

Интеллектуальная игра «Математический сундучок»

Цель: повышение интереса учащихся к изучению математики, формирование умений выполнять задания данные в нестандартной форме (ребусы, шифровки, задачи), развитие логического мышления; воспитывать честность, доверие, доброжелательное отношение друг к другу.

Задачи игры:

- формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета математики;
- создание условий для практического применения приобретенных знаний, умений и навыков по математике;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, упрочение контактов среди учащихся школы на основе доброжелательных отношений, взаимовыручки и взаимопонимания.

Ход игры:

(Слайд 1,2)

Ведущий: Здравствуйте-здравствуйте, дорогие ребята! Я рада вас приветствовать в этом уютном классе. Мы сегодня с вами собрались на интеллектуальную игру «Математический сундучок». Давайте же поаплодируем и поприветствуем друг друга! (*Аплодисменты*) - Замечательно, а теперь что наше настроение стало еще лучше, мы проведем с вами **маленький опрос**. Я буду задавать вопросы, а вы если это вам подходит, то в ответ говорить **«Ну, конечно, это я!»**

1. Кто сегодня проснулся рано?
2. Кто сделал зарядку?
3. Кто сегодня завтракал?
4. Кто в школу пришел во время?
5. Кто любит своих друзей?
6. А кто любит урок математики?
7. Кто готов трудиться добросовестно?
8. Кто хочет узнать много нового?
9. Кто сегодня в хорошем настроении?
10. Кто готов начать игру?

- Молодцы! Ну, чтобы начать игру, мы должны распределить на команды. Мы сделаем – это следующим образом, попрошу представителей от команды выбрать математическое название и девиз:

1) Команда «Пять с плюсом» (Слайд 3)

Чтобы очень умным быть,
Математику, дружок, надо полюбить!

2) Команда «Числовые гении» (Слайд 4)

Нам числа, как братья родные,
Мы математики, люди непростые!

3) Команда «Икс, игрек и друзья» (Слайд 5)

Мы команда, просто класс
Игрек, икс теперь за нас!

- Команды известны! Итак, первая команда дружно назовите свое название и девиз! Вторая, затем третья!

- Bravo, давайте друг другу поаплодируем! А теперь все тихонечко сели, успокоились и послушали правила игры.

В нашей игре 7 раундов, на каждом этапе команды будут получать очки, в конце подведем итог и мы узнаем, как распределять места между командами. Ребята, желаю всем удачи! Игра началась!!!

Сказка о царстве наук (Слайд 6)

Давным - давно существовало царство наук. Царем там было Естествознание, царицей – Математика, царевной – Литература. И много слуг прислуживало царской семье.

Однажды Царица поссорилась со своим супругом. «Ах, так, - воскликнула она, - попробуйте обойтись без меня. В сердцах хлопнула дверью и умчалась в другую страну.

Сначала все вздохнули с облегчением. Но вскоре начался настоящий переполох. Оказалось, что Литература не может пронумеровать главы, части и страницы в романах и поэмах. Естествознание сбилось со счета планет в Галактике, дней, месяцев и недель в году. История не может установить точные даты событий, география – вычислить расстояние между городами, строители не могут возвести новый замок, а повар не знает, как взвесить продукты для приготовления обеда. Никто не смог обойтись без Математики.

Тогда послали гонцов по всему свету, отыскали Математику и попросили ее вернуться назад в царство наук. Царица Математика вернулась в свою страну, и с тех пор в науках воцарился порядок. Математика – царица всех наук.

- Ребята, желаю всем удачи! Игра началась!!!

1 РАУНД «РАЗМИНОЧКА» (Слайд 7)

Ведущий: - На первом раунде каждой команде по очереди будет задаваться 3 вопроса, каждый правильный ответ приносит 1 балл.

1. Как найти неизвестное делимое? (Чтобы найти неизвестное делимое, нужно делитель умножить на частное)

2. Как найти неизвестное 1 слагаемое? (Чтобы найти неизвестное 1 слагаемое, нужно из произведения вычесть 2 слагаемое)

3. *Как найти неизвестный делитель? (Чтобы найти неизвестный делитель, нужно делимое разделить на частное)*
 4. *Чему равна одна пятая часть числа 15? (3)*
 5. *Сколько сантиметров составляют 1 метр? (100 см)*
 6. *Назови действие, обратное действию деления? (Умножение)*
 7. *На что похожа половина яблока? (на вторую половину)*
 8. *Сколько месяцев в году имеют 28 дней?(12 месяцев)*
 9. *На одной чаше весов лежит арбуз, а на другой - гири 3 кг. Весы находятся в равновесии. Сколько весит арбуз?(3кг.)*
- Молодцы, пришло время 2 раунда

2 РАУНД «ШИФРОВКА» (Слайд 8)

Ведущий: Каждая команда получила по 2 слова, но вся проблема в том, что они зашифрованы. А поможет вам расшифровать эти слова следующий слайд. Каждой цифре соответствует буква. Команда, которая расшифрует слова поднимает руки и говорит «Мы все »

РАСШИФРОВКА

1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д, 6-Е, 7-Ё, 8-Ж, 9-З, 10-И, 11-Й, 12-К, 13-Л, 14-М, 15-Н, 16-О, 17-П, 18-Р, 19-С, 20-Т, 21-У, 22-Ф, 23-Х, 24-Ц, 25-Ч, 26-Ш, 27-Щ, 28-Ъ, 29-Ы, 30-Ь, 31-Э, 32-Ю, 33-Я.

