

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя труда Ставрополя П.В. Лобанова», пос. Верхнестепной, Степновского муниципального округа Ставропольского края

Викторина по сказкам «Читай, думай, рассказывай»

Тельнова Г.В.
учитель начальных классов
филиала МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова,
хут. Северный

2022-2023 учебный год

Цели и задачи:

Образовательные

1. Повторить и обобщить знания о творчестве А.С. Пушкина: систематизировать виды сказок, уметь узнавать сказку по её характерным особенностям
2. Знать содержание основных сказок писателя.

Развивающие

1. Развивать внимание, память, логическое мышление.
2. Прививать интерес к чтению
3. Расширять читательский кругозор читателя
4. Развивать эмоционально-образную сферу
5. Развивать зрительное восприятие

Воспитательные

1. Формирование коммуникативных умений
2. Работа в группах, парах
3. Слушать ответы товарищей
4. Слушать и воспринимать речь учителя

Ход мероприятия

Звучит музыка «В мире много сказок»

- Ребята, проверьте готовность к уроку.

-Прочтите эти строки «**Что за прелесть эти сказки!**»

-Кому они принадлежат? (*А. С. Пушкину*)

-Как понимаете их?

-На что намекал поэт? (*Да, сказки прелестны, они учат мудрости, любви, доброте. В сказках добро всегда побеждает зло. Я не случайно начала урок с этих строк.*)

Кто догадался какова тема урока.

-Узнали портрет?

И так, тема нашего урока-викторины «**Путешествие по сказкам А.С. Пушкина**»

А значит чему будем учиться? Какие учебные задачи поставим?

1 Повторить содержание сказок А.С.Пушкина

2 Вспомнить имена главных героев.

3 Читать выразительно и наизусть отрывки из сказок.

4 Кратко пересказывать их.

Решим эти задачи, если будем какими?

(*Внимательными, вежливыми, активными, дружными*).

Викторина — это соревнование эрудиции, знаний, находчивости, смекалки.

Разрешите представить соревнующиеся команды, жюри.

Первый конкурс «Разминка»

1. Где родился А.. Пушкин? (*в Москве*)
2. Когда он родился? (*6 июня 1799 г*)
3. От кого маленький Саша узнал русские народные сказки? (*от няни Арины Родионовны*)
4. Сколько всего написал сказок А.С. Пушкин? (*6; 5 и 1 – не закончил*)
5. Какие? (*«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и о работнике его Балде»*)

ОЦЕНКА ЖЮРИ

Второй конкурс «Узнайте сказку» :

ПЕРВЫЙ ЭТАП

1. Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица,-

Говорит одна девица,

То на весь крещеный мир приготовила б я пир»

«Кабы я была царица,-

Говорит ее сестрица,-

То на весь бы мир одна наткала я полотна

«Кабы я была царица,-

Третья молвила сестрица,-

Я б для батюшки царя родила богатыря

1. Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно.....

(*тридцать лет и три года. Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу*)

2. «Свет мой, зеркальце! Скажи

.....

(*Да всю правду доложи: я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?*)

3. Навстречу ему Балда

Идет, сам не зная куда.

«Что батюшка, так рано поднялся?

Чего ты взыскался?

Поп ему в ответ:.....

(«Нужен мне работник: повар, конюх и плотник. А где найти мне такого служителя не слишком дорогого?»)

ОЦЕНКА ЖЮРИ

ВТОРОЙ ЭТАП

1. Как звали сына царя Салтана? *(Князь Гвидон)*
2. В кого и в какой последовательности превращался князь Гвидон? *(Комар-мухашмель)*
3. Сколько раз закидывал старик невод в тот день, когда поймал золотую рыбку? *(3 раза)*
4. Что поймал старик в первый и во второй раз? *(1 раз-тину, 2 раз-морскую траву)*
5. Помогла ли рыбка старику и как?
6. Кто помогал королевичу Елисею в поисках царевны? *(Солнце, месяц, ветер)*
7. За какую плату согласился работать Балда? *(Буду служить тебе славно, усердно и очень исправно, в год за три щелчка тебе на лбу, есть же мне давай вареную полбу)*

ОЦЕНКА ЖЮРИ

ТРЕТИЙ ЭТАП

Узнайте сказку по следующим словам:

1. Путь- дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, втер, свадьба. *(Сказка о мертвой царевне)*
2. Откуп, дурчина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто. *(Сказка о рыбаке и рыбке)*
3. Базар, жадность, лошадь, печка, работа, оброк, море, веревка, наказание. *(Сказка о попе и о работнике его Балде)*
4. Рать, воеводы, царь, мудрец, шатер, шамаханская царица, звездочет, петушок. *(Сказка о золотом петушке)*

ОЦЕНКА ЖЮРИ

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

Узнай сказку по рисунку. **(Детям показываются рисунки)** ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Кораблик. *(Сказка о царе Салтане)*
2. Зеркало. *(Сказка о мертвой царевне)*
3. Корыто. *(Сказка о рыбаке и рыбке)*
4. Яблоко. *(Сказка о мертвой царевне)*
5. Зайчонок. *(Сказка о попе и о работнике его Балде)*
6. Месяц. *(Сказка о мертвой царевне)*

7. Лебедь. (Сказка о царе Салтане)

ОЦЕНКА ЖЮРИ

ФИЗМИНУТКА

III Выразительное чтение

первая команда «Сказка о рыбаке и рыбке» вторая команда «Сказка о мертвой царевне»

ОЦЕНКА ЖЮРИ

IV Чтение наизусть: первая команда «Сказка о царе Салтане», вторая команда «Сказка о золотом петушке».

ОЦЕНКА ЖЮРИ

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД

VI ИТОГ

-Какую задачу решили?(повторили сказки, которые написал А.С. Пушкин)

-Спасибо, ребята за работу на уроке!
Все вы молодцы! Знаете много сказок.

ПРИЛОЖЕНИЕ













