

Протокол № 4 от 28.03.2023 года
заседания МО учителей начальных классов

Всего учителей – 6

Присутствовало – 6

Повестка дня

1. Развитие познавательных способностей у младших школьников через формирование УУД, фактор повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС НОО.
2. Развитие логического мышления на уроках математики в начальных классах как средство формирования познавательных УУД.
3. Развитие самостоятельной познавательной деятельности учащихся как средство раскрытия их творческого потенциала.
4. Повышение качества знаний учащихся через применение современных педагогических технологий

Ход заседания

1. По первому вопросу выступила Паномаренко С.В.. Она поделилась опытом своей работы по развитию познавательных способностей у младших школьников через формирование УУД. Особое место в развитии познавательных способностей учащихся начальной школы в рамках реализации ФГОС НОО занимают игровые технологии. Система занятий и упражнений по работе над развитием познавательных способностей у младших школьников обеспечивает эффективное усвоение программного материала. Развиваются воображение, творческое мышление, воспитывается любознательность, формируются умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. В этот период начинают складываться интересы, склонности, формируются потребности, лежащие в основе познания и творчества. *(Сообщение прилагается)*

Решение:

1. Учителям начальных классов при работе с детьми продолжить создание условий для осуществления развития познавательных и творческих возможностей младшего школьника в учебном процессе и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.
2. Активизировать личностный познавательный и творческий потенциал обучающихся.

2. По второму вопросу выступила Шаповалова Т.А. Она рассказала о развитии логического мышления на уроках математики в начальных классах как средство формирования познавательных универсальных учебных действий. Одной из важнейших задач, стоящих перед учителем начальных классов, является развитие самостоятельной логики мышления, которая

позволила бы детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывания, логически связанные между собой, делать выводы, обосновывая свои суждения, и, в конечном итоге, самостоятельно приобретать знания. К окончанию начальной школы у ребенка должны быть сформулированы такие операции логического мышления как обобщение, классификация, анализ и синтез. Учащийся должен научиться таким элементам анализа как выявление и других связей между понятиями: противоположность, наличие тех или иных функциональных отношений, часть и целое и т.д. (*Сообщение прилагаются*)

Решение:

1. Способствовать развитию всех качеств и видов мышления, которые позволили бы детям строить умозаключения, делать выводы, обосновывая свои суждения, и, в конечном итоге, самостоятельно приобретать знания и решать возникающие проблемы.

3. По третьему вопросу слушали Гусарову Л.В.. Она рассказала о развитии самостоятельной деятельности учащихся как средство раскрытия их творческого потенциала. Организация самостоятельной работы, руководство ею — это ответственная и сложная работа каждого педагога. Воспитание активности и самостоятельности необходимо рассматривать как составную часть воспитания обучающихся. В связи с этим, одной из главных задач современного образования является формирование у обучающихся умения оперировать приобретенными знаниями, применять их в новых ситуациях, делать самостоятельные выводы и обобщения, находить решения в нестандартных условиях. Задача учителя - не только сообщать знания (преподавание), но и управлять процессом их усвоения, воспитывать и способствовать развитию ученика, формировать у него необходимые личностные качества. Задача ученика - учиться и путем самовоспитания совершенствоваться, развивая у себя ценные черты характера и личности.

(*Сообщение прилагается*)

Решение:

1. Способствовать созданию положительной мотивации на уроках.
2. Развитие и освоение информационного пространства содержание урока.
3. Приучение к самооценке процесса и результата собственной деятельности на уроке в сравнении с другими учениками.
4. Учителям начальных классов способствовать созданию условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

4. Тельнова Г.В. рассказала о повышении качества знаний учащихся через применение современных педагогических технологий. Качественным можно

считать образование, если определенные достижения имеют не только учащиеся, но и преподаватели как участники образовательного процесса.

Повышение качества образования - одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования.

В качестве условий достижения "нового современного качества образования" определены:

- введение в действие государственных образовательных стандартов;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
- использование современных педтехнологий в образовательном процессе. *(Сообщение прилагается)*

Решение:

1. Принять информацию к сведению.

Руководитель МО - Паномаренко С.В.