Слова

1. МИНУС (14, 10, 15, 21, 19)

2. ЗАДАЧА (9, 1, 5, 1, 25, 1)

3. ДЕЛЕНИЕ (5, 6, 13, 6, 15, 10, 6)

4. ПЛЮС (17, 13, 32, 19)

5. УГОЛ (21, 4, 16, 13)

6. РЕШЕНИЕ (18, 6, 26, 6, 15, 10, 6)

- Замечательно! Готовы идти дальше? Так давайте двигаться!

3 РАУНД «ЛАБИРИНТ» (Слайд 9)

Лабиринт означает ход в подземелье.

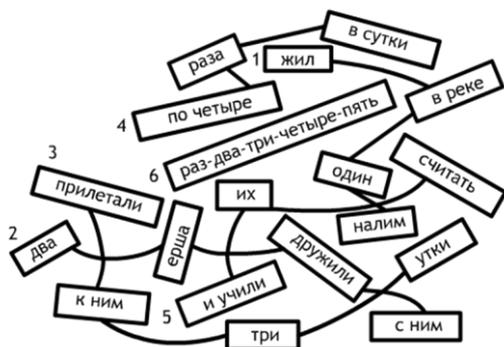
Лабиринт – запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом помещений.

Каждая команда получает задачку в стихах, но её условие «разбилось»; остались подсказки в виде стрелок и номерков.
Задание. Найдите выход из запутанного положения и ответьте на вопрос: сколько всего рыб и птиц?

Ответ:

Жил в реке один налим,
 Два ерша дружили с ним.
 Прилетали к ним три утки
 По четыре раза в сутки

И учили их считать:
Раз- два- три- четыре- пять.
(Слайд 10)



- Я очень рада, что вы со всем справляетесь! А теперь пришла пора отдохнуть и заодно вспомнить таблицу умножения, а кто мне скажет, какая песня поможет нам ее вспомнить? («Дважды два четыре»)

Физкультминутка

Звучит песня «Дважды два четыре». (Автор текста: Пляцковский М. Композитор: Шаинский В.)

Дважды два четыре дважды два четыре
Это всем известно в целом мире
Дважды два четыре дважды два четыре
Это всем известно в целом мире
Дважды два четыре дважды два четыре
А не три а не пять это надо знать
Дважды два четыре дважды два четыре
А не шесть а не семь это ясно всем
Трижды три навеки девять
Ничего тут не поделать
И не трудно сосчитать
Сколько будет пятью пять
Пятью пять двадцать пять
Пятью пять двадцать пять
Совершенно верно
Дважды два четыре дважды два четыре
Это всем известно в целом мире
Дважды два четыре дважды два четыре
Это всем известно в целом мире
Дважды два четыре дважды два четыре
А не три а не пять это надо знать
Дважды два четыре дважды два четыре
А не шесть а не семь это ясно всем
У кого друзья ни спросим
Шестью восемь сорок восемь
Шестью шесть прошу учесть
Неизменно тридцать шесть

Шестью шесть тридцать шесть
Шестью шесть тридцать шесть
Совершенно верно
Дважды два четыре дважды два четыре
Это всем известно в целом мире
Дважды два четыре дважды два четыре
Это всем известно в целом мире
Дважды два четыре дважды два четыре
А не три а не пять это надо знать
Дважды два четыре дважды два четыре
А не шесть а не семь это ясно всем
Дважды два четыре дважды два четыре
А не три а не пять это надо знать
Дважды два четыре дважды два четыре
А не шесть а не семь это ясно всем

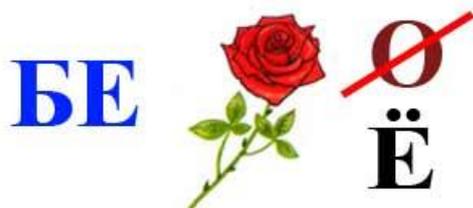
- Отдохнули? А впереди 4 раунд.

4. РАУНД «РЕБУСЫ» (Слайд 11)

- Каждой команде дано 2 ребуса. И вам сейчас предстоит их расшифровать.



