

Протокол № 4
заседания МО классных руководителей от 27.03.2023 г.

Всего учителей –11

Присутствовало–11

Повестка дня

1. Сравнительная характеристика традиционного и лично-ориентированного классного часа.
2. Технологии подготовки и проведения лично-ориентированного классного часа.
3. Деятельность классного руководителя: из опыта работы: «Использование информационных технологий в работе с классом»
4. Рекомендации по применению сценариев для проведения занятий с родителями, педагогическими работниками образовательных организаций

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила Гусарова Л.В. Она познакомила классных руководителей с характеристиками традиционного и лично-ориентированного классного часа. *(Сообщение прилагается)*

Решения:

1. Информацию принять к сведению.
2. В работе с классными коллективами по возможности использовать технологию проведения лично –ориентированных классных часов.

2. По второму вопросу слушали Братковиченко Е.Г. Она рассказала, как сделать воспитательный процесс удачнее, как повысить роль классного часа в развитии личности ребенка, формировании его неповторимой индивидуальности. Рассказала об алгоритме совместной деятельности педагога и воспитанников. *(Сообщение прилагается)*

Решения:

1. Принять к сведению.
2. При лично-ориентированном классном часе при определении темы и содержания привлекать к участию учащихся и их родителей.

3.Гайдашова О.Н. рассказала о внедрение ИКТ в процесс обучения и воспитания *(Сообщение прилагается)*

Решения:

1. Информацию принять к сведению.
2. Задействовать в учебном процессе большее количество наглядной информации, использовать Интернет- ресурсы в качестве дополнительного источника информации, позволяющего разрабатывать проекты, проходить тестирование, дистанционно обучаться и т.д.

4. Педагог-организатор Гладкая В.Э., в своем докладе рассказала о том, что

родители могут получать как конкретные знания в наиболее востребованных областях (здоровье, взаимоотношения, практики воспитания, взаимодействие с системой образования), так и навыки самостоятельного нахождения необходимой информации, личностные компетенции, способствующие принятию ответственной, активной позиции в решении возникающих проблем.

Решения:

1. Информацию принять к сведению.
2. Классным руководителям использовать примерные темы для родителей учащихся различных уровней образования

Руководитель
МО классных руководителей

Гладкая В.Э.