

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

СВОЯ ИГРА

**(интеллектуальная игра по
русскому языку)**

8 класс

Учитель русского языка и литературы

Кульчукова З.Н.

январь 2023 год

СВОЯ ИГРА

(интеллектуальная игра по русскому языку) 8 класс

Цели: дать учащимся возможность раскрыть свои способности, проявить склонности, развивать познавательный интерес; научить ребят следовать правилам игры, слушать и слышать друг друга, воспитание интереса к родному языку.

Таблица для записи баллов команды.

	100		200		300		400		500	
	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
<i>Звуки и буквы</i>										
<i>Слова и их значения</i>										
<i>Фразеологизмы</i>										
<i>Грамматика</i>										
<i>Авторы и их герои</i>										
Итого:										

Ход урока

1. Приветствие. Эмоциональный настрой.

Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть. Думаю, что и вы с хорошим настроением пришли на урок русского языка.

На книжной полке, посмотри, стоят тесно словари.

В каждом слов - не сосчитать, хоть три дня его листать.

Толще книг других они, на какой ты ни взгляни,

Каждый нужен, каждый важен. Мы про все сейчас расскажем.

Заодно и поиграем, их загадки разгадаем.

Представьте, ребята, что мы с вами в студии ТК НТВ и сейчас начнется турнир знатоков русского языка и литературы.

Каждая команда выбирает своего представителя, который будет отвечать от ее имени.

Правильный ответ + ...очков, ошибка - ...очков.

Итак.

2. Представление таблицы с вопросами

У нас 5 категорий: *звуки и буквы, слова и их значения, фразеологизмы, иллюстрации, авторы и их герои.*

5 вопросов в каждой категории разной сложности.

Тот, кто правильно ответил на вопрос, выбирает следующую категорию и цену вопроса. Если правильного ответа нет – выбирающий определяется по часовой стрелке. В конце игры подводим итог.

Игра начинается!

1. Вопросы. Звуки буквы

1) Что изучает фонетика? 100

2) Сколько всего звонких согласных звуков в скороговорке: 200

Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла.

3) В какой паре слова различаются двумя звуками? 300

а) *мал - мял,* б) *сад - сядь,* в) *вол - вел,* г) *кот - год.*

4) В какой из пар слова состоят из одинаковых звуков? 400

а) *друг - гурт,* б) *сруб - брус,* в) *стиль - лист,* г) *гроздь - горсть.*

5) В каком слове есть гласный звук [э]? 500

1) *весло*

2) *шепчут*

3) *жена*

4) *поезд*

2. Вопросы. Слова и их значения

1) Как будет звучать существительное туфля во мн.ч. Р.п.? 100

2) Сколько различных смыслов имеет фраза 200

«Знакомые учителя вернулись из командировки в Москву.»?

3) Однажды первоклассник Ваня открыл книгу об индейцах и увидел там слово пироги. "Интересно, - подумал он, - какие пироги пекут индейцы?" На самом деле Ваня просто перепутал слова пироги и пирог. Как называются подобные слова? 300

4) Жители одного высокогорного селения называют это животное «лягушка с крышкой». Что это за животное? 400

(А) жаба; (Б) ёж; (В) орёл; (Г) черепаха; (Д) змея.

5) Жан, Мишель, Даниэль и Фредерик — французские дети, знакомые Бориса.

Перед Новым годом Борис послал

поздравительные открытки

Жану, Мишель, Даниэлю и Фредерик.

Сколько девочкам Борис послал открытки? 500

(А) ни одной; (Б) одной; (В) двум; (Г) трём; (Д) четырём.

3. Вопросы. Фразеологизмы

1) В какой из пословиц пропущено название не того животного, что в остальных? Какие это животные? 100

Страшнее зверя нет

Знает ..., чье мясо съела.

Ночью все ... серы.

Доброе слово и ... приятно.

Кот из дома - ... в пляс.

2) Найдите синоним устойчивого словосочетания попасть впросак. 200

(А) сесть в калошу; (Б) отбиться от рук; (В) заблудиться в трех соснах;

(Г) повесить нос; (Д) уйти в свою скорлупу.

3) Закончите пословицы. 300

Волков бояться – Нет дыма ... Куй железо....

4) Исправьте фразеологизм: 400

«Молчать, как рыба об лед»

5) Исправьте ошибки в предложениях с фразеологическими оборотами: 500

- *Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.*
- *Котенок был некрасивым, глаз не оторвать.*
- *Яшка сломя голову остановился.*

4. Вопросы Грамматика

1. Сколько частей речи в русском языке? (100)

2. Поставьте числительное двести пятьдесят шесть в родительный падеж.

(Двухсот пятидесяти шести) 200

3. Исправьте ошибку в предложении: Проходя по перрону, с него слетела шляпа. (Когда он проходил по перрону, с него слетела шляпа.) 300

4. Отрывок из стихотворения Б. Слуцкого: 400

Цепляюсь за слежавшийся, сложившийся,

Служивший многим людям оборот.

Я поверну его наоборот,

И он, привычной тяжести лишившийся,

Ввысь воспарит и ринется вперед.

Сколько в этом отрывке причастий?

(Ответ: 4 причастия)

5. Сколько приставок в сумме содержат следующие слова? Назовите все приставки. Взобраться, вскочить, вспомнить, самообслуживание, понавыдумывать . 7 6 8 500

5. Вопросы. Авторы и их герои

1) Кто автор повести «Кладовая солнца»? 100

2) В какой поэме молодой монах вступает в схватку с барсом? 200

3) Кто кому говорит? 300

*«Прощай, мой товарищ,
мой верный слуга!*

Расстаться настало нам время!»

4) Кто из писателей по профессии был врачом? 400

5) Чей портрет? 500

«Даже и здесь, среди сотен таких же, как он, резких босяцких фигур, он сразу обращал на себя внимание своим сходством с степным ястребом, своей хищной худобой и этой прицеливающейся походкой, плавной и покойной с виду, но внутренне возбужденной и зоркой, как лет той хищной птицы, которую он напоминал.»

1. Итоги викторины и заключительное слово учителя.

Вот и закончилось наше состязание. Кто-то набрал больше очков, кто-то меньше, но проигравших здесь быть не может, потому что все мы повторили то, что знали, узнали новое и, главное, поняли: чтобы побеждать, надо много делать!