

Эпиграф:

**Важно не количество знаний, а
качество их. Можно знать очень
много, не зная самого нужного»
Л.Н. Толстой**



Педагогический совет

**«Качество образования и
возможности его повышения в
современных условиях образования».**

Цель: определить понятие «качество образования» и «качество знаний», актуальность этих понятий в современных условиях образования.

Задачи:

- определить наиболее эффективные образовательные технологии в работе учителя по повышению качества знаний учащихся;
- проанализировать качество знаний учащихся школы за последние 3 года;
- побуждение учителей к активной работе по повышению качества знаний учащихся.

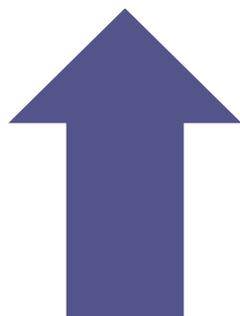


План работы педагогического совета

- **Теоретическое обоснование вопроса педсовета (Кульчитская С.В.)**
- **«Качество образования и качество знаний МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова». (зам.дир. по УВР Шаповаловой Т.А. и Братковиченко Е.Г.)** Обсуждение по мониторингам, постановка целей и задач, над которыми нужно работать.
- **«Педагогическая нагрузка учителей МОУ СОШ № 4 им. П.В. Лобанова». (Колодзеева Ю.В.)**
- **«Приемы повышения мотивации к учебе как фактор формирования важных компетенций выпускника». (Беклемышева М.А.)**
- **«Работа с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам по учебным предметам, интеллектуальным конкурсам и научно – исследовательским работам». (Иванова Е.Н.)**
- **«Устные формы опроса как один из методов повышения качества образования» (Ивершина И.В.)**
- **Рефлексия (Кульчитская С.В.)**
- **Проект решения педагогического совета.**

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ –

ЕГО КАЧЕСТВО



**ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА:
ДЕЙСТВИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ
НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

Современные требования модернизации современного образования

школа

Новые требования государства:

- ФГОС
- ПНПО
- «Наша новая школа»
- Региональные программы



Запросы государства родителей и детей:

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

Новые требования государства

Реализация системно-деятельностного подхода как методологической основы ФГОС Развитие личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, направленных на формирование у школьников умения учиться и применять свои знания в различных жизненных ситуациях

Компетентностная модель выпускника – ответ на вызовы современного общества и социальные требования. Выработка на основе существующих в данном обществе социальных ожиданий и требований к комплексу качеств и умений, нужных каждому члену общества для достижения успеха в своей профессиональной, личной и общественной жизни.

Учитель –
ключевая
фигура
современного
образования

Качество образования, качество знаний и современные требования к ним

1. Возникновение новых разнообразных систем ценностей на фоне прогрессирующей деидеологизации образования, кризиса прежних систем ценностей.
2. Последовательный и необратимый переход от единообразий учебных программ, учебников, учебных заведений к их разнообразию.
3. В процессе формирования рынка образовательных продуктов и услуг утрачивается государственная монополия на принятие решений в сфере образования. Во многих регионах создаются свои программы, учебники, учебные планы, формы организации учебного процесса.
4. Разрушение единого образовательного пространства вследствие названных причин.

Профессионализм - это

умение

- выбирать наилучшие варианты организации педагогического процесса,
- прогнозировать их результаты,
- создавать собственную концепцию, основу которой составляет вера в себя, в реальную возможность развития личности каждого школьника, в преобразующую силу педагогического труда.

Результаты анкетирования (16 чел).

Вопрос 1. Как Вы понимаете: «Что такое качество знаний?»

Когда в классе много отличников и хорошистов	2(12,5 %)
Количество «4» и «5» получаемых учащимися	3 (19 %)
Оценки, успеваемость, стремление ученика получить положительные оценки	8 (50 %)
Качество знаний – это желание учить и учиться	16 (100 %)
Положительный результат ученика	3 (19%)
Подготовленность ученика по школьным предметам	5 (31%)
Когда ученик отвечает на любой вопрос учителя	1 (6%)
Когда ученик читает не по учебнику, а берет все из головы	2 (12,5%)

Результаты анкетирования (16 чел).

