьях.

Ответ: Рябчики, говорят охотники, любят спать на деревьях.

3. Солнце бляло?

Когда солнце село с блянием и рёвом, прошло стадо.

Ответ: Когда солнце село, с бляением и рёвом прошло стадо.

4. Ждала скамейка?

Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере и ждала подругу.

Ответ: Ольга сидела на скамейке, которая находилась в сквере, и ждала подругу.

5. Кто же пришёл?

- Все ли здесь?

- Нет. Здесь только Ваня, Миша, Маша, Коля, Дима, Настя, Олег ещё не пришли.

Ответ: Здесь только Ваня. Миша, Маша, Коля, Дима, Настя, Олег ещё не пришли.

Задание Б: в предложении расставить запятые шестью способами:

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге вскочил он с постели.

Ответы:

Внезапно проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.

Внезапно проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.

Внезапно проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

Внезапно, проснувшись среди ночи, в испуге вскочил он с постели.

Внезапно, проснувшись среди ночи в испуге, вскочил он с постели.

Внезапно, проснувшись, среди ночи в испуге вскочил он с постели.

- **Пятая страница нашего журнала «Викторина».**

1. Слово, выражающее предположение. (очевидно)

2. Слово, показывающее, что действие происходило прежде. (бывало)

3. Слово, выражающее, что сообщает не автор, а кто-то другой. (говорят)

4. Просторечное слово, выражающее предположение. (видать)

5. Слово, обозначающее, что сказанное относится к воспоминаниям, и поэтому может быть неточным. (помнится)

6. Просторечное слово, показывающее, что сведения почерпнуты из слухов (слыхать)

7. Слово, выражающее неуверенность. (кажется)

8. Слово, выражающее полную уверенность. (безусловно)

9. Слово, выражающее нетвёрдую уверенность, сомнение. (пожалуй)

10. Слово, выражающее предположение. (вероятно)

11. Разговорное слово, передающее стремление кратко подытожить сказанное, выраженное покороче.(словом)

12. Слово, передающее чувство радости.(счастье).

Шестая страница Конкурс «В стране Грамматике»

1. Изменив в слове только одну букву, получить как можно больше новых слов.

Бак (бок, бык, бук, бал, лак, мак, рак, бар, бас)

Дом (ком, лом, сом, том, дым, дог, ром)

Кот (бот, пот, рот, кит, код, кок, кол, ком, кон)

Бочка (дочка, кочка, ночка, почка, точка, мочка)

2. Помогите восстановить загадочную надпись.

Однажды ветер решил пошутить. Над дверью школы он заметил плакат плакат. Ветер налетел и сорвал все согласные буквы. Когда утром в школу пришли ребята, то увидели такую надпись: ...о...о ...о...а...о...а...ь!

3. Прочтите ребус:

Прежде, чем 7я 05 сядет за 100л, пре2рительно вы3 клеёнку.

4. Образуйте уменьшительно – ласкательные формы от женского имени Елена(Еленка, Ёлка, Алёнка, Алёнушка, Ленуся..).

5. Кто больше вспомнит слов с начальной буквой Э? (Эквадор, экскаватор, экскурсия, экран, эмигрант...можно 22 и больше)

Седьмая страница Конкурс “В редакции”

1. Объясните загадочные знаки.

Рассказывают, что французский писатель В.Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идут дела с распродажей, послал записку своему издателю, в которой стоял только “?” Издатель ответил остроумно и коротко: “ ”

2. Выполните корректуру предложений, правильно перестроив их.

Пастух увидел наш костёр, заночевавший в горах.

Подгоняемая лодка волнами неслась по реке.

Выглянув в окно, шум привлёк моё внимание.

Самолёт сел на аэродром, вылетевший из Москвы.

Выбирая подарочную книгу, мне бросилось в глаза великолепное качество репродукций.

Потребляя небольшое количество воды, становится невозможным быстрый рост растений.

Восьмая страница Аукцион мнений

- Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. Что это?
- Он в голове у легкомысленного, несерьёзного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают деньги и слова те, кто их не ценит. Что это?
- Её (кашу) заваривают, затевая неприятное хлопотное дело, а потом расхлёбывают (кашу), распутывая это дело; её (каши) "просит" дырявая обувь; она (каша) в голове у путаников. Что это?
- Её толкут в ступе или носят в решете те, кто занимается бесполезным делом; её набирают в рот, когда молчат; ею нельзя разлить неразлучных друзей; в неё прячут концы нечестные люди, иногда они выходят из неё сухими.
- Не цветы, а вянут; не ладони, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.

Найдите русский аналог иностранной пословице.

- Неторопливый слон раньше достигнет цели, чем резвый жеребец.
- Тот не заблудится, кто спрашивает.
- В каждом стаде есть своя черная овца.
- Лучше яйцо сегодня, чем курица завтра.
- Жена и муж - словно палочки для еды: всегда парой.
- Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает.
- Нечего ругать кошку, когда сыр съеден.

Шуточные вопросы

- Из какого фразеологизма марсиане могли бы заключить, что у человека не две ноги, а больше? (*Бежать со всех ног*).
- Что общего в словах "дуга", "бараний рог" и "три погибели"? (*Фразеологизмы со словом «гнуть»*)
- В каком фразеологизме упоминается децствие из таблицы умножения? (*Как дважды два*)

Подведение итога конкурсов.