

Информация

Тема: «Организация повторения при подготовке учащихся к ОГЭ»

Подготовила:
учитель математики
Ивершина И. В.

2022 – 2023 учебный год

В ходе подготовки обучающихся к итоговой аттестации мы - учителя вырабатываем свою систему подготовки, к ним относятся:

- психологический настрой,
- консультации,
- накопление раздаточного материала,
- анализ ошибок,
- работа с интернет ресурсами,
- работа с родителями.

Итак, с чего начинать?..

Первое, что я делаю, это знакомлюсь с имеющимися методическими пособиями, рекомендованными ФИПИ (*Федеральный институт педагогических измерений*) для подготовки к экзамену. (Кодификатор элементов содержания для проведения ОГЭ, кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ОГЭ, спецификация КИМов для проведения ОГЭ) Систематизирую материал разных лет по разделам экзаменационной работы и рассматриваю возможные способы объяснения ученикам основных методов решения заданий.

1)этап

Информационный.

Информационная работа проводится в двух направлениях: с учащимися и их родителями. Обучающиеся знакомятся с особенностями итоговой аттестации (спецификацией контрольных измерительных материалов): со структурой теста, временными рамками, критериями оценивания заданий с развернутым ответом, условиями проведения экзамена, правилам заполнения бланков.

На консультациях я неоднократно использую бланки ответов, анализирую ошибки заполнения, особенности записи ответов. Тем не менее, обучающиеся не всегда обращают внимание на образцы цифр и букв, некорректно записывают ответы (используют в записи единицы измерения величин, вместо запятой – точку, разделяют точкой с запятой ответы в заданиях на соответствие).

2)этап

Мониторинг и диагностика

Этот этап включает в себя проведение диагностических работ, которые позволяют проверить уровень усвоения материала и определить пробелы в знаниях. Полученные результаты определяют индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися. Мониторинг и диагностику планирую на основе экзаменационных материалов.

По результатам диагностики можно определить набор тем, хорошо усвоенных и, так сказать, провальных для всего класса и для каждого ученика в отдельности. В соответствии с этим спланировать временное и тематическое распределение материала на этап заключительного повторения.

Систему уроков заключительного повторения можно построить из тематических блоков:

- числа и вычисления
- алгебраические выражения
- уравнения и неравенства
- числовые последовательности
- функции
- координаты на прямой и плоскости
- геометрия
- статистика и теория вероятностей

3) этап

Организация повторения: на уроке; на консультациях, самостоятельно дома. Для хорошей подготовки к экзамену необходимо целенаправленное повторение разделов курса алгебры 7–9-х классов и математики 5–6-х классов и систематический мониторинг продвижения отдельных учащихся по ликвидации пробелов за основную школу.

На каждом уроке включать материал на повторение через систему упражнений составленных на основе материалов ОГЭ (это и устная работа, прототипы заданий 1,2,5,8, и письменные работы). Сразу после объяснения нового материала и его первичного закрепления необходимо показывать, как эта тема выходит на ОГЭ.

4) этап

Решение задач ОГЭ на уроках и консультациях, при этом можно начинать с заданий обязательного уровня, затем постепенно их усложнять, учитывая индивидуальные особенности ученика. Предлагаю домашние тренировочные работы. Для этого я использую дидактические материалы, а так же online тесты на образовательном портале для подготовки к экзаменам "Решу ЕГЭ", где они знакомятся с разнообразием заданий, проверяют уровень своих знаний, в случае затруднения просматривают правильное решение или выносят вопросы на консультацию.

5) этап

Обучение «технике сдачи теста»:

- учу обучающихся определять трудность заданий: - знакомлю с приёмом «прикидки» результата подстановкой;

- обучаю приёму «спирального движения» по тесту, отметить то, что кажется простым, понятным и лёгким, выполнить задания, которые можно выполнить без раздумий.

- обучаю учащихся внимательному и осмысленному прочтению текстов задач, в том числе и геометрических, а также выбору оптимальной стратегии их решения.

- проверяю полученный результат решения.

6) этап

Контроль знаний.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательное отслеживание результатов учеников по всем темам и своевременная коррекция уровня усвоения учебного материала.

Для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения класс разбивается на 3 группы.

1 группа - группа «риска» - обучающиеся, которые должны справиться с заданиями базового уровня и получить на экзамене «3». Необходимо учесть, чтобы обучающиеся первой группы уверенно выполняли 8-15 заданий. После проведения диагностических работ, надо выявить у каждого сильные и слабые стороны математической подготовки и закрепить то, что уже получается.

Обучающиеся 1) должны выучить всю теорию;

2) научиться решать все типы заданий базового уровня;

3) на к. работах, тестах и зачетах не списывать.

2 группа - обучающиеся, которые должны справиться с заданиями базового уровня и более сложными заданиями т.е. применять ЗУН в измененной ситуации. Обучающиеся этой группы должны выполнять от 16 до 19 заданий.

А для этого они:

1) должны выучить всю теорию;

2) научиться решать все типы заданий любой темы разными способами;

3) уметь объяснять, почему так решаешь;

4) уметь решать задачи на уравнения, проценты, прогрессии.

3 группа - обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, которые умеют решать задания самой высокой сложности т.е. применять ЗУН в новой ситуации. (20-26 заданий).

Обучающиеся этой группы

1) должны выучить всю теорию;

2) научиться решать все типы заданий любой темы разными способами;

3) уметь объяснять, почему так решаешь;

4) уметь решать задачи на уравнения, проценты, прогрессии;

5) знать теорию геометрии и уметь решать задачи с параметрами.

Для реализации такого подхода в учебном плане имеется 1 час факультативных занятий по математике в рамках подготовки к ОГЭ.

Провожу консультацию раз в неделю для всех обучающихся. А по субботам консультирую обучающихся заинтересованных в высоком балле за экзамен. Отвечаю на вопросы, вместе анализируем их ошибки, разбираем типы заданий. Рекомендовала всем завести тетрадь для подготовки к экзамену, в которых последние несколько страниц отвести под формулы и свойства, записывая их туда по мере решения задач.

Среди источников информации следует отметить сеть Интернет, рекомендовать учащимся сайты, где собран теоретический материал, а также сайты, где ученики могут самостоятельно проверить уровень своей подготовки, просмотреть видеоуроки по темам, которые вызвали затруднение, работы в режиме онлайн.

-Сайт «Решу ЕГЭ» - огромная подборка, разнообразные задания, возможность разбора и **online** тренажа.

-On-line тестирование - можно пройти тестирование и узнать свой результат;

-Пособия для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

-foxford.ru- центр онлайн-обучения Фоксфорд.

-urokimatematiki.ru- можно принять участие в конкурсах, посмотреть видеоуроки,

-videouroki.net- пройти тестирование по любому предмету.

Непременное условие хорошей результативности экзамена – стремление самого школьника к успеху.

Закончить выступление хочу следующей фразой:

*"Начните действовать с того, что необходимо,
затем сделайте то, что возможно,
и неожиданно вы сможете сделать невозможное»*