Вопрос 2. От желания учителя или желания ученика в большей степени зависит качество знаний учащихся?

1. От желания ученика	2 (12,5%)
2. От желания учителя и ученика	14 (87,5%)

Вопрос 3. Какие действия должен предпринять учитель, чтобы качество знаний, оценки стали лучше?

1. Учитель должен объяснять материал интересно и понятно	13 (81%)
2. Уроки должны быть интересными для каждого	12 (75%)
3. Помогать ученику, если что-то не получается, давать советы, рекомендации	16 (100%)
4. Проводить дополнительные занятия, помогать учащимся	3 (19%)

Результаты анкетирования (16 чел).

Вопрос 4. Какие действия должен предпринять ученик, чтобы его качество знаний, его оценки стали лучше?

Больше времени уделять выполнению домашнего задания	10 (63%)
Использовать дополнительную литературу	13 (81%)
Больше заниматься самостоятельно; попросить помощи у учителей или родителей, если что-то не понятно	16 (100%)
Не отвлекаться на уроках	3 (19%)

«Факторы влияющие на качество знаний»

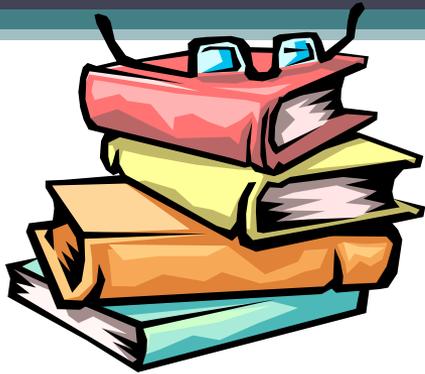


Технологии образования

- Личностно – ориентированные
- Информационные
- Игровые
- Проблемно – развивающие
- Проектные

Показатели эффективности деятельности школы

- Уровень обученности учащихся
- Готовность их к продолжению образования
- Уровень воспитанности учащихся
- Состояние здоровья
- Уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе
- Уровень выполнения стандартов образования



«Интерес к учению проявляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха».

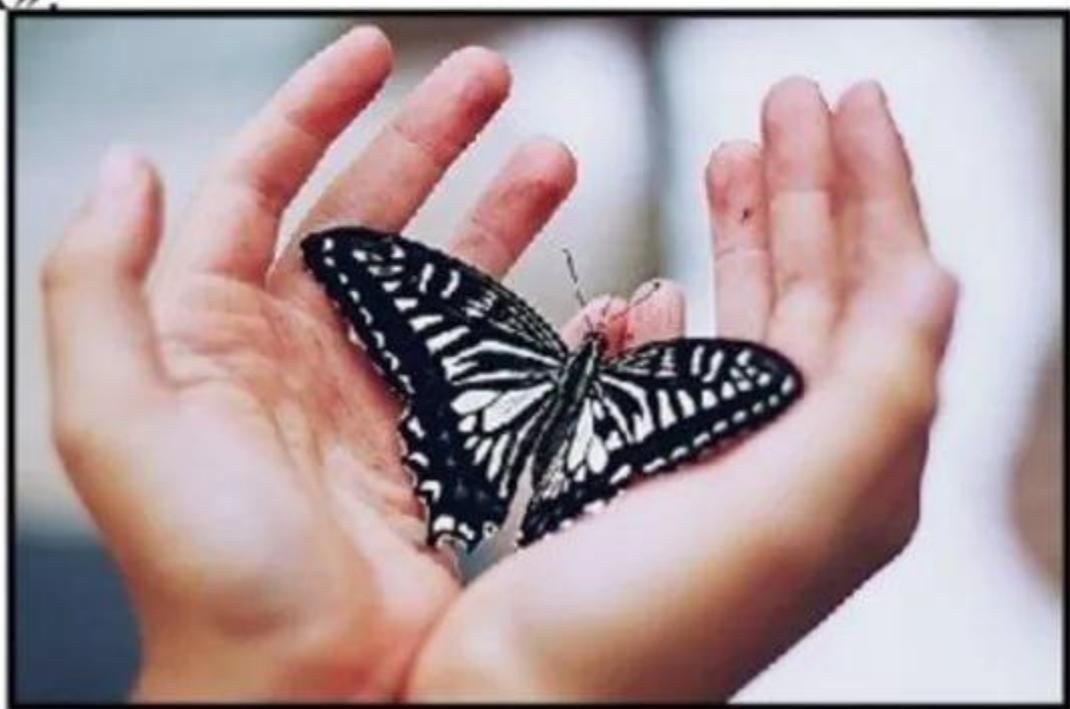
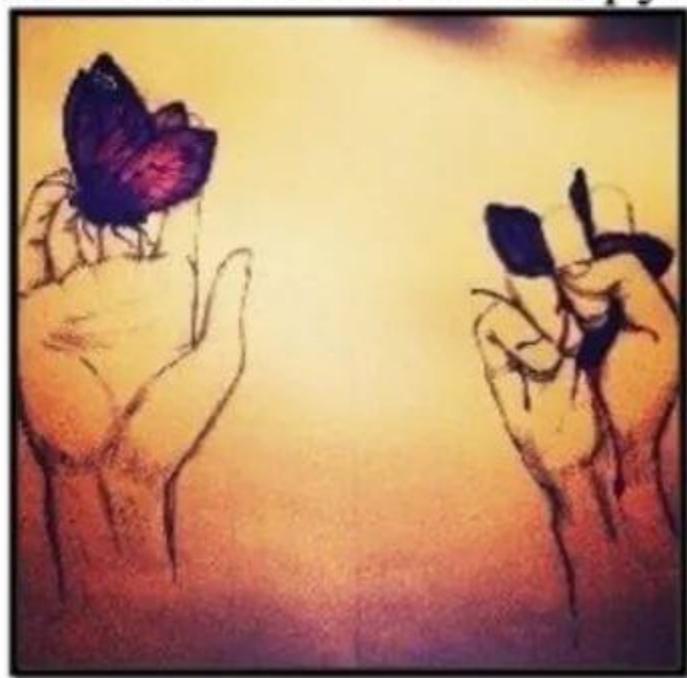
Сухомлинский