(Слайд 12)



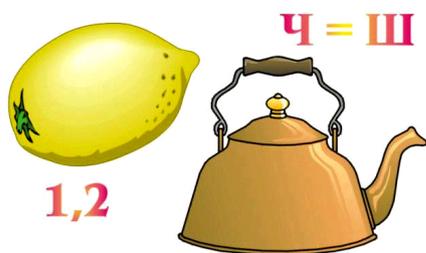
(Слайд 13)



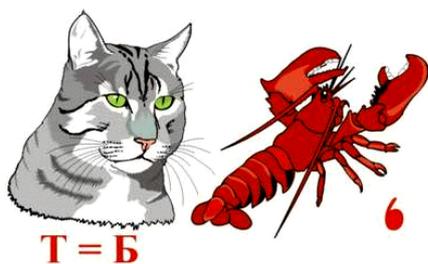
(Слайд 14)



(Слайд 15)



(Слайд 16)

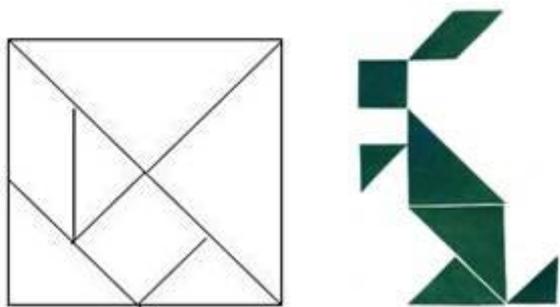


(Слайд 17)

СЛОВА: зима, береза, пальто, сапоги, лишайник, кобра.

5 РАУНД «ТАНГРАМ» (Слайд 18)

Ведущий: Сейчас я попрошу одного участника от каждой команды. Их задача будет заключаться в следующем: вы сейчас в течение 10 секунд будете смотреть на аппликацию, затем вам дадут геометрические фигуры и вы должны будете повторить аппликацию, которая была на слайде. Пока звучит музыка. Будьте внимательно, аппликацию вы будете видеть только 10 секунд. **ЗАПОМИНАЙТЕ!**



(Слайд 19)

- Вы молодцы! Игра движется к завершению. И настал 6 раунд.

6 РАУНД «ШУТОЧКА» (Слайд 20)

Ведущий: - А, значит, вас ждут вопросы-шутки! Вот послушайте:
(Слайд 21)

1. По дороге два мальчика шли
И по два рубля нашли,
За ними еще четыре идут.
По сколько они найдут?
(Нисколько)
2. Раз, два, три, четыре,
Кто живет у нас в квартире?
Папа, мама, брат, сестра,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щенок, сверчок и я.
Вот и вся моя семья.
Раз, два, три, четыре, пять!
Всех начну считать опять!
Сколько человек живет в семье?(5)
3. Повезло опять Егорке,
У реки сидит не зря.
Два карасика в ведерке
И четыре пескаря.
Но смотрите - у ведерка
Появился хитрый кот...
Сколько рыб домой Егорка
На уху нам принесет?
(Нисколько)
4. На столе стояло четыре стакана с ягодами.
Вова съел из одного стакана ягоды.
Сколько стаканов осталось на столе? (4)
5. В комнате зажгли три свечи.
Потом одну из них потушили.
Сколько свечей осталось на столе? (3)
6. Три человека ждали поезда три часа.
Сколько времени ждал каждый из них? (3)
7. Что случится с вороной через
три года после рождения? (Пойдет 4 год)
8. Назовите число, которое нельзя изобразить римскими цифрами?(0)
9. Если бы лошадь была ниже кролика и выше жирафа, то кто был бы
выше всех?(кролик)

- Замечательно! Вот мы шутим- шутим, а время идет. Наша игра завершается! Последний РАУНД- 7!

7 РАУНД «УГАДАЙ ЗНАК» (Слайд 22)

Как нет на свете
Без ножек столов,
Как нет на свете
Без рожек козлят,
Котов без усов
И без панцирей раков,
Так нет в математики
Действий без знаков.

Какие математические знаки вы знаете? (ответы детей). Для выполнения этого задания вам понадобятся именно эти знаки.

- Поставьте знаки арифметических действий:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. $20...4...2 = 40$ | 2. $30...6...3 = 15$ |
| $20...4...2 = 26$ | $30...6...3 = 27$ |
| $20...4...2 = 18$ | $30...6...3 = 39$ |
3. $9\ 9\ 9 = 9$
 $9\ 9\ 9 = 10$
 $9\ 9\ 9 = 90$

Ведущий: - Дорогие ребята, я благодарю вас такую красивую игру! И пока жюри подводит итоги, я предлагаю вам спеть песню о дружбе!

(Слайд 23)

Звучит песня «Когда мои друзья со мной». Жюри подводит итоги.

1. Если с другом вышел в путь,
Если с другом вышел в путь -
Веселей дорога!
Без друзей меня - чуть-чуть,
Без друзей меня - чуть-чуть,
А с друзьями много!

Припев:

Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной!

2. Там, где трудно одному,
Там, где трудно одному, -
Справлюсь вместе с вами!
Где чего-то не пойму,

Где чего-то не пойму -
Разберем с друзьями!

Припев:

Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной!

3. На медведя я, друзья,
На медведя я, друзья,
Выйду без испуга,
Если с другом буду я,
Если с другом буду я,
А медведь - без друга!

Припев.

Слово жюри. Награждение команд. (Слайд 24)

Ведущий: - Дорогие друзья, я желаю вам крепкого здоровья, хорошего настроения и отличной учебы! До новых встреч!

(Слайд 25)