Киплинг писал: “Образование – величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества.

В противном случае оно совершенно бесполезно”.

«Все в твоих руках»

Притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».



Мысли мудрых

Чтобы быть хорошим учителем надо любить то, что преподаешь и тех, кому преподаешь.

• В. Ключевский

Решение педсовета.

1. Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм методической работы в рамках инспектирования учебно-воспитательной деятельности. Срок – 4 четверть 2022 – 2023 уч.года и 1 полугодие 2023 - 2024 учебного года. Ответственные – зам. дир. по УВР Шаповалова Т.А., Братковиченко Е.Г.
2. Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования. (Зам. дир. по УВР, рук. МО, апрель – май, сентябрь – ноябрь)
3. Продолжить изучение компонентов современных педагогических технологий и применять их в работе по повышению качества знаний. (Зам. дир. по УВР, рук. МО, апрель – май, сентябрь – ноябрь)
4. Продолжить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по основным предметам. (Зам. дир. по УВР, Кульчитская С.В, Ивершина И.В., Лысенко О.А., Иванова Е.Н., октябрь 2023 г.)
5. Продолжить изучение и обобщение педагогического опыта по использованию эффективных форм контроля знаний и умений учащихся. (Зам. дир. по УВР, учителя, октябрь 2023)
6. В целях повышения качества знаний учителям-предметникам провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну «3» за 1,2 и 3 четверти

Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Ф.И.О. педагога
2	Корниенко З.	Родной язык (русский), русский язык	Гайдашова О.Н.
	Кротов М.	Русский язык, окружающий мир	
3	Гостев К.	Родной язык (русский), русский язык	Паномаренко С.В.
	Дранникова У.	Математика	
	Пряхин А.	Математика	
	Урванцева З.	Русский язык	
4	Кульчицкий А.	Родной язык (русский)	Гусарова Л.В.
5	Винченко С.	ОБЖ	Братковиченко Е.Г.
	Красюкова Т.	География	
	Парахина Д.	Английский язык	
	Шогенов З.	Русский язык, английский язык	
7	Белик К.	Русский язык	Кульчукова З.Н.
9	Гит Н.	Родной язык (русский) биология	Кульчитская С.В. Лысенко О.А.